

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA</b>	data	Pagina 1 di 1
<b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b>			

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

INDIRIZZO SCOLASTICO **Manutenzione**

MATERIA: <b>MATEMATICA</b>		
CLASSE 4	SEZIONE B MA	DOCENTE: SPATA GAETANO
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE		
<p>Ad eccezione di pochi studenti, la classe presenta un discreto interesse per la materia, partecipando in modo poco attivo alle lezioni e presenta una conoscenza superficiale degli argomenti oggetto di insegnamento degli anni scorsi. Il linguaggio formale ed i procedimenti dimostrativi della matematica risultano poco sufficienti. Si rende necessario un ripasso e/o completamento degli argomenti principali degli anni precedenti.</p>		

<b>CONTENUTI PRIMO PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argomenti di ripasso e/o approfondimento: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Equazioni e disequazioni lineari e loro sistemi</li> <li>○ Equazioni di secondo grado: pure, spurie e complete</li> <li>○ Richiami sul piano cartesiano</li> <li>○ La Retta</li> </ul> </li> <li>• Funzioni goniometriche e loro grafici</li> <li>• Introduzione alla trigonometria</li> </ul>

<b>CONTENUTI SECONDO PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali</li> <li>• Funzioni, equazioni e disequazioni logaritmiche</li> <li>• Relazioni e funzioni: definizione e caratteristiche</li> </ul>

<b>OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper risolvere semplici esercizi sulle equazioni e disequazioni esponenziali</li> <li>• Saper risolvere semplici esercizi sui logaritmi</li> <li>• Saper risolvere semplici esercizi di goniometria</li> <li>• Saper risolvere semplici esercizi di trigonometria</li> </ul>

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b> <small>(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)</small> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risultati dell'apprendimento ottenuti nelle prove</li> <li>• <b>Impegno</b></li> <li>• Partecipazione al dialogo educativo</li> <li>• Progresso nell'apprendimento rispetto al livello iniziale</li> </ul>	<b>STRUMENTI DELLE MISURAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sondaggi dal posto</li> <li>• Esercitazioni in classe e/o casa</li> <li>• Prove strutturate</li> <li>• Questionari</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>
--	---

<b>STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: APPUNTI, FOTOCOPIE, MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE, VISIONI DI VIDEO TEMATICI</li> </ul> <p>LIBRO DI TESTO ADOTTATO: I Colori della matematica. Edizione Bianca</p>
---

IL DOCENTE

*Gaetano Spata*