

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 29/10/2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☒ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA Storia		
CLASSE 1	SEZIONE A AL	DOCENTE Catania Vito
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe 1A AL è formata da 23 alunni, di cui 13 maschi e 10 femmine. Un'alunna, ad oggi, risulta non frequentante; sono presenti inoltre 5 alunni diversamente abili per i quali sarà proposta una programmazione individualizzata con PEI. Un gruppo di alunni manifesta uno scarso interesse nei confronti della disciplina evidenziando un atteggiamento passivo nel corso delle lezioni. Dal punto di vista disciplinare occorre segnalare che un consistente gruppo di alunni fatica spesso ad assumere un atteggiamento adeguato al contesto scolastico. Gli obiettivi cognitivi, gli obiettivi specifici e le competenze della disciplina sono stati stilati in maniera collegiale, in base alle indicazioni nazionali concernenti le linee guida per il Primo Biennio degli Istituti professionali. I vari contenuti disciplinari saranno inoltre integrati e approfonditi, in maniera trasversale, attraverso percorsi legati all'Educazione civica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
• Le origini e l'Età paleolitica • La rivoluzione agricola del Neolitico • La rivoluzione urbana e la scrittura • I regni mesopotamici e il popolo d'Israele • Il regno d'Egitto • Le prime civiltà mediterranee • La polis: dalla nascita all'evoluzione • Sparta • Atene

CONTENUTI SECONDO PERIODO
• Le guerre persiane • Alessandro Magno e l'Ellenismo • Gli Etruschi • Le origini di Roma • La fondazione della Repubblica • La conquista dell'Italia • Le guerre puniche • La crisi della Repubblica • Giulio Cesare e la fine della Repubblica

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO
- Saper collocare gli eventi principali in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento - Saper mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi più importanti - Saper mettere in relazione fattori economici, sociali e politici a un livello semplice - Cogliere relazioni – in modo guidato- tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale - Conoscere le periodizzazioni fondamentali - Conosce il lessico di base della storiografia

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE X IMPEGNO X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI X SONDAGGI DAL POSTO X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA X PROVE STRUTTURATE ▫ TEMI X QUESTIONARI X INTERROGAZIONI ▫ RELAZIONI
---	---

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Schede di lavoro

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

VITTORIA CALVANI, *LA MIA STORIA – DALLA PREISTORIA ALL'ALTO MEDIOEVO*, MONDADORI SCUOLA

IL DOCENTE
Prof. Vito Catania