

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 28/10/2023	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO

2023/2024

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO☐ MANUTENZIONE☒ **INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

MATERIA	SCIENZE MOTORIE		
CLASSE	2	SEZIONE A IA	DOCENTE Venezia Giuseppe
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE In base ai test motori d'ingresso ho riscontrato un livello sufficiente			

CONTENUTI PRIMO PERIODO

- Esercizi di potenziamento delle grandi funzioni organiche
- Esercizi di potenziamento muscolare e generalizzato
- Esercizi coordinazione e destrezza
- Conoscenza dei fondamentali di uno sport di squadra e applicazioni in fase di gioco
- Atletica leggera

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- Esercizi di potenziamento muscolare generale e localizzato
- Esercizi di rapidità e velocità.
- Conoscenza dei fondamentali di un secondo sport di squadra e applicazioni in fase di gioco.
- Esercizi tecnici dell'atletica e prove di specialità.
- Atletica leggera.
- Durante l'intero anno verranno inseriti con richiami periodici, esercizi di miglioramento e mantenimento della mobilità articolare, tonificazione generale e controllo posturale
- Di ogni attività sono trattati i fondamentali tecnici attraverso spiegazioni orali e l'ausilio del libro di testo, per sostenere e approfondire la parte pratica. Periodicamente verranno svolti inoltre argomenti riguardanti le principali norme igieniche, la prevenzione infortuni, la traumatologia sportiva e il primo intervento.
- Per l'Educazione Civica verrà trattato il Plogging, sport nuovo che si adatta al tema scelto per L'UDA- La sostenibilità ambientale – saranno anche toccati altri temi particolarmente importanti quali, il rispetto delle regole, il fair play

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- Conoscenza delle principali regole di alcuni sport di squadra e giochi
- Partecipazione attiva alle varie fasi dell'attività pratica e tecnica
- Utilizzare in modo corretto le regole sportive
- Utilizzare/individuare semplici strategie in funzione di un obiettivo di gioco
- Partecipare alle gare scolastiche
- Conoscere i comportamenti funzionali al mantenimento della propria salute
- Conoscere le norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni
- Osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni

CRITERI DI VALUTAZIONE <small>(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)</small> γ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE γ IMPEGNO γ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO γ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE γ ATTITUDINI INDIVIDUALI	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI γ Prove pratiche γ Prove strutturate o semi strutturate γ Osservazione personale durante l'attività didattica γ Schede di rilevazione γ Test γ _____ γ _____
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

Attrezzi sportivi, libro di testo, fotocopie, strumenti multimediali.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Match point**IL DOCENTE**

Prof. Venezia Giuseppe