

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " G. MARCONI" VITTORIA</b>	Data 30/10/23	Pagina 1 di 4
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

ANNO SCOLASTICO **2023/24** INDIRIZZO SCOLASTICO:  ALBERGHIERO

INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MANUTENZIONE

MATERIA	LINGUA STRANIERA INGLESE		
CLASSE <b>4<sup>A</sup></b> SEZIONE <b>A IA</b>	DOCENTE MAURO MARILENA		

**LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE:**

Il gruppo classe 4A IA è formato da 17 alunni, di cui due non frequentanti. Dei 15 frequentanti, 3 sono maschi e 12 femmine. E' presente un alunno disabile seguito regolarmente dall'insegnante di sostegno.

La preparazione complessiva appare eterogenea. Dalle prime attività svolte in classe, ho potuto constatare che per quanto riguarda l'uso delle strutture, delle funzioni e del lessico inglese, un gruppo di alunni raggiunge risultati buoni sia nelle abilità di lettura che comprensione e verbalizzazione, mostrando altresì un impegno regolare, costante e autonomo; un secondo gruppo di discenti mostra delle difficoltà sia nel codice orale che scritto, l'impegno risulta discontinuo ma raggiunge risultati tutto sommato sufficienti. Un terzo gruppo è composto da alunni con difficoltà di esecuzione e ritmi di apprendimento lento, con impegno discontinuo e non sempre ben strutturato, trascinandosi così lacune e incertezze.

I primi mesi verranno dedicati ad attività di ripasso con esercitazioni in classe per appurare l'acquisizione delle strutture e delle funzioni studiate negli anni precedenti e attività di *reading aloud* per rieducare l'orecchio ai suoni fonetici della L2, ripassare la microlingua dell'indirizzo di appartenenza e favorire, allo stesso tempo, l'implemento delle *speaking skills*, e garantire dunque lo sviluppo di competenze durature per la vita. Per quanto riguarda le listening skills, verranno forniti in modalità flipped classroom file audio caricati su classroom con cadenza settimanale che prevede un'attività di ascolto strutturata e seguita dalla restituzione in presenza sotto forma di elaborato scritto e/o verbalizzato.

La classe inoltre è stata selezionata tra le classi che si avvarranno della metodologia di **lettura ad alta voce** come definito dal progetto del Team Biblioteca Scolastica.

**CONTENUTI PRIMO PERIODO**

**PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE**

Approfondimento e consolidamento SIMPLE PAST Pag. 55 - PRESENT PERFECT Pag. 73

**MODULE 4 Chemistry fieldwork**

- 1 Unità – A career in chemistry
- 2 Unità – From lab to court: forensic science
- 3 Unità - The essential features of a Chemistry lab
- 4 Unità – Laboratory equipment. Pag. 84 Lettura
- 5 Unità – Lab glassware cleaning pag. 90 Lettura

**Reading skills:** Great discoveries – Marie Curie pag. 77

**Grammar at hand:** le preposizioni di stato in luogo – La forma di durata –  
Connettivi del discorso – L'imperativo

**MODULE 5 ORGANIC CHEMISTRY AND BIOCHEMISTRY (PART I)**

- 1 Unità– Organic chemistry and its relationship with biochemistry pag. 100
- 2 Unità – Polymerization pag. 103 Lettura
- 3 Unità – The key role of carbon pag. 106
- 4 Unità – Understanding functional groups and organic families pag. 108
- 5 Unità – Discovering hydrocarbons and their derivatives pag. 110

**Reading skills:** materiale fornito dal docente

**Grammar at hand:** Le preposizioni relative Pag. 128

**OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO**

GLI OBIETTIVI MINIMI SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO SONO STATI CONCORDATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO PER CIASCUNA CLASSE E PERTANTO SI RIMANDA AL SUDETTO DOCUMENTO.

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- IMPEGNO
- PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**STRUMENTI DELLE MISURAZIONI**

- SONDAGGI DAL POSTO
- ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- PROVE STRUTTURATE
- TEMI
- QUESTIONARI
- INTERROGAZIONI
- RELAZIONI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " G. MARCONI" VITTORIA</b>	Data 30/10/23	Pagina 3 di 4
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

**CONTENUTI SECONDO PERIODO**

**MODULE 5 ORGANIC CHEMISTRY AND BIOCHEMISTRY (PART II)**

- 6 Unità – Biochemistry and its relationship with molecular biology and genetics pag. 112
- 7 Unità – Analyzing carbohydrates, Polysaccharides pag. 114
- 8 Unità – Examining lipids pag. 116 Triglycerides pag. 118
- 9 Unità – Exploring proteins pag. 119
- 10 Unità - The importance of food and nutrition pag. 121
- 11 Unità Food problems: allergies and intolerances pag. 124

**Reading skills:** "Great scientists and discoveries" – Pag.101  
 " The food Pyramid" – pag. 122  
 (Altre letture da definire)

**Vocabulary Expansion:** il lessico specifico

**Grammar at hand:** I verbi seguiti da infinito o forma in -ing Pag. 130

**MODULE 6 UNCOVERING LIFE: biotechnology**

- 1 Unità – DNA and the secret of life pag. 134
- 2 Unità - Biotechnology and its innovations pag. 139
- 3 Unità – Genetic modification pag. 142
- 4 Unità – Artificial cloning pag. 143
- 5 Unità – Biotechnology in agriculture pag. 147
- 6 Unità Biotechnology in the medical field pag. 150
- 7 Unità Tissue engineering pag. Lettura
- 8 Unità – Artificial limbs: the future ahead pag. 154 Lettura

**Reading skills:** "Great scientists and discoveries" – Pag.137

**Vocabulary Expansion:** il lessico specifico

**Grammar at hand:** Il futuro Pag. 157 - I verbi seguiti da infinito o forma in -ing Pag. 130

**EDUCAZIONE CIVICA:** si rimanda a quanto stabilito in cdc

**OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO**

GLI OBIETTIVI MINIMI SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO SONO STATI CONCORDATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO PER CIASCUNA CLASSE E PERTANTO SI RIMANDA AL SUDETTO DOCUMENTO.

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

APPUNTI, FOTOCOPIE, MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE, VISIONI DI VIDEO TEMATICI

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " G. MARCONI"</b> <b>VITTORIA</b>	Data 30/10/23	Pagina 4 di 4
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

**STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI**

APPUNTI, FOTOCOPIE, MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE, VISIONI DI VIDEO TEMATICI

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO:**

**SCIENCE WISE ENGLISH FOR CHEMISTRY, MATERIALS AND BIOTECHNOLOGY - DI C. ODDONE**

**CASA EDITRICE **SAN MARCO**.**

**CODICE ISBN: 978-88-8488-114-4**

Vittoria, 30/10/2023

L'insegnante

Mauro Marilena

