

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina1di1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☒ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE		
CLASSE 1^	SEZIONE C	DOCENTE CLAUDIA ESPOSITO
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe 1^ C consta di 25 alunni, 5 femmine e 20 maschi di cui 3 ripetenti e 4 alunni diversamente abili. Il possesso dei prerequisiti, le conoscenze, le abilità e le competenze iniziali sono stati accertati tramite prove d'ingresso comuni. Dalle prove effettuate è emerso che un'esigua percentuale degli alunni è in possesso di un buon bagaglio culturale di base; il resto della classe ha un livello di conoscenze, competenze e abilità tra mediocri e sufficiente; una minima parte della classe manifesta problemi derivanti da scarse capacità logico-deduttive e carenze nell'espressione orale, scritta e nella correttezza linguistica; per gli alunni in situazione di diversabilità sarà proposta una programmazione con PEI. Gli obiettivi cognitivi, gli obiettivi specifici e le competenze della disciplina sono stati stilati in maniera collegiale, in base alle indicazioni nazionali concernenti le linee guida per il Primo Biennio degli Istituti professionali. I contenuti saranno inoltre integrati, in maniera trasversale attraverso percorsi legati all'Educazione civica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
• Le origini e l'Età paleolitica • La rivoluzione agricola del Neolitico • La rivoluzione urbana e la scrittura • I regni mesopotamici e il popolo d'Israele • Il regno d'Egitto • Le prime civiltà mediterranee • La polis: dalla nascita all'evoluzione • Sparta • Atene

CONTENUTI SECONDO PERIODO
• Le guerre persiane • Alessandro Magno e l'Ellenismo • Gli Etruschi • Le origini di Roma • La fondazione della Repubblica • La conquista dell'Italia • Le guerre puniche • La crisi della Repubblica • Giulio Cesare e la fine della Repubblica

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO
--

- Saper collocare gli eventi principali in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Saper mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi più importanti
- Saper mettere in relazione fattori economici, sociali e politici a un livello semplice
- Cogliere relazioni – in modo guidato- tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale
- Conoscere le periodizzazioni fondamentali
- Conosce il lessico di base della storiografia

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- IMPEGNO
- PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

□ _____

□ _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- SONDAGGI DAL POSTO
- ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- PROVE STRUTTURATE
- TEMI
- QUESTIONARI
- INTERROGAZIONI
- RELAZIONI

□ _____

□ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Articoli di giornale
- Classroom

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

VITTORIA CALVANI, *LA MIA STORIA VOL UNICO*, MONDADORI SCUOLA

VITTORIA, LI 31 OTTOBRE 2025

LA DOCENTE

Claudia Esposito