

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " G. MARCONI" VITTORIA	data 31/10/2023	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

I
ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO SCOLASTICO

2023/24

ALBERGHIERO MANUTENZIONE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA FRANCESE		
CLASSE 4	SEZIONE A ENOGASTRONOMIA	DOCENTE DIGRANDE LUISA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: IN BUONA PARTE, LA CLASSE È FORMATA DA ELEMENTI DESIDEROSI DI APPRENDERE, CHE PARTECIPANO ALLE LEZIONI CON PIENO ENTUSIASMO ED INTERESSE. SEBBENE ALCUNI DI LORO PRESENTINO DIFFICOLTÀ NELL'ESPOSIZIONE ORALE E NELL'INTERAZIONE IN LINGUA FRANCESE, SONO DISPONIBILI NEI CONFRONTI DELL'INSEGNANTE E COLLABORANO IN MANIERA PROFICUA AL DIALOGO EDUCATIVO. DAL PUNTO DI VISTA DISCIPLINARE LA CLASSE È FORMATA DA ELEMENTI RISPETTOSI VERSO L'INSEGNANTE E L'AMBIENTE SCOLASTICO.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

MODULE 4

PLAT PRINCIPAL: LA VIANDE ET LE POISSON

- **Communication** : Savoir prendre une réservation par téléphone ;
- **Lexique** : La viande et les poissons
- **Approfondissements** : street food, la nouvelle tendance ; composition du menù
Riflessione grammaticale prevista per l'unità

MODULE 5

Les fromages

- **Communication** : Le fromage au restaurant : tradition et créativité
- **Lexique** : Carte des fromages ; recettes, service

Riflessione grammaticale prevista per l'unità e scelta di ricette

Les fromages italiens

- **lexique**: carte de fromages et recettes, service

CONTENUTI SECONDO PERIODO

MODULE 6

Le dessert

- **Communication** : élaboration et service du dessert
 - **Lexique**: Pâtisserie et gâteaux, les entremets les plus connus
- Riflessione grammaticale prevista per ogni unità e scelta di ricette

Le dessert italien et sicilien

MODULE 7

Alimentation diététique

Communication: une cuisine pour des régime alimentaires

- **Lexique**: les produits bio, les OGM en alimentation, la pyramide alimentaire, cuisine diététique et légère
- Riflessione grammaticale prevista per l'unità e scelta di ricette.

MODULE 8

Parcours pédagogiques pour approfondir les sujets abordés à travers webquest, réalisation de vidéos.

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " G. MARCONI" VITTORIA	data 31/10/2023	Pagina 2 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

--

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO
<p>COMUNICARE ORALMENTE, PER ISCRITTO E IN MODO SINTETICO ED ESSENZIALE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA E PROFESSIONALE, UTILIZZANDO COME GUIDA GLI ESERCIZI RIPORTATI SUL LIBRO DI TESTO ALLA FINE DI OGNI BRANO. DARE E RICEVERE SEMPLICI INFORMAZIONI INERENTI LE PRINCIPALI ATTREZZATURE E I CORREDI IN USO NEL RISTORANTE, IDENTIFICARE E DESCRIVERE FORMAGGI E DESSERTS, DESCRIVERE UN VINO, GLI INGREDIENTI E LA PREPARAZIONE DI UNA RICETTA. IL RAPPORTO INTERPERSONALE CON LA BRIGATA DEL RISTORANTE.</p>

<p>CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE <input checked="" type="checkbox"/> IMPEGNO <input checked="" type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO <input checked="" type="checkbox"/> PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE</p> <p><input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____</p>	<p>STRUMENTI DELLE MISURAZIONI</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SONDAGGI DAL POSTO <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA <input checked="" type="checkbox"/> PROVE STRUTTURATE <input type="checkbox"/> TEMI <input checked="" type="checkbox"/> QUESTIONARI <input checked="" type="checkbox"/> INTERROGAZIONI <input type="checkbox"/> RELAZIONI</p> <p><input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI</p> <p>LIBRO DI TESTO, ALTRI TESTI, DISPENSE E SCHEMI, DETTATURA DI APPUNTI, VIDEOPROIETTORE, DVD, CD, COMPUTER, LABORATORIO, DIZIONARIO BILINGUE. L'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GSUITE, CLASSROOM, SARÀ LIMITATO SOLO ALLO SCAMBIO DI MATERIALE DIDATTICO DIGITALE FORNITO O INDICATO DALL'INSEGNANTE, VISIONE DI VIDEOLEZIONI O ALTRO MATERIALE VIDEO PREDISPOSTO DALL'INSEGNANTE, PRODUZIONE DI ELABORATI DI TIPO MULTIMEDIALE.</p> <p>LIBRO DI TESTO ADOTTATO: "A TABLE" (A. De Carlo Edizione Hoepli)</p>

VITTORIA, 31-10-2023

IL DOCENTE
Luisa Digrande