



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"

**Istituto Professionale Industriae
Artigianato Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici**



Piazza Gramsci, 4 - 97019 Vittoria (RG) Cod. meccanografico: RGIS012003 - Codice Fiscale 82000980886
Tel. 0932/981481 - Fax 0932/985136
e-mail: rgis012003@istruzione.it pec: rgis012003@pec.istruzione.it web: www.istitutoperioremarconi.it

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO SCOLASTICO

2025/2026

☒ **ALBERGHIERO**

☐ **MANUTENZIONE**

☐ **INDUSTRIALE E ARTIGIANATO**

MATERIA
FRANCESE

CLASSE

1

SEZIONE

B

DOCENTE

Filippo Foresti

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

La maggior parte della classe segue le lezioni con interesse e partecipazione. Alcuni allievi presentano delle difficoltà nella comprensione orale della lingua. PER QUANDO RIGUARDA IL COMPORTAMENTO, LA MAGGIOR PARTE DELLA CLASSE SI COMPORTA IN MODO EDUCATO, NON MANCA QUALCHE ELEMENTO DI DISTURBO

CONTENUTI PRIMO PERIODO

Unité 0

OBIETTIVI

SAPERE/CONOSCENZE	SAPER FARE /ABILITÀ
Funzioni COMUNICATIVE Presentarsi Lessico I giorni della settimana, i mesi dell'anno I numeri dallo 0 fino a 50. Materiale scolastico, oggetti della classe Grammatica Gli articoli determinativi, indeterminativi Fonetica L'alfabeto	Comprensione scritta Essere in grado di capire il senso globale di semplici testi. Comprensione orale Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano Produzione orale Partendo da una traccia, creare delle frasi Produzione scritta Creare brevi frasi



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"

**Istituto Professionale Industriae
Artigianato Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici**



Piazza Gramsci, 4 - 97019 Vittoria (RG) Codicemeccanografico: RGIS012003 - Codice Fiscale 82000980886

Tel. 0932/981481 - Fax 0932/985136

e-mail: rgis012003@istruzione.it pec: rgis012003@pec.istruzione.it web: www.istitutoperioremarconi.it

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

Unité 1	
OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative: Salutarsi congedarsi, dire il proprio nome, chiedere l'età Domandare e chiedere il numero di telefono, l'indirizzo elettronico Lessico Inumeri dal 40 in poi Le nazioni, i continenti Grammatica I verbi <i>être, avoir</i> La formazione del femminile la Formazione del plurale gli aggettivi tout Le preposizioni articolate	Comprensione scritta Comprendere dialoghi semplici di esperienza quotidiana Comprensione orale Desumere informazioni di brevi testi Produzione Orale Improvvisare e costruire brevi dialoghi Descrivere caratteristiche della scuola francese Produzione Scritta Scrivere un breve testo, presentarsi
COMPETENZE E CIVILTÀ	
COMPETENZE LINGUISTICHE Presentarsi, fare domande personali e rispondere COMPETENZE DEL 21° SECOLO Fare conoscenza, sostenere una semplice conversazione CIVILTÀ Il sistema scolastico francese	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"

**Istituto Professionale Industriae
Artigianato Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici**



Piazza Gramsci, 4 - 97019 Vittoria (RG) Codicemeccanografico: RGIS012003 - Codice Fiscale 82000980886
Tel. 0932/981481 - Fax 0932/985136
e-mail: rgis012003@istruzione.it pec: rgis012003@pec.istruzione.it web: www.istitutopermarconi.it

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

Unità 2

OBIETTIVI

SAPERE / CONOSCENZE

Funzioni Comunicative

Domandare e dire la professione
Parlare dei propri divertimenti

Lessico

La famiglia e lo stato
civile, parlare dei luoghi culturali
della propria città

Grammatica Gli

aggettivi possessivi, gli
avverbi di quantità, la
forma negativa, il
presente dei
verbi: aller, dire, faire

SAPER FARE / ABILITÀ

Comprensione Scritta

Comprendere un dialogo semplice

Comprensione Orale

Desumere informazioni da brevi testi

Produzione Orale

Parlare dei propri gusti e delle proprie
attività del tempo libero

Produzione Scritta

Scrivere dei propri gusti personali
Descrivere la propria famiglia

COMPETENZE E CIVILTÀ

COMPETENZE LINGUISTICHE

Fare domande sulla famiglia, parlare della propria famiglia

COMPETENZE DEL 21° SECOLO

Svolgere un sondaggio, raccogliere dati

CIVILTÀ

La famiglia francese



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"

**Istituto Professionale Industriae
Artigianato Istituto Professionale per i Servizi Com
merciali e Turistici**



Piazza Gramsci, 4 - 97019 Vittoria (RG) Codicemeccanografico: RGIS012003 - Codice Fiscale 82000980886

Tel. 0932/981481 - Fax 0932/985136

e-mail: rgis012003@istruzione.it pec: rgis012003@pec.istruzione.it web: www.istitutoperioremarconi.it

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

Unité3	
OBIETTIVI	
SAPERE/CONOSCENZE	SAPERFARE/ABILITÀ
FUNZIONI COMUNICATIVE Descrivere l'aspetto fisico e il proprio carattere Proporre di fare qualcosa, accettare o rifiutare Lessico Apparecchi elettronici e digitali Aggettivi per descrivere la grandezza, la forma e la consistenza I colori Aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e il carattere Grammatica <i>Il ya</i> Gli avverbi interrogativi La formazione del femminile Gli aggettivi dimostrativi Gli aggettivi beau, nouveau vieux pronomi personali forma tonica	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice e esperienze quotidiane (LEp.49) Comprensione Orale Comprendere semplici testi di vita quotidiana Produzione Orale Descrivere persone dal punto di vista fisico e caratteriale Parlare partendo da un'immagine Produzione Scritta Produrre un semplice testo sulle proprie preferenze
COMPETENZE E CIVILTÀ	
COMPETENZE LINGUISTICHE PARLARE DI UN ARGOMENTO, DIRE LA PROPRIA OPINIONE COMPETENZE DEL 21° SECOLO Interagire in gruppo; definire un fenomeno con un linguaggio visivo; elaborare argomenti coerenti (LEp.61) CIVILTÀ LA GENERAZIONE DIGITALE	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"

**Istituto Professionale Industriae
Artigianato Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici**



Piazza Gramsci, 4 - 97019 Vittoria (RG) Codicemeccanografico: RGIS012003 - Codice Fiscale 82000980886
Tel. 0932/981481 - Fax 0932/985136
e-mail: rgis012003@istruzione.it pec: rgis012003@pec.istruzione.it web: www.istitutopermarconi.it

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

CONTENUTI SECONDO PERIODO	
Unità 4	
OBIETTIVI	
SAPERE/CONOSCENZE	SAPERFARE/ABILITÀ
Funzioni Comunicative: rispondere a un sollecito, dire la propria opinione Lessico: spazi ricreativi, edifici storici Grammatica La forma negativa (2) Il pronome <i>on</i> I verbi del primo gruppo La formazione del presente dei verbi: <i>vouloir, devoir, recevoir</i>	Comprensione Scritta: comprendere un dialogo semplice Comprensione orale: desumere informazioni da un breve testo Produzione Orale Creare un dialogo di una situazione conosciuta) Parlare di un luogo di propria conoscenza Parlare dei luoghi di divertimento dei giovani Produzione Scritta Rispondere a una proposta
COMPETENZE E CIVILTÀ	
COMPETENZE LINGUISTICHE Domandare e chiedere informazioni; esprimere le proprie abitudini e intenzioni (L.E.p. 75) COMPETENZE DEL 21° SECOLO Acquisire e interpretare informazioni CIVILTÀ I luoghi del divertimento	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"

**Istituto Professionale Industriae
Artigianato Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici**



Piazza Gramsci, 4 - 97019 Vittoria (RG) Codicemeccanografico: RGIS012003 - Codice Fiscale 82000980886
Tel. 0932/981481 - Fax 0932/985136
e-mail: rgis012003@istruzione.it pec: rgis012003@pec.istruzione.it web: www.istitutopermarconi.it

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

Unité5	
OBIETTIVI	
SAPERE/CONOSCENZE	SAPERFARE/ABILITÀ
Funzione Comunicativa Parlare di quello che si vuole comprare, della quantità del prezzo Informarsi sui mezzi di pagamento Lessico Gli Alimenti La quantità e gli imballaggi di negozi Grammatica Il partitivo L'aggettivo indefinito tout Fonetica La liason	Comprensione Scritta Comprendere un dialogo semplice Comprensione Orale: desumere dati da un semplice testo Produzione Orale Parlare del consumo responsabile Produzione Scritta Produrre un testo sulle proprie abitudini di consumo (LEp.87)
COMPETENZE E CIVILTÀ	
COMPETENZE LINGUISTICHE Dare la propria opinione COMPETENZE DEL 21° SECOLO Raccogliere, organizzare e presentare dati; saper valutare possibilità e vantaggi; elaborare argomentazioni coerenti (LEp.89)	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"

**Istituto Professionale Industriae
Artigianato Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici**



Piazza Gramsci, 4 - 97019 Vittoria (RG) Cod. meccanografico: RGIS012003 - Codice Fiscale 82000980886
Tel. 0932/981481 - Fax 0932/985136
e-mail: rgis012003@istruzione.it pec: rgis012003@pec.istruzione.it web: www.istitutopermarconi.it

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

CIVILTÀ Il consumo responsabile	
Unità 6	
OBIETTIVI	
SAPERE/CONOSCENZE	SAPERFARE/ABILITÀ
Funzioni Comunicative Acquistare / prenotare un biglietto Lessico Mezzi di trasporto Grammatica Il pronome complemento oggetto	Comprensione scritta: comprendere un semplice testo Comprensione orale: desumere informazioni da un testo Produzione Orale Ricostruire dialoghi su argomenti Dialogare sulle vacanze
COMPETENZE E CIVILTÀ	
COMPETENZE LINGUISTICHE Fare domande per informarsi; descrivere le attrattive di un luogo; evidenziare aspetti importanti (LEP.103) COMPETENZE DEL 21° SECOLO Interagire in gruppo; raccogliere, organizzare e analizzare dati; elaborare argomentazioni coerenti (LEP.103) CIVILTÀ IL TURISMO IN FRANCIA	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI"

**Istituto Professionale Industriae
Artigianato Istituto Professionale per i Servizi Com
merciali e Turistici**



Piazza Gramsci, 4 - 97019 Vittoria (RG) Cod. meccanografico: RGIS012003 - Codice Fiscale 82000980886

Tel. 0932/981481 - Fax 0932/985136

e-mail: rgis012003@istruzione.it pec: rgis012003@pec.istruzione.it web: www.istitutopermarconi.it

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

PER QUANTO RIGUARDA LA COMPrensIONE GLI ALUNNI DOVRANNO SAPER COGLIERE, GUIDATI, IL SENSO GLOBALE DI UN BREVE TEST SCRITTO O ORALE CONTENENTE LESSICO E STRUTTURE COERENTI COI TEST PROPOSTI NEL CORSO DELL'ANNO. PER QUANTO RIGUARDA LA PRODUZIONE, GLI ALUNNI DOVRANNO SAPER ESPRIMERE ORALMENTE ENUNCIATI MINIMI IN SITUAZIONI CONCRETE E IN AMBITO QUOTIDIANO (DESCRIZIONI, RISPOSTE A QUESTIONARI, LETTERE) PUR CON QUALCHE INESATTEZZA.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE

X IMPEGNO

X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

X PROGRESSED NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

X SONDAGGI DAL POSTO

X ESERCITAZIONI IN CLASSE / O A CASA

Esercizi di grammatica

YI

X INTERROGAZIONI

Y RELAZIONI

STRUMENTI E / O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO, ALTRI TESTI, DISPENSE E SCHEMI Uso della lim.

LE LEZIONI SVOLTE IN COMPRESENZA SARANNO DI SUPPORTO AL DOCENTE DI LINGUA, VERRANNO STABILITI DEI CONTENUTI COMUNI ALLE DISCIPLINE OGGETTO DI STUDIO, IL TUTTO MIRATO AD UN ARRICCHIMENTO DELLA PROPOSTA EDUCATIVA DEI DISCENTI.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

"**EXPLOITS - COMPACT ET ABRÉGÉ**", V.

BIAGINI, M. G. BUSCHINI, C. DUBEK, M. G. PAPI, C. VERNINE, R. BOUTÉ GÈGE, A. BELLÒ, C. POIREY, DE A SCUOLA CIDE B

VITTORIA 9/26 10 2025

IL DOCENTE
Filippo Foresti