



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

213.656,60 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

G.MARCONI.

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RGIS012003

Città

VITTORIA

Provincia

RAGUSA

Legale Rappresentante

Nome

ALBERTO

Cognome

MOLTISANTI

Codice fiscale

MLTLRT63C04E366P

Email

rgis012003@istruzione.it

Telefono

09321878569

Referente del progetto

Nome

Enzo Sandro

Cognome

Occhione

Codice Fiscale

CCHNSN67H25M088A

Email

occhione@istitutosupeioremarconi.edu.it

Telefono

3396166854

Informazioni progetto

Codice CUP

D54D21001500006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-52982

Titolo progetto

I CARE 2

Descrizione progetto

Il progetto "I care 2" si pone in continuità diretta con il progetto precedente "I care" atto a creare percorsi di conoscenza del sé e di potenziamento delle materie di base (italiano, matematica e inglese) per fornire alle ragazze e ai ragazzi un supporto necessario ad affrontare le difficoltà che incontreranno nel loro percorso di vita. Attraverso un'attenta personalizzazione dell'esperienza didattica, gli studenti svilupperanno un maggiore senso di appartenenza alla comunità scolastica, potenziando le competenze trasversali o soft skill nella comunicazione, leadership, lavoro di squadra e atteggiamento positivo.

Data inizio progetto prevista

30/11/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

Sì

Numero di partner

5

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
COMUNE DI VITTORIA		82000830883	Co-progettazione degli interventi
COLDIRETTI	00938850880		Co-progettazione degli interventi
CORFILAC	92014370883		Co-progettazione degli interventi
AZIENDA SANITARIA DI RAGUSA_GRUPPO MULTIDISCIPLINARE	01426410880		Co-progettazione degli interventi
CNA		92002820881	Co-progettazione degli interventi

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	420,00 €	153	Compilato	64.260,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.148,00 €	70	Compilato	80.360,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.652,00 €	30	Compilato	49.560,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	331,80 €	20	Compilato	6.636,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	12.840,60 €	1	Completato	12.840,60 €

Totale richiesto per l'intervento

213.656,60 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF, emerge la necessità di contrastare il dilagante fenomeno della dispersione scolastica sia implicita che esplicita, fenomeno legato a molteplici fattori interconnessi tra loro quali: lo svantaggio socio-culturale, la povertà educativa, i bisogni educativi speciali, la presenza di alunni stranieri non italo-foni e di recente immigrazione e non ultime la demotivazione e la rassegnazione all'insuccesso formativo. Le strategie generali da adottare per contrastarlo si basano su forme di didattica innovativa e individualizzata, oltre che sull'orientamento formativo e il tutoraggio. Le attività prevederanno azioni atte a ridurre l'attuale tasso di abbandono attraverso i seguenti interventi: - monitoraggio mensile delle assenze degli alunni in modo da garantire un intervento immediato con il coinvolgimento delle famiglie. - attivazione di percorsi di supporto psicologico e/o motivazionale con pedagogisti, psicologi, coach, tutor, sociologi etc. sia rivolti al singolo alunno che ad un piccolo gruppo - incremento di attività extracurricolari di tipo creativo e laboratoriale - attivazione di gruppi di supporto allo studio per il consolidamento delle competenze di base. La personalizzazione dell'esperienza didattica degli studenti favorirà il raggiungimento del successo formativo rispettando i ritmi di apprendimento e di crescita personale di ciascun alunno. A tal fine, si rende necessaria una forte alleanza educativa con il territorio.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

1. Percorsi di mentoring e orientamento: la personalizzazione dell'esperienza didattica è la base del percorso formativo degli Istituti Professionali. Ogni discente deve sviluppare le proprie competenze secondo i propri tempi e le proprie modalità di apprendimento, con il supporto costante dei docenti e di altre figure affini, individuate sulla base dei bisogni educativi dell'alunno/a: si prevedono incontri di mediazione culturale per gli alunni neo arrivati in Italia, percorsi di coaching motivazionale per gli alunni con bassa autostima e conoscenza di sé, percorsi di mentoring per alunni con difficoltà nell'apprendimento. Il rapporto 1 a 1 permette allo studente di identificare una figura adulta di riferimento, a cui rivolgersi per migliorare il proprio percorso scolastico e formativo. 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: si attiveranno percorsi extrascolastici di recupero e potenziamento rivolti ad alunni/e con carenze di base o/e disturbi di apprendimento. 3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: sono pensati per il supporto psicologico alle famiglie degli alunni con urgenze educative e/o provenienti da contesti sociali svantaggiati o a rischio abbandono. Tali percorsi saranno destinati a piccoli gruppi di genitori, in modo da incoraggiare il confronto e la partecipazione alle attività organizzate dalla scuola. 4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: per il biennio verranno attivati sia corsi professionalizzanti inerenti alle specificità dei diversi indirizzi seguiti, sia corsi di arte, cinema, teatro, musica e sport. La collaborazione con realtà locali permetterà ai ragazzi di integrarsi nel proprio territorio in modo da individuare le possibilità che esso offre.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- ☒ Potenziamento delle competenze di base
- ☒ Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- ☒ Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- ☐ Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- ☐ Scambi di esperienze fra scuole
- ☒ Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- ☒ Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- ☒ Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Al fine di perseguire il successo formativo e personale dello studente, la scuola, intesa come sistema aperto al territorio, offre migliori opportunità di inserimento non solo lavorativo ma anche civico e sociale se coadiuvata dagli Enti. Scuola e territorio rivestono un ruolo complementare nel funzionamento e nella trasformazione del sistema educativo, in una sinergia di intenti che ha come obiettivo ridurre al minimo il disagio sociale. Pertanto, si proporranno collaborazioni ed incontri con le Istituzioni, le associazioni, le aziende ed i produttori locali, in modo da selezionare una serie di partner con cui intraprendere e condividere il percorso di innovazione della realtà scolastica attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi educativi ed esperienziali.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- ☒ Servizi sociali territoriali
- ☒ Servizi sanitari

- ☐ Servizi della giustizia minorile
- ☐ Centri per l'impiego
- ☐ Centri di formazione professionale
- ☒ Comune/i
- ☐ Provincia
- ☐ Regione
- ☒ Enti del volontariato e del terzo settore
- ☐ Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- ☒ Protocollo di intesa
- ☒ Convenzione
- ☐ Accordo operativo
- ☒ Co-progettazione degli interventi
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

L'insuccesso scolastico può incidere negativamente sulla personalità dello studente e soprattutto può innestare un processo di autovalutazione negativa che lo porta a dubitare delle proprie capacità. L'intento del progetto è quello di supportare l'azione educativa della scuola con il coinvolgimento attivo delle famiglie, in modo da aiutare i genitori a comprendere gli stili di apprendimento dei figli e le loro dimensioni motivazionali. Si organizzeranno pertanto incontri con esperti esterni, per piccoli gruppi di genitori con situazioni affini, in modo da favorire il confronto ed il supporto reciproco. Tali momenti avranno altresì una valenza formativa e potranno vedere il coinvolgimento delle Istituzioni locali.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica supporterà l'attuazione del progetto attraverso azioni di monitoraggio dei bisogni formativi, progettazione di interventi mirati, verifica dei risultati raggiunti. Si predisporrà una mappatura degli studenti che nel triennio precedente hanno abbandonato la scuola, al fine di reintegrarli nel percorso scolastico o magari aiutarli in un eventuale cambio d'indirizzo di studi. Per ogni alunno/a si tratterà un percorso individualizzato, flessibile, eventualmente variabile nella fase intermedia, predisposto in base alle specifiche particolarità ed esigenze, per guidarlo verso il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Il percorso potrà prevedere diverse azioni: sostegno allo studio, orientamento nelle scelte riguardanti il futuro scolastico o lavorativo, tutoring, consulenza individuale e di gruppo. Il TEAM verificherà il grado di avanzamento del progetto relazionandosi costantemente con i docenti e gli esperti chiamati alla realizzazione dello stesso, verificando il raggiungimento del target previsto dal PNRR. Si relazionerà con il Dirigente Scolastico per la valutazione in itinere degli interventi attivati, comunicando e concordando eventuali variazioni del cronoprogramma stabilito in fase di progettazione al fine di ottimizzare gli interventi e individuare le azioni che daranno risultati migliori in termini di contrasto alla dispersione. Il TEAM si raccorderà con i Servizi sociali, sanitari, con le organizzazioni di volontariato e del Terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo così il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					420,00 €

Numero di edizioni dell'attività
153

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
153

Importo totale (numero edizioni)
64.260,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

6

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	6	42,00 €
Importo totale attività					1.148,00 €

Numero di edizioni dell'attività

70

Numero di partecipanti complessivi alle attività

420

Importo totale (numero edizioni)

80.360,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				452,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
Importo totale attività					1.652,00 €

Numero di edizioni dell'attività
30

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
300

Importo totale (numero edizioni)
49.560,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	3	237,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				94,80 €
Importo totale attività					331,80 €

Numero di edizioni dell'attività
20

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
60

Importo totale (numero edizioni)
6.636,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	377.66	12.840,60 €
				Importo totale attività	12.840,44 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	230
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	165
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	384	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	384	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

03/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.