



Attività e Moduli di Orientamento Formativo

I.I.S. "G. Marconi" – Vittoria (RG)

1. Introduzione e riferimenti normativi

L'orientamento formativo rappresenta un'azione strategica fondamentale per accompagnare gli studenti nella costruzione consapevole del proprio percorso scolastico e professionale.

In base alle Linee guida ministeriali sull'orientamento scolastico e formativo (**D.M. 328/2022** e successive disposizioni attuative, nonché **D.M. 65/2023** per i progetti relativi a competenze STEM e multilinguistiche), le istituzioni scolastiche sono chiamate a promuovere iniziative che favoriscano:

- *la conoscenza dell'offerta formativa dell'istituto;*
- *la continuità tra ordini di scuola;*
- *il raccordo con il mondo del lavoro, della formazione professionale e dell'università;*
- *l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi, in particolare per studenti con disabilità.*

In tale contesto, l'I.I.S. "G. Marconi" ha strutturato il proprio piano d'Orientamento articolandolo in moduli di orientamento in entrata, moduli di orientamento in uscita e attività specifiche di inclusione per studenti con disabilità.

2. Moduli e attività di orientamento

A. Orientamento in entrata

Obiettivo: far conoscere agli studenti delle scuole secondarie di primo grado l'offerta formativa e le strutture dell'istituto, attraverso attività esperienziali e incontri diretti.

Attività principali:

- **Partecipazione agli Open Day delle scuole medie del comprensorio** (novembre 2024 – gennaio 2025) con visite e presentazioni presso gli Istituti Comprensivi "F. Pappalardo", "Caruano", "G. Verga", "S. Biagio", "Bufalino", "C. Puglisi", "Leonardo Sciascia", "V. Colonna", "Portella della Ginestra", "L. Pirandello", "F. Traina".
- **Laboratori didattici presso l'I.I.S. "G. Marconi" dedicati a studenti delle scuole medie** per sperimentare attività tecnico-pratiche nei diversi indirizzi di studio.
- **Open Day dell'Istituto aperti alle famiglie e agli studenti** (13 dicembre 2024, 22 gennaio 2025, 29 gennaio 2025) per la presentazione dei percorsi formativi e delle strutture.

B. Orientamento in uscita

Obiettivo: accompagnare gli studenti delle classi terminali verso scelte consapevoli per il proseguimento degli studi o l'inserimento nel mondo del lavoro.

Attività principali:

- **Partecipazione a fiere ed eventi universitari e professionali**, tra cui la VII edizione di "Orienta Sicilia" (Catania, 22 ottobre 2024) e l'Open Day dell'Università "Kore" di Enna (10 aprile 2025);
- **Incontri con realtà universitarie e ITS**, come il Dipartimento Di3A dell'Università di Catania e la "Steve Jobs Academy";
- **Incontri con professionisti e scuole di eccellenza**, come la Scuola Internazionale di Cucina "ALMA";
- **Attività legate al progetto competenze STEM e multilinguistiche** (D.M. 65/2023).

C. Attività di orientamento per studenti con disabilità

Obiettivo: garantire percorsi di orientamento inclusivi e personalizzati, in collaborazione con famiglie, docenti di sostegno e istituti di provenienza.

Attività principali:

- **Visite organizzate presso l'I.I.S. "G. Marconi" per studenti con disabilità provenienti da diversi istituti comprensivi del territorio**, accompagnati dai docenti di sostegno e con trasporto dedicato fornito dalla Cooperativa "Pallium".
- **Coinvolgimento delle famiglie** nelle visite, per facilitare la conoscenza diretta dell'offerta formativa e delle strutture di supporto.
- **Calendario incontri** (gennaio 2025) con la partecipazione di istituti come "Portella della Ginestra", "F. Traina", "San Biagio", "F. Pappalardo", "Vittoria Colonna", "G. Caruano", "G. Bufalino", "Capitan Puglisi", "L. Pirandello" e "G. Verga".

3. Conclusioni

Il piano di orientamento dell'I.I.S. "G. Marconi" di Vittoria rappresenta un insieme articolato e coordinato di iniziative volte a sostenere ogni studente, dalla fase di ingresso alla scuola fino alla scelta post-diploma, con particolare attenzione all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi.

La varietà delle attività proposte, unite al forte legame con il territorio e con le realtà formative e produttive, costituisce un elemento qualificante dell'offerta educativa dell'istituto.