

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data 26/10/2023	Pagina 1 di 3
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO SCOLASTICO

2023-2024

ALBERGHIERO

MANUTENZIONE

INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA STORIA		
CLASSE 5° A	SEZIONE IA	DOCENTE PROF.SSA DINOTO LAURA

CONTENUTI PRIMO PERIODO

GLI SCENARI ECONOMICI E POLITICI ALL'INIZIO DEL NOVECENTO

Sviluppo industriale e società di massa. Le potenze europee fra Otto e Novecento. L'età giolittiana in Italia. Lo scenario dell'area balcanica.

La prima Guerra mondiale: cause del conflitto e le alleanze. L'Italia in guerra. Gli sviluppi e l'esito del conflitto.

LABORATORIO STORICO E RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Quando i migranti indesiderati erano gli italiani

Un mondo sicuro, diffidente verso i giovani/ L'istruzione in Italia/ L'industrializzazione prima della Grande Guerra. La scoperta di nuovi strumenti di comunicazione./ La nascita della psicoanalisi / La guerra chimica di Ypres e la tragica storia di Clara Immerwahr/ La Grande guerra cambia il ruolo delle donne nella società La seconda rivoluzione industriale.

L'Imperialismo. La società di massa e Belle Époque

Identità e Unità nazionale/ Politica di accentramento

Brigantaggio / Emigrazione transoceanica

Catena di montaggio: taylorismo e fordismo

Razzismo / abolizionismo

Tempo libero/ industria culturale/ diritto di voto delle donne

LA CRISI DEL DOPOGUERRA IN ITALIA E L'ASCEA DEL FASCISMO

La crisi economica e sociale del dopoguerra. Il "biennio rosso". Il fascismo al potere. Le leggi fasciste e l'inizio della dittatura. Un regime totalitario. La politica economica ed estera.

LABORATORIO STORICO E RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Il sistema di fabbrica e i diritti dei lavoratori

A scuola sotto il fascismo/ Il fascismo e le donne: conservatorismo o modernizzazione

I REGIMI TOTALITARI: STALINISMO E NAZISMO

I BOLSCEVICHI AL POTERE E LA GUERRA CIVILE. LE RIVOLUZIONI RUSSE: EVOLUZIONE ED ESITI. L'URSS E LA DITTATURA DI STALIN. IL NAZISMO AL POTERE. L'ASCEA DI HITLER E L'IDEOLOGIA NAZISTA. IL TOTALITARISMO NAZISTA. LA POLITICA ECONOMICA ED ESTERA DELLA GERMANIA.

LABORATORIO STORICO E RACCORDI INTERDISCIPLINARI

LO STALINISMO/ I GULAG STALINIANI/ LA NASCITA DEL COMUNISMO

IL RAZZISMO DI HITLER/ LE MANIFESTAZIONI DEL TOTALITARISMO NAZISTA

CONTENUTI SECONDO PERIODO

LA CRISI DEL 1929 E IL NEW DEAL

GLI "ANNI RUGGENTI" E LA CRISI DEL '29 NEGLI STATI UNITI. IL "NEW DEAL"

LABORATORIO STORICO E RACCORDI INTERDISCIPLINARI

"IL MIGLIOR STANDARD DI VITA AL MONDO"/CRISI DEL '29, LA STORIA NON INSEGNA/LE DIGHE SUL FIUME TENNESSEE

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

LE PREMESSE DELLA GUERRA. DALL'EUROPA ALL'ORIENTE. I PRIMI ANNI DI GUERRA(1939-1941). LO SVILUPPO E GLI ESITI DELLA GUERRA (1941-1945). LO STERMINIO DEGLI EBREI. L'ITALIA IN GUERRA E LA RESISTENZA.

LABORATORIO STORICO E RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Il testo della Carta atlantica / La guerra di liberazione

Antisemitismo/ Margarete, prigioniera di Stalin e di Hitler/ Il campo di Fossoli. Un luogo di memoria

La Resistenza delle donne/ Il nucleare come fonte di energia/ La nascita del computer

LA GUERRA FREDDA

IL BILANCIO DELLA GUERRA. L'INIZIO DELLA GUERRA FREDDA. IL MONDO BIPOLARE: BLOCCO OCCIDENTALE E BLOCCO CONTINENTALE. USA E URSS DALL'EQUILIBRIO DEL TERRORE AL DISGELLO. L'IDEA DI UN'EUROPA UNITA.

LABORATORIO STORICO E RACCORDI INTERDISCIPLINARI

La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo

L'Unione Europea/ I processi di Norimberga /Il piano Marshall in Europa

I Kennedy/ Il muro di Berlino/ Le armi biologiche /La conquista dello spazio

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- ♣ CONOSCERE E COMPRENDERE I CONTENUTI STUDIATI
- ♣ SAPER ESPRIMERE NEI CARATTERI GENERALI I CONTENUTI STUDIATI
- ♣ COLLOCARE GLI EVENTI STORICI AFFRONTATI NELLA GIUSTA SUCCESSIONE CRONOLOGICA E NELLE AREE GEOGRAFICHE DI RIFERIMENTO
- ♣ SAPER ANALIZZARE LA NASCITA DELLE ISTITUZIONI DEMOCRATICHE, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLA -COSTITUZIONE ITALIANA E ALL'UNITÀ EUROPEA
- ♣ ADOTTARE NELLA VITA QUOTIDIANA COMPORTAMENTI RESPONSABILI IN AMBITO SOCIALE E PROFESSIONALE
- ♣ COGLIERE RELAZIONI-IN MODO GIUDATO- TRA I DIVERSI ASPETTI DEL PASSATO E LA REALTÀ ATTUALE
- ♣ CONOSCERE I PRINCIPALI TERMINI DEL LINGUAGGIO STORIOGRAFICO
- ♣ SAPER INDIVIDUARE NEI CARATTERI GENERALI GLI ELEMENTI DI CONTINUITÀ E MUTAMENTO

SAPER USARE CARTE STORICHE, TABELLE, MAPPE CONCETTUALI

SAPER METTERE IN RELAZIONE LA STORIA CON L'ECONOMIA, LA SCIENZA, I PROBLEMI SOCIALI
RIUSCIRE A FORMULARE LE PROPRIE CONSIDERAZIONI RIGUARDO UN EVENTO STORICO

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- IMPEGNO
- PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- PROGESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- SONDAGGI DAL POSTO
- ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- PROVE STRUTTURATE
- QUESTIONARI
- INTERROGAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRI DI TESTO, MAPPE, APPUNTI, FOTOCOPIE, MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE, VISIONI DI VIDEO TEMATICI, PPT, CARTINE GEOGRAFICHE E STORICHE, DOCUMENTARI STORICI.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: "LA NOSTRA AVVENTURA" -IL NOVECENTO e LA GLOBALIZZAZIONE VOL.3 EDIZIONE VERDE

AUTORI: GIORGIO DE VECCHI- GIORGIO GIOVANNETTI

EDIZIONI SCOLASTICHE BRUNO MONDADORI

LA DOCENTE
PROF.SSA LAURA DINOTO