

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"
VITTORIA
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA
4 A INDUSTRIA E ARTIGIANATO
A.S. 2023/24

CONTENUTI PRIMO QUADRIMESTRE

PRIMO QUADRIMESTRE

MODULO I :LA CIVILTÀ DEI LUMI

La società del Primo Settecento: L'Antico Regime; Boom demografico e rivoluzione agricola. Il nuovo ruolo della borghesia.

L'età dell'Illuminismo: Il secolo dei Lumi: L'Enciclopédie. Conquiste di civiltà: Il dibattito sulla pena di morte. La riflessione politica nell'età dei Lumi.

Guerre e assolutismo illuminato: Un secolo di guerre. La guerra dei Sette anni. Il dispotismo illuminato. L'Italia tra arretratezza e rinnovamento.

La prima rivoluzione industriale : In Inghilterra nasce l'industria moderna. La fabbrica cuore dell'età industriale. Le conseguenze dell'industrializzazione.

MODULO II: L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

La rivoluzione americana: La colonizzazione del Nord America. La rivoluzione delle tredici colonie. La Costituzione americana. La conquista de West.

La rivoluzione francese: La società dei privilegi. Dalla Rivoluzione alla Costituzione del 1791. La fine della Monarchia. Dal Terrore al Direttorio

L'Età napoleonica: L'ascesa al potere di Napoleone. L'Impero di Napoleone. Il governo napoleonico. La rivoluzione francese arriva in Italia. La caduta di Napoleone.

L'Età della Restaurazione: Il Congresso di Vienna e la Restaurazione. Ideologie politiche a confronto. Le insurrezioni degli anni venti e trenta. L'indipendenza dell'America latina. Santa alleanza , Onu e diritto di intervento.

EDUCAZIONE CIVICA: si sono affrontate le tematiche scelte dal Cdc di Educazione ambientale . L'Agenda 2030. Oltre all'Uda relativa a: **"Sostenibilità ambientale e sociale: prendersi cura dell'ambiente visto come ambiente naturale, scolastico e sociale"** Si sono approfondite le questioni connesse al corretto riciclo degli scarti e alla cura dell'ambiente sia scolastico che sociale.

UDA P.F.I.: SI SONO RIPRESE LE SCRITTURE PROFESSIONALI (RELAZIONE, VERBALE; CURRICULUM VITAE) per collegarsi all'Uda tecnica scelta dal consiglio di classe : Sostanze coloranti nell'industria (Primo Quadrimestre) PRODOTTI ALIMENTARI FERMENTATI (SECONDO QUADRIMESTRE)

PROGETTO LI B(E)RI EDUCAZIONE ALLA LETTURA AD ALTA VOCE:

Durante l'anno si sono allenati gli studenti alla lettura su tematiche di studio e di attualità per sviluppare e favorire l'abitudine e il piacere di leggere e acquisire life skills che permetta loro di :

consentire il contatto quotidiano e creare familiarità con l'oggetto libro, garantire loro di accostarsi a libri con vari livelli di complessità come graphic novel , albi illustrati, libri di narrativa

Migliorare e potenziare le competenze di lettura e di scrittura e di esposizione orale

Supportare le attività curriculari

Sviluppare l'attitudine alla ricerca e alla selezione di materiale di lettura

Pertanto si è utilizzato l'ambiente della biblioteca scolastica e la lettura di quotidiani, (anche nell'ambito del Quotidiano in classe a cui la classe partecipa)

La classe Verrà impegnata attivamente nel suddetto progetto lettura anche legandolo all'Uda di Ed. Civica

CONTENUTI SECONDO QUADRIMESTRE

. MODULO III: LA Società industriale e il Risorgimento Italiano

La diffusione dell'industria: L'industria si diffonde in Europa: La società europea nell'Ottocento. La nascita del movimento operaio. Una nuova concezione politica: il socialismo. La famiglia e la condizione femminile.

L'Europa tra il 1848 e il 1870 : Il Quarantotto in Europa. In Francia un nuovo Napoleone e un nuovo impero. La Prussia e l'unificazione tedesca. L'età d'oro della Gran Bretagna. Gli imperi dell'Europa centro-orientale.

Il Risorgimento e l'Unità d'Italia: L'Italia, uno sviluppo in ritardo: Il Risorgimento e le sue idee. Il Quarantotto e la prima guerra di indipendenza. Il ruolo guida del Piemonte. Lo Statuto albertino. La seconda guerra di indipendenza. Dai Mille alla proclamazione del Regno d'Italia.

L'Italia Unita: I problemi dell'Italia unita. La rivolta del meridione. Il compimento dell'unità. Dalla Destra alla Sinistra. Il decollo industriale italiano. La questione sociale. Crispi e la crisi di fine secolo.

MODULO IV: LA CIVILTÀ DI MASSA

:La seconda rivoluzione industriale: Industrializzazione e crisi. La seconda rivoluzione industriale. Le potenze economiche mondiali.

La nascita della società di massa: Belle époque e società di massa. Industria culturale e tempo libero, La nascita dello sport. Il consumismo. La diffusione dell'istruzione. La politica: diritti delle donne e partiti di massa.

EDUCAZIONE CIVICA: si affronteranno le tematiche scelte dal Cdc di Educazione ambientale. L'Agenda 2030. Oltre all'Uda relativa a: **"Sostenibilità ambientale e sociale: prendersi cura dell'ambiente visto come ambiente naturale, scolastico e sociale"** Si approfondiranno le questioni connesse al corretto riciclo degli scarti e alla cura dell'ambiente sia scolastico che sociale.

UDA P.F.I.: SI RIPRENDERANNO LE SCRITTURE PROFESSIONALI (RELAZIONE, VERBALE; CURRICULUM VITAE) per collegarsi all'Uda tecnica scelta dal consiglio di classe : Sostanze coloranti nell'industria (Primo Quadrimestre) PRODOTTI ALIMENTARI FERMENTATI (SECONDO QUADRIMESTRE)

PROGETTO LI B(E)RI EDUCAZIONE ALLA LETTURA AD ALTA VOCE:

.: SI SONO RIPRESE LE SCRITTURE PROFESSIONALI (RELAZIONE, VERBALE; CURRICULUM VITAE) per collegarsi all'Uda tecnica scelta dal consiglio di classe : Sostanze coloranti nell'industria (Primo Quadrimestre) PRODOTTI ALIMENTARI FERMENTATI (SECONDO QUADRIMESTRE)

PROGETTO LI B(E)RI EDUCAZIONE ALLA LETTURA AD ALTA VOCE:

Durante l'anno si sono allenati gli studenti alla lettura su tematiche di studio e di attualità per sviluppare e favorire l'abitudine e il piacere di leggere e acquisire life skills che permetta loro di :

consentire il contatto quotidiano e creare familiarità con l'oggetto libro,
garantire loro di accostarsi a libri con vari livelli di complessità come graphic novel , albi illustrati, libri di narrativa

Migliorare e potenziare le competenze di lettura e di scrittura e di esposizione orale

Supportare le attività curriculari

Sviluppare l'attitudine alla ricerca e alla selezione di materiale di lettura

Pertanto si è utilizzato l'ambiente della biblioteca scolastica e la lettura di quotidiani, (anche nell'ambito del Quotidiano in classe a cui la classe partecipa)

La classe Verrà impegnata attivamente nel suddetto progetto lettura anche legandolo all'Uda di Ed. Civica

N.B. Alcuni moduli del secondo periodo sono in via di completamento.

Vittoria, 3 Aprile 2024

La Docente

Donatella Moscato