

|                                                               |                                                           |                    |               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|                                                               | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"<br>VITTORIA | Data<br>28/10/2025 | Pagina 1 di 2 |
| <b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b> |                                                           |                    |               |

ANNO SCOLASTICO

**2025/26**

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO    ☒ MANUTENZIONE    ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| MATERIA<br><b>FISICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                |
| CLASSE<br><b>I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SEZIONE<br><b>A</b> | DOCENTE<br>LICITRA MARIA ELENA |
| <u>LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE</u><br>La classe è formata da 18 alunni, di cui 1 BES e 1 con disabilità art.3 comma3 e comma1. La classe di soli maschi, si presenta con uno scarso livello di conoscenza relativamente alla disciplina, a parte qualche studente. Inoltre da un punto di vista disciplinare è molto complessa, non scolarizzata, e con uno scarso, se non nullo, rispetto delle regole, si rileva anche l'incostanza della frequenza da parte di alcuni e la presenza di alcuni alunni con difficoltà linguistica. |                     |                                |

| <i>CONTENUTI PRIMO PERIODO</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>LE GRANDEZZE E MISURE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>La misura delle grandezze, Sistema Internazionale di misura, tempo, lunghezza, area, volume, massa e densità</li> <li>Rapporti, proporzioni, percentuali, grafici, proporzionalità diretta e inversa</li> <li>Strumenti di misura, incertezza e notazione scientifica</li> </ul><br><u>LE FORZE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Misura delle forze, vettori, forza peso, massa, forze di attrito e forza elastica</li> </ul> |

| <i>CONTENUTI SECONDO PERIODO</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>L'EQUILIBRIO DEI SOLIDI E DEI FLUIDI:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Corpo rigido, effetto di più forze su un corpo rigido, il momento delle forze</li> <li>L'equilibrio di un corpo rigido, le leve e il baricentro</li> <li>Solidi, liquidi e gas.</li> <li>La pressione nei liquidi, la spinta di Archimede, la pressione atmosferica</li> </ul><br><u>IL MOVIMENTO DEI CORPI</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concetti base, moto rettilineo, velocità, moto rettilineo uniforme</li> <li>Accelerazione, moto uniformemente accelerato, moto circolare uniforme</li> </ul><br><u>FORZE E MOVIMENTO</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamica, primo, secondo e terzo principio</li> <li>Sistemi di riferimento inerziali, forza peso e massa</li> <li>Forza centripeta</li> </ul><br><u>ENERGIA E QUANTITÀ DI MOTO</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lavoro, potenza ed energia</li> <li>Energia cinetica, energia potenziale gravitazionale, elastica</li> <li>Conservazione dell'energia e quantità di moto</li> </ul> |

| <i>OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conoscere le varie grandezze e le relative unità di misura. Saper leggere semplici grafici, individuare le proporzionalità dirette ed inverse. Conoscere i vettori e saper effettuare semplici operazioni con essi. Conoscere la forza peso, le forze di attrito e la forza elastica. Nozione di baricentro ed equilibrio di un corpo rigido. Conoscere i concetti base sul movimento di un corpo. Concetto di lavoro, potenza ed energia, energia cinetica e potenziale. |

|                                                               |                                                           |                    |               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|                                                               | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"<br>VITTORIA | Data<br>28/10/2025 | Pagina 2 di 2 |
| <b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b> |                                                           |                    |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b><br><small>(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)</small><br><br>X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE<br>X IMPEGNO<br>X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO<br>X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE | <b>STRUMENTI DELLE MISURAZIONI</b><br><br>X SONDAGGI DAL POSTO<br>X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA<br>X VERIFICHE SCRITTE ED ORALI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI</b><br>APPUNTI, FOTOCOPIE, MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE<br><br>LIBRO DI TESTO ADOTTATO: L'AMALDI BIANCO VOLUME UNICO – UGO AMALDI – ZANICHELLI |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*IL DOCENTE*  
*PROF. SSA MARIA ELENA LICITRA*