PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO	INDIRIZZO SCOLASTICO
2025/2026	ALBERGHIERO

MATERIA		
DIRITTO ED ECONOMIA		
CLASSE	SEZIONE	DOCENTE
I B	ALBERGHIERO	PROF.SSA DI CORRADO ANGELINA

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è formata 21 studenti in elenco, di cui: 3 ripetenti, 3 studenti fragili. Gli studenti presentano delle capacità cognitive medio-basse e qualche soggetto ha già manifestato delle dinamiche comportamentali difficili da gestire causate da una scarsa scolarizzazione ed in certi casi anche di poca educazione e di mancanza di rispetto dell'altro.

La maggior parte della classe ha manifestato interesse ed ha evidenziato un livello di apprendimento ed una capacità di analisi mediocre; la parte restante, invece, ha manifestato notevoli difficoltà di attenzione dovuta soprattutto ad una scarsa motivazione allo studio. E' stato richiesto un quadernone al fine di poter impegnare tutti gli studenti (anche coloro che non hanno il libro di testo) per poter semplificare con mappe concettuali le attività previste.

CONTENUTI PRIMO PERIODO

UDA 1: I principi generali del diritto: Le norme giuridiche – Efficacia e interpretazione delle leggi – L'evoluzione storica del diritto – I rami del diritto e il rapporto giuridico – Le fonti del diritto e la loro gerarchia.

OBIETTIVI 11 E 16 AGENDA 2030

UDA 2: Soggetti e oggetti del diritto: Le persone fisiche e le loro capacità – Gli incapaci di agire e la loro tutela – Le organizzazioni collettive - Gli oggetti del diritto.

OBIETTIVO 6 AGENDA 2030

UDA 3: Il sistema economico e le sue origini storiche: Economia politica e i bisogni umani – beni economici e servizi – Il sistema economico e i suoi soggetti.

OBIETTIVI 6 E 12 AGENDA 2030

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

CONTENUTI SECONDO PERIODO

UDA 4 : Lo Stato: Gli elementi costitutivi dello Stato – Le forme di Stato – Le forme di governo – La nascita della Repubblica italiana.

OBIETTIVO 16 AGENDA 2030

UDA 5: Le famiglie: Reddito e patrimonio – Il consumo – Risparmio e investimento.

OBIETTIVO 2 AGENDA 2030

UDA 6: Le imprese: Imprese e produzione – I fattori produttivi – Imprenditore e tipologie di imprese – Le società.

OBIETTIVO 7 AGENDA 2030

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- riconoscere ed utilizzare con un sufficiente grado di correttezza il linguaggio giuridico ed economico;
- acquisire i principali concetti ed istituti che costituiscono il fondamento del sapere giuridico-economico;
- interpretare il testo costituzionale, evidenziando i valori in esso contenuti ed identificando le istituzioni in cui si articola l'ordinamento giuridico dello Stato;
- conoscere i settori di attività prevalenti sul territorio ed i fondamentali operatori del sistema economico;
- descrivere il ruolo dello Stato nell'economia;
- sviluppare le capacità di sintesi e di schematizzazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
√ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE	√ SONDAGGI DAL POSTO
√ IMPEGNO	√ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
√ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	√ PROVE STRUTTURATE
√ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	☐ TEMI
☐ _____	☐ QUESTIONARI
☐ _____	√ INTERROGAZIONI
	☐ RELAZIONI
	☐ _____
	☐ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI:
Mappe concettuali, elaborati a classe e a casa, codice civile e uso di tecnologie didattiche, uso di tecnologie e della comunicazione a fini didattici

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: **DIRITTO ED ECONOMIA – SECONDA EDIZIONE – STUDENTI E CITTADINI PER UN MONDO MIGLIORE**
MARIA RITA CATTANI – CASA EDITRICE PARAVIA

IL DOCENTE PROF.SSA DI CORRADO ANGELINA