

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA</b>	Data 28/10/2023	Pagina 1 di 1
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

ANNO SCOLASTICO

**2023/2024**

INDIRIZZO SCOLASTICO

 ALBERGHIERO MANUTENZIONE **INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

MATERIA	<b>SCIENZE MOTORIE</b>		
CLASSE	<b>1</b>	SEZIONE <b>A IA</b>	DOCENTE <b>Venezia Giuseppe</b>
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE In base ai test motori d'ingresso ho riscontrato un livello sufficiente			

**CONTENUTI PRIMO PERIODO**

- Esercizi di potenziamento delle grandi funzioni organiche
- Esercizi di potenziamento muscolare e generalizzato
- Esercizi coordinazione e destrezza
- Conoscenza dei fondamentali di uno sport di squadra e applicazioni in fase di gioco
- Atletica leggera

**CONTENUTI SECONDO PERIODO**

- Esercizi di potenziamento muscolare generale e localizzato
- Esercizi di rapidità e velocità.
- Conoscenza dei fondamentali di un secondo sport di squadra e applicazioni in fase di gioco.
- Esercizi tecnici dell'atletica e prove di specialità.
- Atletica leggera.
- Durante l'intero anno verranno inseriti con richiami periodici, esercizi di miglioramento e mantenimento della mobilità articolare, tonificazione generale e controllo posturale
- Di ogni attività sono trattati i fondamentali tecnici attraverso spiegazioni orali e l'ausilio del libro di testo, per sostenere e approfondire la parte pratica. Periodicamente verranno svolti inoltre argomenti riguardanti le principali norme igieniche, la prevenzione infortuni, la traumatologia sportiva e il primo intervento.
- Per l'Educazione Civica verrà trattato il Plogging, sport nuovo che si adatta al tema scelto per L'UDA- La sostenibilità ambientale – saranno anche toccati altri temi particolarmente importanti quali, il rispetto delle regole, il fair play

**OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO**

- Conoscenza delle principali regole di alcuni sport di squadra e giochi
- Partecipazione attiva alle varie fasi dell'attività pratica e tecnica
- Utilizzare in modo corretto le regole sportive
- Utilizzare/individuare semplici strategie in funzione di un obiettivo di gioco
- Partecipare alle gare scolastiche
- Conoscere i comportamenti funzionali al mantenimento della propria salute
- Conoscere le norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni
- Osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b> (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	<b>STRUMENTI DELLE MISURAZIONI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Υ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE</li> <li>Υ IMPEGNO</li> <li>Υ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO</li> <li>Υ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE</li> <li>Υ ATTITUDINI INDIVIDUALI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υ Prove pratiche</li> <li>Υ Prove strutturate o semi strutturate</li> <li>Υ Osservazione personale durante l'attività didattica</li> <li>Υ Schede di rilevazione</li> <li>Υ Test</li> <li>Υ _____</li> <li>Υ _____</li> </ul>

**STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI**

Attrezzi sportivi, libro di testo, fotocopie, strumenti multimediali.

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Match point***IL DOCENTE**Prof. Venezia Giuseppe*