

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 27/10/2023	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDIRIZZO SCOLASTICO

ALBERGHIERO

MANUTENZIONE

INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA ITALIANO		
CLASSE I	SEZIONE A	DOCENTE: GIOVANNI BUSCEMI
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE		
<p>La classe è formata da 30 alunne. Cinque non frequentano dall'inizio dell'anno. Le due alunne disabili seguono una programmazione differenziata e sono seguite dalla docente di sostegno.</p> <p>La situazione di partenza è stata accertata attraverso prove di ingresso a livello informativo e conoscitivo. Si è mirato a valutare sia gli interessi e le preferenze delle alunne, per meglio predisporle agli argomenti da affrontare, sia a verificare il possesso dei prerequisiti necessari per affrontare serenamente il nuovo anno scolastico.</p> <p>Dai test di ingresso è emerso che la maggior parte delle alunne possiede un livello sufficiente e per alcune anche discreto di conoscenze, competenze e abilità, ciò che di sicuro renderà più agevole il normale sviluppo della programmazione. Per quelle alunne che mostrano problemi derivanti da carenze attentive, logiche e di interesse, nella capacità di espressione orale e scritta e nella correttezza linguistica, si tenderà di utilizzare un approccio individualizzato con un continuo potenziamento delle competenze di base.</p> <p>Il gruppo classe risulta abbastanza coeso, anche se non mancano gruppi differenti: si lavorerà pertanto per il miglioramento della socializzazione tra tutti i membri della classe. Il comportamento della classe è abbastanza adeguato anche se per alcuni elementi bisogna richiamare il rispetto delle regole scolastiche.</p>		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

GRAMMATICA

- Principali regole fonologiche, ortografiche e interpuntive
- La morfologia: nome ed articolo
- I connettivi testuali.

TESTUALITÀ

- La comunicazione: i suoi elementi e fenomeni
- Saper ascoltare e prendere appunti
- Saper scrivere
- Il riassunto
- La parafrasi ed il commento
- Lo schema e la mappa concettuale

ANTOLOGIA

- STRUMENTI PER L'ANALISI DEL TESTO NARRATIVO

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- Completamento della Narratologia (i generi letterari)
- L'aggettivo e il pronome
- Il verbo e le parti invariabili del discorso
- Il lessico

CONOSCENZE:

Conoscere gli elementi fondamentali del testo narrativo;
 conoscere e riconoscere le principali parti del discorso (nome, verbo, articolo, aggettivo, ecc.).

ABILITÀ:

Saper produrre un testo scritto (narrativo, descrittivo) corretto, coerente e coeso;
 saper esporre in modo corretto i contenuti principali di un argomento proposto;
 saper comprendere ed analizzare un testo narrativo.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- ✓ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- ✓ IMPEGNO
- ✓ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- ✓ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

Y _____
 Y _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- ✓SONDAGGI DAL POSTO
- ✓ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- ✓PROVE STRUTTURATE
- ✓TEMI
- ✓QUESTIONARI
- ✓INTERROGAZIONI
- ✓RELAZIONI

Y _____
 Y _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Articoli di giornale
- UDA Educazione Civica
- Lettura ad alta voce di brani tratti dal libro di testo o da quotidiani (Webinar Giunti Scuola "Leggimi ancora!")

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

GRAMMATICA

SERGIO ELISABETTA/ARZILLI OLIVIA, *COMUNICANDO*, LA NUOVA ITALIA EDITRICE

ANTOLOGIA

BARBARA DONATI, SIMONETTA NOFERI, STEFANO FILIPPO RE, LAURA VENTURA, *LETTURE IN CIRCOLO*, ATLAS