

ANNO SCOLASTICO 2022/2023	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA INDIRIZZO SCOLASTICO ALBERGHIERO	Data 30/10/2023	Pagina 1 di 1
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

MATERIA <b>INGLESE</b>		
CLASSE <b>II</b>	SEZIONE <b>A</b>	DOCENTE <b>MARILENA MAURO</b>
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE		
<p>La classe è formata da 30 alunni, di cui uno non frequentante. Degli alunni frequentanti 10 sono femmine (di cui due alunne con sostegno) e 14 maschi, di cui 1 alunno straniero con difficoltà linguistiche per i quali viene redatto il PDP, un alunno BES con disturbo evolutivo per il quale viene redatto il PDP.</p> <p>Nella classe sono subentrati diversi alunni provenienti da altre classi, alunni ripetenti, quindi le dinamiche relazionali del gruppo esistente sono rimesse in discussione. Sin dai primi giorni di scuola si è lavorato sulle relazioni tra pari e tra discenti e docente. A livello disciplinare va evidenziato che alcuni allievi risultano poco scolarizzati e disciplinati, mostrando poca motivazione e interesse per le attività che vengono loro proposte. Da osservazioni iniziali si evidenzia, per alcuni di essi, che la fatica è a causa delle lacune pregresse, con carenze sia lessicali che strutturali e allo svantaggio linguistico. Un altro gruppo di alunni si mostra invece disponibile al dialogo educativo, svolgendo le attività proposte in classe e a casa con impegno e costanza, e un autonomo metodo di studio.</p> <p>Tenuto conto delle caratteristiche della classe mi propongo di colmare le lacune rilevate indirizzando gli alunni in modo tale che ciascuno di loro individui le strategie più idonee alle proprie capacità di apprendimento, motivandoli ad intraprendere un percorso di studi che li porti ad acquisire la capacità di utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Il docente riprenderà, i primi mesi di scuola, parte di strutture grammaticali già affrontate e promuoverà attività di <i>reading aloud</i> per sviluppare tale abilità linguistica attenzionando la fonetica, la comprensione del testo e attività di rielaborazione orale. Particolare attenzione verrà posta sulle <i>functiions</i> della L2 sfruttando le proposte del libro di testo e fornendo materiale. Attività di <i>listening</i> saranno somministrate con cadenza settimanale in <i>flipped classroom</i> con restituzione scritta e/o verbalizzata, per sviluppare le loro <i>listening skills</i> e monitorare l'acquisizione di suoni e termini.</p> <p>La classe inoltre è stata selezionata tra le classi che si avvarranno della metodologia di <b>lettura ad alta voce</b> come definito dal progetto del Team Biblioteca Scolastica.</p> <p>Per quanto riguarda l'Educazione Civica il docente si rifà a quanto stabilito nel cdc del mese di Ottobre.</p>		

ALBERGHIERO    MANUTENZIONE    INDUSTRIA E ARTIGIANATO

## CONTENUTI PRIMO PERIODO

### ▪ REVISION:

Grammar: Questions words – Possessive adjectives — present simple –Short answers- prepositions of time – adverbs of frequency – expressions of frequency- Object pronouns - Love, like, etc...+ ing – Reading and comprehension: lettura dal libro di testo con attività in classe e a casa.

### 3ª Unità Looking good pag. 126 – 135

Competences: describing people physical appearance and personality; actions in progress, future arrangements, speaking on the phone

Grammar : Present continuous – Present continuous VS present simple- Present continuous: future. look/look like/be like.

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book and from Youtube

### 4ª Unità – World famous pag. 146 - 155

Competences: – talk about art, literature, music and entertainment – talk about the past – Giving opinions  
Vocabulary

Grammar: past simple = verb be, past simple: positive (regular and irregular verbs), past simple negative, questions and short answers, defining relative clauses: subject.

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

### 5ª Unità – Get up and go! Pag. 174 - 183

Competences: talk about transport, places in town – Giving directions  
Vocabulary

Grammar: past simple irregular verbs (2) – prepositions of place – prepositions of movement – subject/object questions – How far...?/how long ....?

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

IN DATA 3 APRILE 2024 E' GIA' STATO SVOLTO IL PROGRAMMA DI CUI SOPRA.

TRA APRILE E MAGGIO SI CONTINUERA' A LAVORARE SU NUOVI CONTENUTI PREVEDENDO DI COMPLETARE I COMPARATIVI-SUPERLATIVI IL FUTURO NELLE SUE TRE FORME, RIPASSO DEI VERBI MODALI E CENNI DEL PRESENT PERFECT

### 6ª Unità – The big screen pag. 194 – 203

Competences: talk about film genres, film adjectives, film reviews – making arrangements  
Vocabulary

Grammar: comparatives adjectives too, (not) enough + adjectives. Superlatives adjectives shall we?, Why don't we...? Let's....What/How about ...?

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

### 7ª Unità – The natural world

Competences: talk about landscapes, the weather, animals – making offers and requests  
Vocabulary

Grammar: must, musn't – have to, don't have to – should, shouldn't

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

***CONTENUTI SECONDO PERIODO***

### **8ª Unità – Tomorrow's trends**

Competences: talk about clothes and accessories, shopping, shopping for clothes

Vocabulary

Grammar: will, won't – going to – zero and first conditional – one/ones

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

### **9ª Unità – Life's ups and downs pag. 270-279 CENNI**

Competences: talk about lucky and unlucky experiences – life experiences – showing interest

Vocabulary

Grammar: present perfect simple, present perfect vs past simple – defining relative clauses (2) subject and object – reply questions

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

### **10ª Unità – Friends and family pag. 290 – 299 CENNI**

Competences: adjectives positive and negative emotions, relationships, asking about relationships

Vocabulary

Grammar: verb get , make + object + verb/adject - present perfect simple with for and since – present perfect simple with just, already, yet, still

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

LE ULTIME UNITA' A SEGUIRE VERRANO ACCENNATE QUALORA IL  
DOCENTE RITIENE CI SIA TEMPO.

### **11ª Unità – Free time pag. 318 – 327**

Competences: talk about hobbies and free time, sports and outdoor activities, reacting to news

Vocabulary

Grammar: used to, play/do/go, past continuous, past. Continuous vs past simple – adverbs of sequence

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

### **12ª Unità – Love it, save it pag. 338 – 347**

Competences: talk about environmental issues, weather and climate, extreme weather and natural disasters, making predictions Vocabulary

Grammar: first conditional: will, may, might, unless, when, as soon as, until, as long as – purpose, cause and result

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

**OBBIETTIVI MINIMI** FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI

PER QUANTO RIGUARDA LA COMPrensIONE GLI ALUNNI DOVRANNO SAPER COGLIERE, GUIDATI, IL SENSO GLOBALE DI UN BREVE TESTO SCRITTO O ORALE CONTENENTE LESSICO E STRUTTURE COERENTI COI TESTI PROPOSTI NEL CORSO DELL'ANNO. PER QUANTO RIGUARDA

LA PRODUZIONE, GLI ALUNNI DOVRANNO SAPER ESPRIMERE ORALMENTE ENUNCIATI MINIMI IN SITUAZIONI CONCRETE E QUOTIDIANE CORRISPONDENTI A QUELLE INCONTRATE DURANTE L'ANNO, E DOVRANNO SAPER PRODURRE SEMPLICI TESTI SCRITTI DI AMBITO QUOTIDIANO (DESCRIZIONI, RISPOSTE A QUESTIONARI, LETTERE) PUR CON QUALCHE INESATTEZZA.

GLI OBIETTIVI MINIMI SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO SONO COMUNQUE STATI CONCORDATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO PER CIASCUNA CLASSE E PERTANTO SI RIMANDA AL SUDETTO DOCUMENTO.

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- IMPEGNO
- PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

#### STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- SONDAGGI DAL POSTO
- ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- PROVE STRUTTURATE
- TEMI
- QUESTIONARI
- INTERROGAZIONI
- RELAZIONI

#### STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

FOTOCOPIE – VIDEOS

#### LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

Titolo: In time Essential Pro

Autori : A. Thomas- A. Greenwood- F. O'Dell- T. Brelstaff- A. Zanella Materia:  
Lingua Straniera Inglese Casa Editrice: DEA Scuola

Vittoria, 3 Aprile 2024

IL DOCENTE  
MARILENA MAURO

