

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA	data 24-10-23	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO INDIRIZZO SCOLASTICO

2023/24 X ALBERGHIERO MANUTENZIONE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA STORIA		
CLASSE I	SEZIONE A	DOCENTE CARDACI FIORELLA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE		
<p>La classe I A consta di 25 alunni, 11 femmine e 14 maschi di cui 1 alunno non frequentante, 3 diversamente abili e 1 con certificazione.</p> <p>Il possesso dei prerequisiti, le conoscenze, le abilità e le competenze iniziali sono stati accertati tramite verifiche orali. Dalle prove effettuate è emerso che circa la metà degli alunni è in possesso di un buon bagaglio culturale di base; il resto della classe ha un livello di conoscenze, competenze e abilità tra mediocre e sufficiente; una minima parte della classe manifesta problemi derivanti da scarse capacità logico-deduttive e carenze nell'espressione orale, scritta e nella correttezza linguistica; per gli alunni in situazione di diversabilità sarà proposta una programmazione con PEI; per l'alunno con DSA si proporrà un PDP.</p> <p>Gli obiettivi cognitivi, gli obiettivi specifici e le competenze della disciplina sono stati stilati in maniera collegiale, in base alle indicazioni nazionali concernenti le linee guida per il Primo Biennio degli Istituti professionali.</p> <p>I contenuti saranno inoltre integrati, in maniera trasversale attraverso percorsi legati all'Educazione civica.</p>		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

- Le origini e l'Età paleolitica
- La rivoluzione agricola del Neolitico
- La rivoluzione urbana e la scrittura
- I regni mesopotamici e il popolo d'Israele
- Il regno d'Egitto
- Le prime civiltà mediterranee
- La polis: dalla nascita all'evoluzione
- Sparta
- Atene

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- Le guerre persiane
- Alessandro Magno e l'Ellenismo
- Gli Etruschi

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA	data 24-10-23	Pagina 2 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

- Le origini di Roma
- La fondazione della Repubblica
- La conquista dell’Italia
- Le guerre puniche
- La crisi della Repubblica
- Giulio Cesare e la fine della Repubblica

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL’AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO
<ul style="list-style-type: none"> - ___Saper collocare gli eventi principali in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento - ___Saper mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi più importanti - ___Saper mettere in relazione fattori economici, sociali e politici a un livello semplice - ___Cogliere relazioni – in modo guidato- tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale - ___Conoscere le periodizzazioni fondamentali - ___Conosce il lessico di base della storiografia

CRITERI DI VALUTAZIONE <small>(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)</small> <ul style="list-style-type: none"> ≡ RISULTATI DELL’APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ≡ IMPEGNO ≡ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ≡ PROGESSO NELL’APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE 	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI <ul style="list-style-type: none"> ≡ SONDAGGI DAL POSTO ≡ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA ≡ PROVE STRUTTURATE ≡ QUESTIONARI ≡ INTERROGAZIONI ≡ RELAZIONI
--	--

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d’istituto - Mezzi informatici ed audiovisivi - Uso dei laboratori - Schede di lavoro - Articoli di giornale <p>LIBRO DI TESTO ADOTTATO: VITTORIA CALVANI, <i>LA STORIA INTORNO A NOI VOL 1</i>, MONDADORI SCUOLA</p>
--