



**Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica**

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52982
CUP progetto D54D21001500006 Titolo I
CARE 2

Avviso selezione personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di realizzazione del progetto Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52982

CUP progetto D54D21001500006 Titolo I CARE 2:

- Docenti esperti interni/esterni per l’organizzazione e la gestione di Percorsi di mentoring e orientamento;
- Docenti esperti interni/esterni per l’organizzazione e la gestione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Docenti esperti interni/esterni e tutor per l’organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;



**Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica**

- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"*, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune"*;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *"Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche"*;
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *"Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale"* e, in particolare, l'articolo 11;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"* e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



**Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica**

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *"Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030"* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante *"Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *"Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante *"Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1– del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060"*;
- VISTA** la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;*
- VISTA** la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il P.T.O.F. d'Istituto per il triennio 2022/2025 approvato dal Consiglio di Istituto il 13.01.2023 con delibera n. 46;



**Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica**

- VISTA** la Delibera n. 44 del verbale n. 8 di approvazione del programma annuale e. f. 2025 del consiglio di Istituto riunitosi in data 13/02/2025;
- VISTA** la delibera n. 10 del 06/09/2024 verbale n.1 del Collegio Docenti di adozione del progetto
- VISTA** la delibera n. 32 del 06/09/2024 verbale n. 6 del Consiglio di istituto adozione del progetto
- VISTA** la candidatura del progetto titolo avviso/decreto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali CUP D54D21001500006 Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52982 Titolo I CARE 2 inoltrato in data 03/10/2024 con codice inoltro 52982.0
- VISTO** l'accordo di concessione sottoscritti digitalmente tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza e, Istituzione scolastica G.MARCONI. del progetto "I CARE 2" codice - M4C1I1.4-2024-1322-P-52982"
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4– Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" al fine di garantire la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola, e assicurare il conseguimento dei *target* M4C1-7 e M4C1-25;
- VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 213.656,60;
- VISTO** il decreto prot. n. 17320 del 17/12/2024 di assunzione e l'inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 dei fondi relativi al PNRR codice identificativo Progetto: Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-52982 CUP D54D21001500006 titolo "I CARE 2";
- VISTA** la dichiarazione di avvio prot. n. 3428 del 14/03/2025 del progetto a valere sul PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52982 CUP progetto D54D21001500006 Titolo I CARE 2
- VISTO** l'articolo 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 "Responsabile unico del Progetto (RUP), il quale dispone che nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice;
- VISTO** l'Allegato I.2 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, rubricato "*Attività del RUP*", nel quale vengono elencati i requisiti e le competenze del RUP necessarie ai fini della nomina;
- PRESO ATTO** che il Prof. Moltisanti Alberto, Dirigente scolastico di questo Istituto risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di R.U.P. per il progetto in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15 e I.2 del D.lgs. n.36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;
- CONSIDERATO** che il Prof. Alberto Moltisanti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione all'incarico di RUP per il progetto in oggetto assunta agli atti prot n. 3662 del 18/03/2025;
- ATTESTATO** che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi o condizioni di incompatibilità, sia di diritto che di fatto, con la propria attività istituzionale;
- VISTA** la lettera di assegnazione incarico prot. n. 3667 del 18/03/2025 di RUP al Dirigente Scolastico Prof. Moltisanti



**Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica**

Alberto, per il progetto PNRR codice identificativo Progetto: Codice M4C1I1.4-2024-1322-P-52982 CUP D54D21001500006 titolo "I CARE 2";

VISTA

la nota m_pi.AOOUSPRG.REGISTRO UFFICIALE.U.0005264.02-12-2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio IX - Ambito territoriale di Ragusa assunta agli atti della scuola in data 05/11/2024 prot. n. 16474 del 03/12/2024 autorizzazione al Dirigente Scolastico Dott. Alberto Moltisanti per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento correlate all'incarico di Project Manager, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52982 CUP D54D21001500006 Titolo I CARE 2

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare le attività previste dai percorsi del progetto PNRR - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52982 CUP D54D21001500006 Titolo I CARE 2, risulta necessario avvalersi delle seguenti figure:

- Docenti esperti interni/esterni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi di mentoring e orientamento;
- Docenti esperti interni/esterni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Docenti esperti interni/esterni e tutor per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.
- Docenti esperti interni/esterni Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

RITENUTO

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione di personale interno all'Istituzione;
- ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO

che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli



**Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica**

- CONSIDERATA** obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** il Dlgs n.36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** il decreto n. 39/2025 prot. n. 3673 del 18/03/2025 di approvazione scheda finanziaria progetto PNRR Codice M4C111.4-2024-1322-P-52982 (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) CUP progetto D54D21001500006 Titolo I CARE 2;
- VISTA** la decisione prot. n. 4901 del 07/04/2024 di avvio selezione personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di realizzazione del progetto Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-52982 CUP progetto D54D21001500006 Titolo I CARE 2:
- a) Docenti esperti interni/esterni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi di mentoring e orientamento;
 - b) Docenti esperti interni/esterni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
 - c) Docenti esperti interni/esterni e tutor per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.
 - d) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett.a), del citato decreto legislativo n. 165/2001
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2023;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

un avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi del progetto "Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-52982 CUP progetto D54D21001500006 Titolo I CARE 2, come da tabella sottostante:


Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica

RUOLO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	NUMERO E TIPOLOGIA DI TUTOR RICHIESTI	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COMPENSI
Docenti esperti interni/esterni per l'organizzazione e la gestione di percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching	153 edizioni di mentoring e orientamento tenuti da esperti psicologi e Pedagogisti iscritti all'albo e psicoterapeuti	Interventi ANTIMERIDIANI	10 ore a edizione	42,00 € lordo stato a ora
Docenti esperti interni/esterni per l'organizzazione e la gestione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una	20 PERCORSI ITALIANO 20 PERCORSI MATEMATICA 20 percorsi di inglese 10 di L2	Interventi POMERIDIANI	10 ore a edizione	79,00 € lordo stato a ora
Docenti esperti e Tutor interni/esterni per l'organizzazione e la gestione di percorsi formativi e laboratoriali co- curriculari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	10 PERCORSI ALBERGHIERO 8 PERCORSI MANUTENZIONE 6 PERCORSI INDUSTRIA E ARTIGIANATO 7 PERCORSI TRASVERSALI	Interventi POMERIDIANI	10 ore a edizione	- 79,00 € lordo stato a ora per l'Esperto; - 34,00 € lordo stato a ora per i Tutor;
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico	20 Percorsi	Interventi POMERIDIANI	3 ore a edizione	- 79,00 € lordo stato a ora per l'Esperto;

Articolo 2 - Destinatari

L' avviso sarà destinato a:

- Personale interno all'Istituzione;
- Personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Articolo 3 –Requisiti e titoli richiesti



**Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- a) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- b) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- c) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti titoli:

- a) **"percorsi di mentoring e orientamento":**
- 1) Laurea specialistica di psicologia e/o pedagogia
 - 2) Iscrizione all'albo professionale
 - 3) Attività di psicoterapeuta
 - 4) Esperienze professionali certificate
- b) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:**
- 1) Laurea specialistica nella disciplina (Italiano, inglese e matematica).
Per L2 ha la preferenza oltre alla laurea specialistica chi è in possesso di master – specializzazione in L2
 - 2) Abilitazione
 - 3) Esperienza/anni di servizio nella classe di concorso specifica
- c) **Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari:**
- 1) Laurea specialistica riferita al laboratorio scelto
 - 2) Titolo di studio differente dalla laurea (in caso di requisito di laurea non richiesto)
 - 3) Esperienza professionale
 - 4) Abilitazione all'insegnamento
 - 5) Esperienza specifica

Per il settore alberghiero:

- 1) Laboratorio "Prodotti lievitati" **n. 1 edizioni**
- 2) Laboratorio di enogastronomia "Prodotti tipici del territorio" **n. 1 edizioni**
- 3) Laboratorio sulla sicurezza alimentare-igienico sanitario **n. 1 edizioni**
- 4) Laboratorio di cucina in sala **n. 2 edizioni**
- 5) Laboratorio di accoglienza turistica **n. 2 edizioni**
- 6) Laboratorio di marketing **n. 1 edizioni**
- 7) Laboratorio in lingua francese per la promozione del territorio **n. 1 edizioni**



**Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica**

Settore manutenzione:

- 1) Laboratorio di elettronica **n. 1 edizioni**
- 2) Laboratorio di meccanica **n. 1 edizioni**
- 3) Laboratorio di TIM **n. 1 edizioni**
- 4) Laboratorio di TIC **n. 3 edizioni**
- 5) Laboratorio di LTE **n. 2 edizioni**

Settore Industria e artigianato

- 1) Laboratorio di acconciature **n. 1 edizioni**
- 2) Laboratorio lattiero caseario **n. 2 edizioni**
- 3) Laboratorio sulla sicurezza alimentare-igienico sanitario **n. 1 edizioni**
- 4) Laboratorio di onicotecnica (Tecnico delle unghie) **n. 2 edizioni**

Laboratori trasversali

- 1) Laboratorio di musica etnica **n. 1 edizioni**
- 2) Laboratorio di balli etnici **n. 1 edizioni**
- 3) Laboratorio teatrale per il contrasto al bullismo **n. 1 edizioni**
- 4) Laboratorio di attività motoria "Calciotto" **n. 2 edizioni**
- 5) Laboratorio Sportslab **n. 1 edizioni**

d) Per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

- 1) Laurea specialistica di psicologia/pedagogia/sociologia
- 2) Iscrizione all'albo professionale
- 3) Attività di psicoterapeuta
- 4) Esperienze professionali certificate
- 5)

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del regolamento sull'assegnazione degli incarichi al personale interno all'Istituzione Scolastica e sul reclutamento degli alunni, per Progetti autorizzati all'Istituzione Scolastica dal Fondo Sociale Europeo o dal MIM e per progetti di ampliamento dell'offerta formativa approvato dal consiglio d'istituto con deliberazione numero 3 nella seduta del 25 marzo 2021 verbale numero 12:

<u>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER SELEZIONE DOCENTI</u>						
<u>ESPERTI</u>						
Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	Pag. curriculum vitae	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
(Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale o specialistica	110 e lode..... 20 pt Da 110 a 106..... 18 pt Da 105 a 101..... 16 pt Da 100 a 96..... 14 pt Fino a 95..... 12 pt		Max 20 punti		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti		Max 5 punti		
	Titolo di studio differente dalla laurea (in caso di requisito di laurea non richiesto)	n. 5 punti per il possesso del titolo di studio differente dalla laurea (non applicabile in caso di possesso di laurea)		Max 5 punti		



**Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica**

	Abitazione all'insegnamento/ iscrizione all'albo professionale	5 punti		Max 5 punti		
	Master o Dottorato di ricerca	livello.....2 pt Master di II livello.....2 pt Dottorato di ricerca5 pt		Max 10 punti		
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso, relativamente al/ai percorso/i indicati	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a n.20 ore		Max 35 punti		
(Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Pubblicazioni attinenti all'ambito professionale del presente Avviso, relativamente al/ai percorso/i	n. 5 punti per ciascuna pubblicazione		Max 25 punti		
	TOTALE punti			105		

Le edizioni verranno assegnati secondo la graduatoria che verrà stilata in base al punteggio dei singoli candidati

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 31/12/2025 a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo del Personale Docente esperto interno/esterno sarà retribuito in base agli importi orari previsti dal CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca:

Personale interno/esterno e personale ricorso alle collaborazioni plurime		Importo orario Lordo stato*
Docenti esperti interni/esterni per l'organizzazione e la gestione di percorsi di mentoring e orientamento		€ 42,00
Docenti esperti interni/esterni per l'organizzazione e la gestione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		€ 79,00
Docenti esperti e Tutor interni/esterni per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Docenti esperti	€ 79,00
	Tutor interni/esterni	€ 34,00
Esperti interni/esterni per l'organizzazione di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie		€ 79,00

* Per lordo stato si intende che sono inclusi gli oneri previdenziali e fiscali a carico dello Stato

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 24:00 del settimo giorno di pubblicazione** a mezzo all'ufficio Protocollo dell'Istituto d'Istruzione Superiore "G.Marconi" a mezzo Pec o Peo all'indirizzo rgis012003@istruzione.it – rgis012003@pec.istruzione.it. Nell'oggetto della

10



Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica

domanda, dovrà essere indicato: **“Progetto codice M4C1I1.4-2024-1322-P-52982 Avviso unico per la selezione di (indicare il ruolo che si intende ricoprire) - Next Generation EU. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 allegata al presente avviso;
 - b. curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggi o, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
3. Allegato di valutazione scheda del ruolo ricoperto dall'aspirante.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Considerata l'urgenza di provvedere all'individuazione degli Esperti e Tutor formatori, la valutazione avrà luogo ad insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, se del caso coadiuvato dall'Ufficio di Presidenza e dalla D.S.G.A.,
3. Le risultanze della valutazione verranno pubblicate in apposita graduatoria sul sito dell'Istituto. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 3 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.



Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto d'Istruzione Superiore "G.Marconi", con sede in Vittoria P.zza Gramsci n. 4 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rgis012003@pec.istruzione.it, ,

rappresentato dal Dirigente Scolastico pro- tempore **DOTT. ALBERTO MOLTISANTI**.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "G. Marconi" è:

NetSense S.r.l. nella persona del Dott. Renato Narcisi

raggiungibile ai seguenti indirizzi e-mail:

PEO:info@netsenseweb.com PEC: netsense@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.



**Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica**

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dott. Alberto Moltisanti in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale rgis012003@istruzione.it

PUBBLICIZZAZIONE

Alla presente nomina è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito WEB indirizzo <https://www.istitutuperioremarconi.it/> sezione progetti PNRR.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

L'attività progettuale di cui al presente provvedimento è finanziata con i Fondi PNRR - Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento



**Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Industria e Artigianato
Manutenzione e Assistenza Tecnica**

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52982 CUP D54D21001500006 Titolo I CARE 2

È allegato al presente Avviso pubblico:

- Progetto presentato dall'Istituto;
- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione;
- **All. B:** Scheda di Autovalutazione
- **All. C:** Dichiarazione di inesistenza di causa, di incompatibilità e di conflitto di interessi (Solo soggetti Incaricati)
- Autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto Moltisanti

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*