

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " G. MARCONI" VITTORIA</b>	data 24-10-2023	Pagina 1 di 3
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

ANNO SCOLASTICO    INDIRIZZO SCOLASTICO

**2023/24**     ALBERGHIERO     MANUTENZIONE     INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA <b>ITALIANO</b>		DOCENTE <b>CARDACI FIORELLA</b>	
CLASSE <b>I</b>	SEZIONE <b>A</b>		
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe I A consta di 25 alunni, 11 femmine e 14 maschi di cui 1 alunno non frequentante, 3 diversamente abili e 1 con certificazione.			
Il possesso dei prerequisiti, le conoscenze, le abilità e le competenze iniziali sono stati accertati tramite prove d'ingresso comuni. Dalle prove effettuate è emerso che circa la metà degli alunni è in possesso di un buon bagaglio culturale di base; il resto della classe ha un livello di conoscenze, competenze e abilità tra mediocre e sufficiente; una minima parte della classe manifesta problemi derivanti da scarse capacità logico-deduttive e carenze nell'espressione orale, scritta e nella correttezza linguistica; per gli alunni in situazione di diversabilità sarà proposta una programmazione con PEI; per l'alunno con DSA si proporrà un PDP.			
Gli obiettivi cognitivi, gli obiettivi specifici e le competenze della disciplina sono stati stilati in maniera collegiale, in base alle indicazioni nazionali concernenti le linee guida per il Primo Biennio degli Istituti professionali.			
I contenuti saranno inoltre integrati, in maniera trasversale attraverso percorsi legati all'Educazione civica.			

**CONTENUTI    PRIMO    PERIODO**

**GRAMMATICA**

- Principali regole fonologiche, ortografiche e interpuntive
- Il lessico
- La morfologia: nome ed articolo
- L'aggettivo ed il pronome
- I connettivi testuali.

**TESTUALITÀ**

- La comunicazione: i suoi elementi e fenomeni
- Saper ascoltare e prendere appunti
- Saper scrivere
- Il riassunto
- La parafrasi ed il commento
- Lo schema e la mappa concettuale

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA</b>	data 24-10-2023	Pagina 2 di 3
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

## ANTOLOGIA

Laboratori di Cittadinanza attiva

- Lettura di testi di varia tipologia (la recensione; il testo regolativo; il testo descrittivo; il testo espositivo; il testo narrativo).

### CONTENUTI SECONDO PERIODO

- Completamento della narratologia
- La narrativa poliziesca
- La narrativa comico-umoristica
- Il verbo e le parti invariabili del discorso
- I generi letterari (fiaba – mito – leggenda – novella)

### OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- Competenza LINGUA (*padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti*):
  - Saper applicare le principali conoscenze fonetiche, ortografiche e interpuntive esaminate
  - Saper applicare e riconosce le principali conoscenze morfologiche esaminate
  - Saper comprende le principali strutture lessicali e i registri linguistici in testi semplici
  - Saper applicare le principali conoscenze della sintassi
  - Saper utilizzare il dizionario
  - Saper individuare in modo essenziale natura, funzione e principali scopi di un testo
  - Comprende globalmente e nelle parti costitutive testi di vario genere, in modo essenziale
  - Nella produzione orale saper rispettare turni verbali e ordine dei temi esprimendosi in modo semplice ma corretto
  - Nella produzione scritta saper strutturare testi di varia tipologia in modo sufficientemente coerente e utilizzando strutture sintattiche e grammaticali parzialmente corrette
- Competenza LETTERATURA (*padroneggiare strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico letterario*):
  - Conoscenza essenziale del genere narrativo: elementi, generi, sottogeneri e strutture narrative
  - Saper leggere e analizzare testi narrativi in antologia

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b> <small>(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)</small>  <b>X</b> RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE <b>X</b> IMPEGNO <b>X</b> PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO <b>X</b> PROGESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	<b>STRUMENTI DELLE MISURAZIONI</b> <b>X</b> SONDAGGI DAL POSTO <b>X</b> ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA <b>X</b> PROVE STRUTTURATE <b>X</b> TEMI <b>X</b> QUESTIONARI <b>X</b> INTERROGAZIONI <b>X</b> RELAZIONI
---	--

### STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " G. MARCONI" VITTORIA</b>	data 24-10-2023	Pagina 3 di 3
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Articoli di giornale

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

GRAMMATICA

SERGIO ELISABETTA/ARZILLI OLIVIA, *COMUNICANDO*, LA NUOVA ITALIA EDITRICE

ANTOLOGIA

BARBARA DONATI/ SIMONETTA NOFERI/ STEFANO FILIPPO RE/ LAURA VENTURA, *LETTURE IN CIRCOLO*, ATLAS EDITORE

VITTORIA, LI 24 OTTOBRE 2023

LA DOCENTE

**FIORELLA CARDACI**