

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 24/10/2025	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☒ ALBERGHIERO

☐ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)		
CLASSE 1	SEZIONE A	DOCENTE MARIA PIA FEDERICO
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe è composta da 24 alunni, di cui 13 maschi e 11 femmine. All'interno del gruppo sono presenti due alunni con disabilità, seguiti dalle insegnanti di sostegno; per loro sarà predisposto il Piano Educativo Individualizzato (PEI), al fine di rispondere adeguatamente alle loro necessità formative. Durante le prime lezioni è emersa una certa vivacità comportamentale da parte di alcuni studenti. Tale vivacità sembra essere legata a una scarsa scolarizzazione pregressa, che si manifesta attraverso frequenti momenti di distrazione e una tendenza a conversare tra compagni durante le attività didattiche. In questo contesto si è reso necessario un costante richiamo all'attenzione, al fine di favorire una maggiore concentrazione e promuovere il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni durante le lezioni. Altri mostrano interesse verso le attività proposte, sebbene sia comunque indispensabile un continuo sollecito da parte della docente per stimolarli a partecipare in modo attivo e costruttivo durante le lezioni. La situazione iniziale della classe è stata valutata attraverso la somministrazione di prove d'ingresso, le quali hanno permesso di analizzare il livello di preparazione degli studenti. L'analisi dei risultati ha messo in evidenza diverse carenze nelle discipline scientifiche, che saranno tenute in considerazione nella pianificazione delle attività didattiche.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

II SISTEMA SOLARE NELL'UNIVERSO

- 1) La sfera celeste e le costellazioni
- 2) Le stelle e le loro caratteristiche
- 3) Origine delle stelle
- 4) Le Galassie
- 5) Unità di misura
- 6) Il Sistema Solare
- 7) Il Sole
- 8) Le leggi che regolano il moto dei pianeti

LA LUNA E LA TERRA

- 1) La Terra e la sua forma
- 2) Reticolo geografico
- 3) Coordinate geografiche
- 4) Il moto di rotazione della Terra
- 5) Il moto di rivoluzione della Terra intorno al Sole
- 6) Conseguenze della rivoluzione terrestre
- 7) La Luna e i suoi moti
- 8) Le fasi lunari e le eclissi

CONTENUTI SECONDO PERIODO

LE BASI DELLA VITA

- 1) Macromolecole biologiche
- 2) Caratteristiche degli esseri viventi

CITOLOGIA E FISIOLOGIA

- 1) La cellula
- 2) Struttura della cellula procariote
- 3) Struttura della cellula eucariote
- 4) Cellula animale
- 5) La membrana cellulare
- 6) Il citoplasma
- 7) Il nucleo: struttura e funzioni
- 8) La fisiologia cellulare

IL DNA NELLA RIPRODUZIONE CELLULARE O DIVISIONE CELLULARE

- 1) Struttura del DNA
- 2) La duplicazione del DNA
- 3) Struttura dell'RNA e il codice genetico
- 4) I cromosomi
- 5) La divisione e riproduzione cellulare: mitosi e meiosi

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

Conoscere il significato di sfera celeste; Sapere classificare le galassie; Conoscere le unità di misura in astronomia; Sapere descrivere le caratteristiche delle stelle; Conoscere la struttura del Sistema Solare; Descrivere le leggi che regolano i moti dei pianeti; Descrivere la struttura del Sole; Descrivere i moti della Terra e della Luna e le loro conseguenze; Conoscere le molecole della vita; Sapere distinguere un essere vivente da un essere non vivente; Illustrare le strutture comuni e le differenze tra le cellule eucariotiche e quelle procariotiche; Sapere descrivere la struttura di una cellula animale; Descrivere gli eventi che si verificano nel ciclo cellulare; Comprendere che nella riproduzione sessuata si uniscono i patrimoni ereditari dei due genitori; Descrivere le fasi della mitosi; Descrivere le fasi della meiosi.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- X IMPEGNO
- X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

Y _____
Y _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- X SONDAGGI DAL POSTO
- X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y PROVE STRUTTURATE
- Y TEMI
- Y QUESTIONARI
- X INTERROGAZIONI
- X RELAZIONI

Y _____
Y _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI:

libro di testo; sussidi videografici; apparati multimediali; mappe; schede sintetiche; fotocopie, digital board.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

VITTORIA, 24/10/2025

I DOCENTI

Prof.ssa Maria Pia Federico _____