

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 27/10/2023	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDIRIZZO SCOLASTICO

ALBERGHIERO

MANUTENZIONE

INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA STORIA		
CLASSE I	SEZIONE A	DOCENTE: GIOVANNI BUSCEMI
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE		
<p>La classe è formata da 30 alunne. Cinque non frequentano dall'inizio dell'anno. Le due alunne disabili seguono una programmazione differenziata e sono seguite dalla docente di sostegno.</p> <p>La situazione di partenza è stata accertata attraverso prove di ingresso a livello informativo e conoscitivo. Si è mirato a valutare sia gli interessi e le preferenze delle alunne, per meglio predisporle agli argomenti da affrontare, sia a verificare il possesso dei prerequisiti necessari per affrontare serenamente il nuovo anno scolastico.</p> <p>Dai test di ingresso è emerso che la maggior parte delle alunne possiede un livello sufficiente e per alcune anche discreto di conoscenze, competenze e abilità, ciò che di sicuro renderà più agevole il normale sviluppo della programmazione. Per quelle alunne che mostrano problemi derivanti da carenze attentive, logiche e di interesse, nella capacità di espressione orale e scritta e nella correttezza linguistica, si tenterà di utilizzare un approccio individualizzato con un continuo potenziamento delle competenze di base.</p> <p>Il gruppo classe risulta abbastanza coeso, anche se non mancano gruppi differenti: si lavorerà pertanto per il miglioramento della socializzazione tra tutti i membri della classe. Il comportamento della classe è abbastanza adeguato anche se per alcuni elementi bisogna richiamare il rispetto delle regole scolastiche.</p>		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

- Le origini e l'Età paleolitica
- La rivoluzione agricola del Neolitico
- La rivoluzione urbana e la scrittura
- I regni mesopotamici e il popolo d'Israele
- Il regno d'Egitto
- Le prime civiltà mediterranee
- La polis: dalla nascita all'evoluzione
- Sparta
- Atene

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- Le guerre persiane
- Alessandro Magno e l'Ellenismo
- Gli Etruschi
- Le origini di Roma
- La fondazione della Repubblica
- La conquista dell'Italia
- Le guerre puniche
- La crisi della Repubblica
- Giulio Cesare e la fine della Repubblica

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

CONOSCENZE:

Tratti essenziali del periodo preistorico, della storia e della cultura delle civiltà egizia e greca, della prima fase della storia romana.

ABILITÀ:

Saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio;
saper individuare le cause e le conseguenze dei diversi fatti storici;
saper esporre in modo chiaro i fatti e i problemi utilizzando un lessico specifico.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- ✓ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- ✓ IMPEGNO
- ✓ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- ✓ PROGREGSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO

INIZIALE

Y _____

Y _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- ✓SONDAGGI DAL POSTO
- ✓ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- ✓PROVE STRUTTURATE
- ✓TEMI
- ✓QUESTIONARI
- ✓INTERROGAZIONI
- ✓RELAZIONI

Y _____

Y _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Articoli di giornale
- UDA Educazione Civica
- Lettura ad alta voce di brani tratti dal libro di testo o da quotidiani (Webinar Giunti Scuola "Leggimi ancora!")

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

VITTORIA CALVANI, *LA STORIA INTORNO A NOI*, MONDADORI SCUOLA

IL DOCENTE

Giovanni Buscemi