

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data 28/10/2025	Pagina1di1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☒ ALBERGHIERO

☐ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA:INGLESE		
CLASSE:1	SEZIONE:D ALB	DOCENTE: LICITRA BARBARA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: La classe risulta composta da 23 alunni, 2 dei quali non hanno mai frequentato dall'inizio dell'anno scolastico e altri due hanno già registrato un elevato numero di assenze. Nella classe sono presenti due alunni che seguono una programmazione differenziata, mentre tre ne seguono una per obiettivi minimi. La classe sembrerebbe avere delle buone potenzialità, infatti dal test di ingresso è emerso che il livello di partenza è sufficiente per la maggior parte degli alunni e buono per alcuni, solo un ristretto numero ha scarse basi nella disciplina, ma si tratta perlopiù di alunni stranieri che hanno anche difficoltà con la lingua italiana. Dal punto di vista disciplinare, fatta eccezione per qualche elemento che fa fatica a rispettare le regole in classe, la classe riesce ad avere un atteggiamento adeguato e rispettoso.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
<u>FOUNDATION</u> A) WHERE ARE YOU FROM? GRAMMAR: Present Simple to Be, Possessive adjectives, question words, ordinal numbers. VOCABULARY: greeting, countries and nationalities, dates COMMUNICATION & SPEAKING: Meeting people, talking about dates; exchanging personal information, introducing yourself. B) MY PARENTS ARE ACTORS GRAMMAR: Present Simple to Be, indefinite article, Possessive adjectives, Plural nouns, This, that, these, those. VOCABULARY: jobs and families. COMMUNICATIONS & SPEAKING: talking about jobs, talking about family, identifying objects and people, presenting your family. C) SHE'S GOT A LOVELY SMILE GRAMMAR: Present simple verb to Have got, possessive's, a/an and the, Possessive pronouns and whose? VOCABULARY: personal possessions and colours. COMMUNICATIONS & SPEAKING: talking about personal possessions, describing objects, asking who objects belong to, talking about your favorite thing.

D) IS IT ON MY DESK?

GRAMMAR: there is, there are, some, any, prepositions of place, adjectives.

VOCABULARY: Rooms and furniture, Houses.

COMMUNICATIONS & SPEAKING: talking about houses and furniture, saying where things are, describing your bedroom, talking about your home.

E) IT'S HOT AND SUNNY

GRAMMAR: preposition of time: in, on, at, Imperatives.

VOCABULARY: Days of the week, Seasons, adjectives, the weather.

COMMUNICATIONS & SPEAKING: understanding and giving instructions/advice, saying how you feel, talking about the weather, describing a place you know.

F) I CAN SING

GRAMMAR: Verb To Can: ability and possibility, good/brilliant/hopeless at+ noun or -ing, verb Can: permission and request.

VOCABULARY: abilities, the time

COMMUNICATIONS & SPEAKING: talking about ability and possibility, asking and giving permission, telling the time, talking about school rules.

UNIT 1: MY WEEK

GRAMMAR: present simple: positive, negative, questions and short answers, adverbs and expressions of frequency, object pronouns, love, like, don't mind, hate + -ing.

VOCABULARY: everyday activities, free-time activities, school subjects, jobs at home.

COMMUNICATIONS & SPEAKING: agreeing and disagreeing.

CONTENUTI SECONDO PERIODO

UNIT 2: YOU ARE WHAT YOU EAT

GRAMMAR: countable and uncountable nouns, how much? How many?, some, any, no, a lot of/lots of, much/many, a little/a few, too much/too many, too little, (not) enough, would like.

VOCABULARY: food and drinks, portions and containers.

COMMUNICATIONS & SPEAKING: giving instructions, asking and saying prices, ordering food.

UNIT 3: LOOKING GOOD

GRAMMAR: look, look like, be like, Present continuous, Present Simple vs present continuous, present continuous for future.

VOCABULARY: appearance, personality.

COMMUNICATIONS & SPEAKING: speaking on the phone.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

▪COMPRENSIONE ORALE:

- comprendere espressioni e parole di uso frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale;
- cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppur non comprendendone il significato nella sua totalità.
- capire brevi dialoghi in contesti noti;
- Comprendere semplici indicazioni.

- **COMPRESIONE SCRITTA:**
- Leggere testi semplici comprendendone il significato generale;
- Riconoscere le informazioni essenziali materiali di argomento personale, quotidiano e sociale; capire messaggi personali brevi (lettere, email, cartoline, ecc).

- **PRODUZIONE ORALE:**
- Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale;
- Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti;
- Rispondere a semplici domande di precisazione.

- PRODUZIONE SCRITTA:**
- Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardante argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;
- Saper tradurre brevi frasi dall'italiano.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- ☒ X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- ☒ X IMPEGNO
- ☒ X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- ☒ X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE
- ☐ _____
- ☐ _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- ☒ X SONDAGGI DAL POSTO
- ☒ X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- ☒ X PROVE STRUTTURATE
- ☒ TEMI
- ☒ X QUESTIONARI
- ☒ X INTERROGAZIONI
- ☒ RELAZIONI

☐ _____

☐ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: fotocopie, video canzoni

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: A. Thomas, A. Greenwood, F. O'Dell, T. Brelstaff, A. Zannella, *In Time essential pro*, Deascuola, Black Cat.

IL DOCENTE

Prof.ssa Licitra Barbara