	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina1di1

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

INDUSTRIAEARTIGIANATO

MATERIA Scienze motorie		
CLASSE 1	SEZIONE AIA	DOCENTE Matteo Piparo

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

Classe con livello motorio eterogeneo ma complessivamente sufficiente. Gli studenti mostrano buona disponibilità alla partecipazione, ma con differenze nelle abilità di base e nella capacità di concentrazione. L'atteggiamento è generalmente collaborativo e rispettoso delle regole.

CONTENUTI PRIMO PERIODO

- Valutazione iniziale delle capacita' motorie di base.
- Esercitazioni per lo sviluppo della **resistenza, forza e mobilitA' articolare**.
- Attivita' per la **coordinazione motoria e l'equilibrio**.
- Fondamentali tecnici delle **discipline sportive di squadra** (pallavolo, basket, calcio a 5).
- Avviamento alle **discipline individuali**

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- Consolidamento delle abilita' tecniche nei principali sport di squadra.
- Giochi di squadra e tornei interni.
- Esercitazioni di **educazione posturale e stretching**.
- Attivit◊ di espressione corporea e ritmo.
- Elementi di **educazione alla salute e corretta alimentazione**.
- Test motori di verifica finale.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- Partecipare con regolarita' alle attivita' motorie.
- Rispettare le regole, i compagni e gli spazi di lavoro.
- Eseguire esercizi motori di base con sufficiente coordinazione.
- Conoscere i principi fondamentali di igiene e sicurezza.
- Mostrare miglioramento nella resistenza e nella forza generale.
- Collaborare positivamente nelle attivita' di gruppo.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
▯ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ▯ IMPEGNO ▯ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ▯ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE ▯ _____ ▯ _____	▯ SONDAGGI DAL POSTO ▯ PROVE STRUTTURATE ▯ TEST FISICI ▯ QUESTIONARI ▯ INTERROGAZIONI ▯ RELAZIONI ▯ _____ ▯ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: MATCH POINT

IL DOCENTE

Matteo Pirro