

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " G. MARCONI" VITTORIA</b>	data	Pagina 1 di 3
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

ANNO SCOLASTICO 2023/ 2024

INDIRIZZO SCOLASTICO - **ALBERGHIERO**

MATERIA: **STORIA**

CLASSE **V A CUCINA**

DOCENTE: **GIUSEPPINA LO PIANO**

**LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE**

La classe è composta da 20 alunni di cui 3 con certificazione PEI e un DSA. Il gruppo-classe, pur essendo eterogeneo, visto che da quest'anno c'è un' alunna proveniente da un'altra classe, si caratterizza per la sua attiva partecipazione al processo didattico-formativo, per la sua disponibilità alle interrogazioni orali finalizzate alla verifica dell'acquisizione dei contenuti disciplinari trattati durante le lezioni in classe e infine per i suoi maturi rapporti interpersonali destinati alla complicità, alla considerazione e al rispetto per l'altro. Inoltre la quasi totalità degli alunni è abbastanza ricettiva a ogni sollecitazione didattica e consente distese e ragionate dissertazioni riguardanti gli specifici ambiti della disciplina.

La situazione iniziale di tale classe presenta tre gruppi di livello:

un primo gruppo è formato da alunni che hanno intrapreso il percorso didattico-formativo con molto interesse, in modo costante e responsabile. Gli stessi dispongono di un'adeguata proprietà di linguaggio, una capacità molto apprezzabile nella rielaborazione dei contenuti, nonché ottime competenze nel porre in relazione gli argomenti trattati con tematiche inerenti alle altre discipline. Un secondo gruppo di livello è costituito da allievi che stanno conseguendo buoni risultati riguardo alle capacità espressive e ai contenuti delle argomentazioni trattate in classe.

Infine discretamente sufficiente è il rendimento del resto degli allievi che necessitano di essere guidati di volta in volta dall'insegnante nel personalizzare il loro metodo di studio per affrontare le tematiche letterarie della disciplina, al fine di raggiungere un discreto livello cognitivo

**CONTENUTI PRIMO PERIODO**

- La seconda rivoluzione industriale e la società di massa.
- L'età giolittiana.
- La crisi del 1929
- La prima guerra mondiale.

**CONTENUTI SECONDO PERIODO**

- La rivoluzione russa
- Il Fascismo.
- Il Nazismo
- La seconda guerra mondiale.
- Il secondo dopoguerra

CITTADINANZA E COSTITUZIONE – ANALISI E COMMENTO DI ALCUNI PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA, TRATTAZIONE DELL'AGENDA 2030 CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AD ALCUNI OBIETTIVI CHE VERRANNO SCELTI INSIEME AGLI ALUNNI DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE DEDICATE ALL'EDUCAZIONE CIVICA.

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA</b>	data	Pagina 2 di 3
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

<b>OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO</b>
<p><b>V ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper cogliere la relazione tra fattori economici, tecnologici e politici;</li> <li>-Saper confrontare modelli culturali in modo semplice;</li> <li>-Saper analizzare la nascita delle istituzioni democratiche, con particolare riguardo alla -Costituzione italiana e all'unità europea;</li> <li>-Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili in ambito sociale e professionale;</li> <li>-Saper cogliere i rapporti di causa ed effetto;</li> <li>-Conoscere le periodizzazioni fondamentali;</li> <li>-Saper individuare differenze e analogie tra i fatti studiati;</li> <li>-Saper individuare nei processi di trasformazione i principali elementi di persistenza e di discontinuità;</li> <li>-Saper riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici collegandoli ai contesti internazionali ad un livello semplice;</li> <li>-Saper cogliere l'interdipendenza tra l'evoluzione storica generale e le evoluzioni scientifiche e tecnologiche;</li> <li>-Saper cogliere la significatività per il presente dei fondamentali processi storici studiati.</li> </ul>

<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b> (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)</p> <p><b>X</b> RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE</p> <p><b>X</b> IMPEGNO</p> <p><b>X</b> PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO</p> <p><b>X</b> PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE</p>	<p><b>STRUMENTI DELLE MISURAZIONI</b></p> <p><b>X</b> SONDAGGI DAL POSTO</p> <p><b>X</b> ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA</p> <p><b>X</b> QUESTIONARI</p> <p><b>X</b> INTERROGAZIONI</p> <p><b>X</b> RELAZIONI</p>
---	--

<p><b>STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto</li> <li>- Mezzi informatici ed audiovisivi</li> <li>- Uso dei laboratori</li> <li>- Schede di lavoro</li> <li>- Articoli di giornale</li> <li>- PC e tablet</li> <li>- Didattica Digitale Integrata</li> <li>- Classroom</li> </ul> <p><b>LIBRO DI TESTO ADOTTATO:</b></p>
---

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " G. MARCONI"</b> <b>VITTORIA</b>	data	Pagina 3 di 3
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

G. DE VECCHI- G. GIOVANNETTI-*LA NOSTRA AVVENTURA*- III VOL. PEARSON

VITTORIA, 30 OTTOBRE 2022

*IL DOCENTE*  
*Claudia Esposito*