

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 25-10-2023	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE		

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDIRIZZO SCOLASTICO

ALBERGHIERO

MANUTENZIONE

INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA Matematica		
CLASSE II	SEZIONE A	DOCENTE Prof. re Vincenzo Li Rosi
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe presenta un livello di partenza appena sufficiente.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
<p><u>Calcolo letterale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prodotti notevoli: quadrato di binomio e somma per differenza ▪ Raccoglimento a fattore comune totale e parziale ▪ Fattorizzazione utilizzando il quadrato di binomio e la somma per differenza ▪ Equazioni e disequazioni di primo grado intere ad una incognita <p><u>Sistemi lineari di due/tre equazioni in due/ tre incognite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistemi lineari 2x2 e 3x31 ▪ Risoluzione grafica e risoluzione algebrica (Sostituzione-Cramer)

CONTENUTI SECONDO PERIODO
<p><u>Equazioni di secondo grado – cenni sui radicali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definizione e cenni sui radicali intesi come potenza con esponente frazionario ▪ Risoluzione delle equazioni di secondo grado <p><u>Disequazioni di secondo grado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Risoluzione di disequazioni di secondo grado ▪ Sistemi di disequazioni in un'incognita di primo e secondo grado ▪ Disequazioni frazionarie di primo e secondo grado <p><u>Cenni di statistica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dati statistici ▪ Rappresentazione grafica dei dati ▪ Media aritmetica, ponderata, mediana, moda ▪ Indici di variabilità

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper risolvere semplici espressioni del calcolo letterale e sistemi lineari di due equazioni in due incognite con almeno un metodo; saper risolvere semplici equazioni e disequazioni numeriche di 1° e 2° grado; saper risolvere semplici equazioni e disequazioni numeriche di 1° e 2° grado; saper risolvere semplici sistemi di disequazioni di 1° e 2° grado intere; saper risolvere semplici disequazioni fratte di 1° e 2° grado.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- Y X IMPEGNO
- Y X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

Y _____

Y _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y X SONDAGGI DAL POSTO
- Y X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y X PROVE STRUTTURATE
- Y TEMI
- Y QUESTIONARI
- Y X INTERROGAZIONI
- Y RELAZIONI

Y _____

Y _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

Appunti, fotocopie, Materiale fornito dal docente, visione di video tematici.G-suite.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

Colori della matematica vol 1 e 2 -Sasso, Fraghi, - DEA scuola Petrini.

*IL DOCENTE**Prof.re Vincenzo Li Rosi*