

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " G. MARCONI" VITTORIA</b>	data	Pagina 1 di 2
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

ANNO SCOLASTICO **2023/24** INDIRIZZO SCOLASTICO  ALBERGHIERO MANUTENZIONE   INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA	LINGUA STRANIERA INGLESE

**CONTENUTI PRIMO PERIODO**

**STARTER UNIT –**

Competences: Talk about nationality – give personal information – talk about objects – talk about dates and possessions – talk about possessions – give and follow instructions

Vocabulary

Grammar: TO BE – Questions words – Possessive adjectives – definite and indefinite articles – plural nouns – *this that these those* – Possessive s – possessive pronouns – Whose? –

Imperative – Object pronouns – The alphabet – cardinal numbers

**1ª Unità – It’s all about me!**

Competences: Talk about favourites – describe bedrooms – talk about possessions and appearance

Vocabulary

Grammar: there is / there are – some and any – prepositions of place – have got – adjective order

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

**2ª Unità – Live and learn!**

Competences: Talk about routines – talk about lifestyle – talk about habits

Vocabulary

Grammar: present simple – prepositions of time – adverbs of frequency – expressions of frequency

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

**CONTENUTI SECONDO PERIODO**

**3ª Unità – I love it!**

Competences: Talk about free time – talk about ability – talk about likes and dislikes

Vocabulary

Grammar: CAN (ability) – adverbs of manner – like/love/enjoy/hate + -ing form

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

**4ª Unità – look at me!**

Competences: talk about clothes and style – talk about what’s happening now – talk about the present

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " G. MARCONI" VITTORIA</b>	data	Pagina 2 di 2
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

Vocabulary  
Grammar: present continuous – present simple vs present continuous – Dynamic and stative verbs  
Readings from the book and copies from the teacher.  
Listening: videos from the book

**5<sup>a</sup> Unità** –  
Competences: **Food for thought!**  
Talk about food and drink – Talk about quality and diet – Talk about quantity and food  
Vocabulary  
Grammar: Countable and uncountable nouns - some, any, no – much, many, a lot of (lots of/ a few/ a little – too much, too many, (not) enough – too + adjective + enough  
Readings from the book and copies from the teacher.  
Listening: videos from the book

**OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO**

PER QUANTO RIGUARDA LA COMPrensIONE GLI ALUNNI DOVRANNO SAPER COGLIERE, GUIDATI, IL SENSO GLOBALE DI UN BREVE TESTO SCRITTO O ORALE CONTENENTE LESSICO E STRUTTURE COERENTI COI TESTI PROPOSTI NEL CORSO DELL'ANNO. PER QUANTO RIGUARDA LA PRODUZIONE, GLI ALUNNI DOVRANNO SAPER ESPRIMERE ORALMENTE ENUNCIATI MINIMI IN SITUAZIONI CONCRETE E QUOTIDIANE CORRISPONDENTI A QUELLE INCONTRATE DURANTE L'ANNO, E DOVRANNO SAPER PRODURRE SEMPLICI TESTI SCRITTI DI AMBITO QUOTIDIANO (DESCRIZIONI, RISPOSTE A QUESTIONARI, LETTERE) PUR CON QUALCHE INESATTEZZA.

GLI OBIETTIVI MINIMI SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO SONO STATI CONCORDATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO PER CIASCUNA CLASSE E PERTANTO SI RIMANDA AL SUDETTO DOCUMENTO.

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI  
FOTOCOPIE – VIDEOS

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

**Titolo: IDENTITY – WHAT'S YOUR STORY? A2 TO B1**  
**Autori : CARLA LEONARD**  
**Materia: Lingua Straniera Inglese**  
**Codice ISBN: 978 – 0 – 19 – 452619 - 7 - Casa Editrice: OXFORD UNIVERISTY PRESS**