



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**  
Istituto Professionale Industria e Artigianato  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Relazione finale di disciplina e programma svolto  
Anno scolastico 2023/24

Classe: **3A Alb.**

Disciplina: **Inglese**

Prof.: **Galesi Lorella**

**Conoscenze raggiunte e Programma Svolto**

MODULE 1 – The Food People

- UNIT 1 – The service Industry:
  - Hospitality umbrella
  - Catering sectors
  - Contract catering
  - F&B operations
  - • Travel Catering
- UNIT 2 – Food service jobs
  - Primary jobs
  - Cool jobs
- UNIT 3 – ADS & FADS
  - F&B promotion

MODULE 2 – My dream job

- UNIT 1 – My workplace
  - Introducing food safety & grooming



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**  
Istituto Professionale Industria e Artigianato  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



- My uniform
- Kitchen layout and workflow
- Ovens
- UNIT 2 – Staff and duties
  - The brigade system
  - Duties and tasks
- UNIT 3 – Heavy kitchen equipment
  - Heavy kitchen equipment
  - Cooking appliances

**MODULE 3 – On the plate**

- UNIT 1 – Cooking methods
  - Hot air
  - Hot liquid
  - Hot fat
  - Mixed methods
- UNIT 2 – Preparation techniques
  - Cutting
  - Mixing
  - Adding
  - Moving
  - Separating
- UNIT 3 – Meals and menus
  - British meals
  - Menu sequence
  - Menu types
  - Rule of thumb



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**  
Istituto Professionale Industria e Artigianato  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



## MODULE 4 – On the table

- UNIT 1 – Recipes: “first things first”
  - Sauces
  - Starters
  - Soups
  - First courses (Pasta and rice)
- UNIT 2 – Recipes: “Centre stage”
  - Main course & Sides: meat, fish, vegetables
- UNIT 3 – Recipes: “finishing touches”
  - Desserts & pastry preparations

### **Competenze raggiunte e Capacità acquisite**

**Comprensione orale:** Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e professionale. Cogliere l'essenziale di messaggi semplici e chiari, anche trasmessi da radio, TV o altro, seppur non comprendendo il significato della totalità delle parole. Capire brevi dialoghi in contesti noti.

**Comprensione scritta:** leggere testi semplici comprendendo il significato generale. Capire messaggi personali brevi (email, lettere). Comprendere semplici istruzioni e indicazioni.

**Produzione orale:** Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e professionale. Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti. Esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette.

**Produzione scritta:** Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e professionale. Saper tradurre brevi frasi dall'italiano.



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**  
Istituto Professionale Industria e Artigianato  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE  
E DELLA RICERCA  
USR SICILIA

## **Metodo d'insegnamento**

Di seguito sono elencate le principali metodologie secondo l'ordine cronologico del loro sviluppo:

- Metodo grammaticale-traduttivo – il metodo classico
- Metodo diretto – viene scoperta l'importanza della conversazione
- Audio-orale – la prima delle metodologie moderne
- Insegnamento umanistico-affettivo – una gamma di metodi olistici applicati all'insegnamento delle lingue
- Metodo comunicativo – il moderno metodo standard
- Approccio eclettico – adattare il metodo allo studente e non viceversa

## **Strumenti di lavoro**

Gli strumenti di lavoro principali sono stati:

- Il libro di testo: In Time essential PRO - Amanda Thomas, Alison Greenwood, Felicity O'Dell Thomasin Brelstaff, Anna Zanella.
- Supporti audiovisivi: visione, comprensione e commento di audiovisivi.

## **Verifiche e valutazione**

I criteri di valutazione, intesi come indicatori e descrittori adottati nella formulazione dei giudizi, sono stati:

- Risultati dell'apprendimento ottenuti nelle prove.
- Impegno.
- Partecipazione al dialogo educativo.
- Progresso nell'apprendimento rispetto al livello iniziale.

Mentre gli strumenti delle misurazioni sono stati:



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GUGLIELMO MARCONI"**  
Istituto Professionale Industria e Artigianato  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



- Sondaggi dal posto.
- Esercitazioni in classe e/o a casa.
- Prove strutturate.
- Temi.
- Questionari.
- Interrogazioni.
- Relazioni.

**Totale n. ore di lezione .....**

Prof.ssa Lorella Galesi