

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA	data 27-10-2025	Pagina 1 di 3
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO INDIRIZZO SCOLASTICO

2025/26 ALBERGHIERO ~~X~~MANUTENZIONE E RIPARAZIONE ☒INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA STORIA		
CLASSE I	SEZIONE A	DOCENTE CARDACI FIORELLA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe I A MA consta di 19 alunni. Di questi, uno non è mai stato presente, un altro è venuto saltuariamente. Sono presenti diversi alunni non comunitari, alcuni dei quali presentano grosse lacune nelle competenze di base. Due ragazzi hanno diritto al docente di sostegno. Il consiglio di classe ha individuato 4 ragazzi con BES, per problemi linguistici e culturali e per un probabile svantaggio socioeconomico. Gli obiettivi cognitivi, gli obiettivi specifici e le competenze della disciplina sono stati stilati in maniera collegiale, in base alle indicazioni nazionali concernenti le linee guida per il Primo Biennio degli Istituti professionali. I contenuti saranno inoltre integrati, in maniera trasversale attraverso percorsi legati all'Educazione civica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
• Le origini e l'Età paleolitica • La rivoluzione agricola del Neolitico • La rivoluzione urbana e la scrittura • I regni mesopotamici e il popolo d'Israele • Il regno d'Egitto • Le prime civiltà mediterranee • La polis: dalla nascita all'evoluzione • Sparta • Atene

CONTENUTI SECONDO PERIODO
• Le guerre persiane • Alessandro Magno e l'Ellenismo

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA	data 27-10-2025	Pagina 2 di 3
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

- Gli Etruschi
- Le origini di Roma
- La fondazione della Repubblica
- La conquista dell'Italia
- Le guerre puniche
- La crisi della Repubblica
- Giulio Cesare e la fine della Repubblica

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- Saper collocare gli eventi principali in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Saper mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi più importanti
- Saper mettere in relazione fattori economici, sociali e politici a un livello semplice
- Cogliere relazioni – in modo guidato- tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale
- Conoscere le periodizzazioni fondamentali
- Conosce il lessico di base della storiografia

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

xRISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
xIMPEGNO
xPARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
xPROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

xSONDAGGI DAL POSTO
xESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
xPROVE STRUTTURATE
xQUESTIONARI
xINTERROGAZIONI
xRELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Articoli di giornale

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

VITTORIA CALVANI, *LA MIA STORIA*, MONDADORI SCUOLA

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA	data 27-10-2025	Pagina 3 di 3
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

VITTORIA, Lì 27 OTTOBRE 2025

LADOCENTE
FIORELLA CARDACI