	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 31/10/2025	Pagina1di1
	PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE		

ANNO SCOLASTICO 2025/2026 INDIRIZZO SCOLASTICO

✓ ALBERGHIERO ☐MANUTENZIONE ☐INDUSTRIAEARTIGIANATO

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
CLASSE: 1	SEZIONE: A	DOCENTE: PROF. VALERIO SORTINO

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe si presenta eterogenea sia per livelli di preparazione di base che di stili di apprendimento. Nel complesso, presenta un livello di partenza medio.

CONTENUTI PRIMO PERIODO

PRATICA

- Esercizi di potenziamento muscolare generalizzato
- Esercizi di potenziamento delle capacità condizionali (resistenza, forza, mobilità articolare e velocità)
- Esercizi di potenziamento delle qualità coordinative (coordinazione dinamica generale e speciale, equilibrio)
- Conoscenza dei fondamentali di uno sport di squadra e applicazioni in fase di gioco
- Atletica leggera

TEORIA

- Il sistema scheletrico
- Di ogni attività sono trattati i fondamentali tecnici attraverso spiegazioni orali, l'ausilio del libro di testo e supporto multimediale, per sostenere e approfondire la parte pratica.

CONTENUTI SECONDO PERIODO

PRATICA

- Esercizi di potenziamento muscolare generale e localizzato
- Esercizi di rapidità e velocità.
- Conoscenza dei fondamentali di un secondo sport di squadra e applicazioni in fase di gioco.
- Esercizi tecnici dell'atletica e prove di specialità.

TEORIA

- Il sistema muscolare
- Di ogni attività sono trattati i fondamentali tecnici attraverso spiegazioni orali, l'ausilio del libro di testo e supporto multimediale, per sostenere e approfondire la parte pratica.
- Per l'Educazione Civica verrà trattato il Fair Play che si adatta al tema scelto per L'UDA- Il rispetto delle regole

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- Conoscenza delle principali regole di alcuni sport di squadra e giochi
- Partecipazione attiva alle varie fasi dell'attività pratica e tecnica
- Utilizzare in modo corretto le regole sportive
- Utilizzare/individuare semplici strategie in funzione di un obiettivo di gioco
- Partecipare alle gare scolastiche
- Conoscere i comportamenti funzionali al mantenimento della propria salute
- Conoscere le norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni
- Osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
• RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE • IMPEGNO • PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO • PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE • ATTITUDINI INDIVIDUALI	• PROVE PRATICHE • PROVE STRUTTURATE O SEMI STRUTTURATE • OSSERVAZIONE PERSONALE DURANTE L'ATTIVITÀ DIDATTICA • SCHEDE DI RILEVAZIONE • TEST

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: Attrezzi sportivi, libro di testo, fotocopie, strumenti multimediali.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: MATCH POINT

ILDOCENTE
Prof. Valerio Sorino