

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2023/24

INDIRIZZO SCOLASTICO

ALBERGHIERO MANUTENZIONE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA			LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI
CLASSE	SEZIONE	DOCENTE	
5°	A	GAMBUZZA VINCENZO	
<p>LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE</p> <p>LA CLASSE 5°A MANUTENZIONE È COMPOSTA DA 15 ALLIEVI, PROVENIENTI TUTTI DALLE CLASSI 4°A MANUTENZIONE. NELLA CLASSE E' PRESENTE UN ALUNNO DSA. GLI ATTEGGIAMENTI OSSERVATI NEL CORSO DELL'A.S. FANNO RISCOSTRARE UNA PERFETTA INTEGRAZIONE TRA I GRUPPI FACILITATA SICURAMENTE DALLA PROVENIENZA UNICA DALLA QUARTA CLASSE. GLI ALUNNI, APPARTENENTI AD AMBIENTI SOCIO-CULTURALI ETEROGENEI, RISIEDONO PRINCIPALMENTE NEL COMUNE DI VITTORIA; SOLTANTO POCHI ALUNNI, PROVENIENTI PRINCIPALMENTE DAL COMUNE DI ACATE, SONO SOGGETTI AL DISAGIO DEL PENDOLARISMO. PER QUANTO RIGUARDA L'ANDAMENTO DIDATTICO-DISCIPLINARE, VIENE RILEVATO CHE L'IMPRESSIONE INIZIALE POSITIVA, NEL CORSO DELLE SETTIMANE SUCCESSIVE, SI È NOTATO QUALCHE PROBLEMA DIDATTICO.</p> <p>IL LIVELLO INIZIALE COMPLESSIVO DELLA CLASSE È SUFFICIENTE, L'INTERESSE E LA PARTECIPAZIONE AL PROCESSO DIDATTICO EDUCATIVO, DA PARTE DI ALCUNI, E' MINORE, SONO QUASI TUTTI EDUCATI E CORRETTI NEI CONFRONTI DEI DOCENTI E QUASI TUTTI SENSIBILI AI RICHIAMI. L'IMPEGNO, IN GENERALE, È POCO PROFICUO, NON TUTTI DIMOSTRANO LA CAPACITÀ DI SAPER ORGANIZZARE IL LORO IMPEGNO CON UNA CERTA AUTONOMIA E SISTEMATICITÀ E DI PROPORSI IN MODO COSTRUTTIVO. I PREREQUISITI CULTURALI DELLA MAGGIOR PARTE DEGLI ALUNNI SONO SUFFICIENTEMENTE IDONEI AD UN PROFICUO PROCESSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA DI STUDIO.</p>			

CONTENUTI PRIMO PERIODO

- COMPrensione dell'impiantistica industriale in logica programmata;
- Programmazione avanzata con il modulo logico ZELIO: ingressi analogici, contatori;
- Sviluppo di esercitazioni complesse per l'utilizzo del PLC in automazione industriale;
- Ripasso schemi semplici in logica cablata avviamento M.A.T.;
- La sicurezza funzionale
- La conversione da logica cablata a logica programmata in linguaggio ladder;
- Programmazioni con il modulo logico ZELIO: utilizzo degli ingressi, delle uscite, dei temporizzatori, delle memorie, del display, dei tasti Z;
- Programmazione di un avviamento di due M.A.T con funzione di interblocco;
- Programmazione di un avviamento sequenziale di due M.A.T;

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- Realizzazione di progetti da presentare agli esami di maturità;
- Progetto Gruppo 1
- Progetto Gruppo 2
- Progetto Gruppo 3
- Progetto Gruppo 4
- Progetto Gruppo 5

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina 2 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO
<ul style="list-style-type: none"> - COMPRENDERE, INTERPRETARE E ANALIZZARE SCHEMI DI IMPIANTI; - UTILIZZARE LA DOCUMENTAZIONE TECNICA PREVISTA DALLA NORMATIVA PER GARANTIRE LA CORRETTA FUNZIONALITÀ DI APPARECCHIATURE, IMPIANTI E SISTEMI PER I QUALI CURA LA MANUTENZIONE; - INDIVIDUARE I COMPONENTI CHE COSTITUISCONO IL SISTEMA E I VARI MATERIALI IMPIEGATI ALLO SCOPO DI INTERVENIRE NEL MONTAGGIO, NELLA SOSTITUZIONE DEI COMPONENTI E DELLE PARTI, NEL RISPETTO DELLE MODALITÀ E DELLE PROCEDURE STABILITE; - UTILIZZARE CORRETTAMENTE STRUMENTI DI MISURA, CONTROLLO E DIAGNOSI, ESEGUIRE LE REGOLAZIONI DEI SISTEMI E DEGLI IMPIANTI.

<p>CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE <input checked="" type="checkbox"/> IMPEGNO <input checked="" type="checkbox"/> PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO <input type="checkbox"/> PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ 	<p>STRUMENTI DELLE MISURAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SONDAGGI DAL POSTO <input type="checkbox"/> ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA <input type="checkbox"/> PROVE STRUTTURATE <input type="checkbox"/> TEMI <input checked="" type="checkbox"/> QUESTIONARI <input type="checkbox"/> INTERROGAZIONI <input checked="" type="checkbox"/> RELAZIONI <input checked="" type="checkbox"/> VERIFICHE SCRITTE A RISPOSTA APERTA <input checked="" type="checkbox"/> COLLAUDO <p>_____</p>
---	--

<p>STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI STRUMENTAZIONE GIÀ PRESENTE IN LABORATORIO</p> <p>LIBRO DI TESTO ADOTTATO:</p>

IL DOCENTE
GAMBUZZA VINCENZO