

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 29/10/2025	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO

2025/26

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☒ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA MATEMATICA		
CLASSE I	SEZIONE A	DOCENTE SANDRO OCCHIONE
<u>LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE</u> La classe è formata da 18 alunni di cui uno non frequentante, tre BES con problemi di comprensione linguistica, e due ragazzi diversamente abili tutelati dalla legge 104/92 art. 3 comma 3 e art. 3 comma 1. Entrambi i ragazzi sono seguiti dall'insegnante di sostegno. Da un punto di vista didattico, il livello iniziale si attesta su una generale quasi mediocrità, con qualche alunno che si distingue sia per un livello di conoscenza sufficiente che per un impegno costante, a fronte del quale sono invece presenti diversi allievi che mostrano totale disinteresse verso la disciplina e conseguentemente mostrano livelli scarsi di conoscenze e competenze con scarso impegno anche domestico. Per essi si cercherà di adottare un approccio individualizzato con un continuo potenziamento delle competenze di base, cercando di motivarli il più possibile. Da un punto di vista disciplinare la classe, nel complesso, si mostra poco scolarizzata soprattutto riguardo alcuni studenti.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
<u>CALCOLO NUMERICO:</u> - Operazioni con i numeri naturali, relativi, razionali e relative proprietà - Potenze dei numeri naturali, relativi e razionali e relative proprietà - M.C.D. e m.c.m. - Numeri decimali e percentuali, rapporti e proporzioni - Espressioni algebriche e semplici problemi <u>CALCOLO LETTERALE:</u> - Monomi e relative operazioni

CONTENUTI SECONDO PERIODO
<u>CALCOLO LETTERALE:</u> - Monomi e relative operazioni - Polinomi e relative operazioni esclusa la divisione - Prodotti notevoli: quadrato di binomio e somma per differenza <u>EQUAZIONI DI PRIMO GRADO NUMERICHE INTERE:</u> - Formalizzazione di un problema - Principi di equivalenza - Equazioni di primo grado intere ad una incognita - Ricerca dell'insieme delle soluzioni – Risoluzione di semplici problemi <u>GEOMETRIA:</u> - Nozioni e Definizioni fondamentali - Figure geometriche piane e loro proprietà - Problemi di geometria piana risolubili mediante l'impostazione di un'opportuna equazione di I grado

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO
Conoscere e saper applicare le proprietà delle operazioni nei vari insiemi numerici; saper svolgere calcoli con le potenze; saper svolgere semplici espressioni numeriche; saper effettuare semplici operazioni con i monomi; saper

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 29/10/2025	Pagina 2 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

risolvere semplici equazioni numeriche di primo grado. Riconoscere le figure geometriche piane e conoscerne le proprietà.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE X IMPEGNO X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI X SONDAGGI DAL POSTO X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA X VERIFICHE SCRITTE ED ORALI
--	---

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

APPUNTI, FOTOCOPIE, MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE, VISIONI DI VIDEO TEMATICI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: COLORI DELLA MATEMATICA EDIZIONE BIANCA VOL.1 – SASSO, FRAGNI – DEA SCUOLA PETRINI

IL DOCENTE

