

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina1di1
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO □ALBERGHIERO

MATERIA INGLESE		
CLASSE 1	SEZIONE B	DOCENTE ZISA GIUSEPPINA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: Dalla rilevazione iniziale (prove d'ingresso e osservazioni dirette) risulta che: Gli studenti presentano livelli eterogenei di conoscenza della lingua inglese. La maggior parte dimostra un livello pre-A1/A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER): Comprendono istruzioni semplici e parole familiari. Hanno difficoltà nella produzione orale autonoma. Mostrano un lessico limitato e una conoscenza elementare delle strutture grammaticali di base. Alcuni studenti necessitano di interventi di recupero o potenziamento personalizzati per consolidare le competenze di base. Due/tre studenti invece mostrano adeguate conoscenze della lingua in questione.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
Presentarsi e presentare altri To be, nazionalità, Parlare della scuola e del lavoro, Simple Present, routine, Parlare del cibo e delle bevande,, There is/are, preposizioni di luogo, vocabulary, Present Continuous Contenuti principali Funzioni comunicative: Salutare, presentarsi, chiedere e dare informazioni personali, parlare della scuola e della famiglia, descrivere persone e oggetti, parlare di cibo e bevande, chiedere indicazioni. Lessico generale: Numeri, colori, nazionalità, professioni, luoghi, tempo libero, scuola, cibo e bevande, giorni, mesi, orari. Strutture grammaticali: Verbo to be – to have got – Simple Present – pronomi personali, aggettivi possessivi, dimostrativi, articoli, preposizioni di luogo e tempo, there is/are Abilità comunicative Comprensione di brevi dialoghi e testi autentici, interazione orale in situazioni guidate, scrittura di frasi semplici e brevi descrizioni, lettura di moduli, brochure e menù. Aspetti culturali: Il Regno Unito, elementi di civiltà e turismo, l'anglosfera

CONTENUTI SECONDO PERIODO
Strutture grammaticali: Modal verbs (can), Simple Past e Past Continuous, Countable/uncountable nouns, some/any, comparativi e superlativi. Obiettivi: Comprendere semplici istruzioni e messaggi orali. Riconoscere informazioni essenziali in brevi testi. Presentarsi. Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari (scuola, tempo libero, famiglia, cibo). Comprendere testi semplici (menù, brochure, brevi email, regolamenti). Individuare informazioni specifiche in testi di uso pratico. Scrivere brevi messaggi, email o descrizioni personali. Lessico e strutture grammaticali: Acquisizione del lessico di base: nazionalità, professioni, cibo, bevande, luoghi, attività quotidiane. Strutture grammaticali principali: verbo "to be", "to have got", simple present, there is/are, articoli, aggettivi possessivi e dimostrativi, pronomi personali e interrogativi, preposizioni di luogo e tempo

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA
Al termine del primo anno, per il raggiungimento della sufficienza (livello A1 QCER), lo studente deve essere in grado di: Comprendere semplici istruzioni e informazioni essenziali in contesti quotidiani o scolastici. Riconoscere parole e frasi di uso frequente. Utilizzare espressioni semplici per presentarsi, salutare, ringraziare e chiedere informazioni personali. Interagire in brevi scambi comunicativi, anche con supporto dell'insegnante. Comprendere testi brevi e semplici. Individuare informazioni specifiche in testi autentici. Scrivere frasi semplici, brevi descrizioni personali o di oggetti e luoghi. Compilare moduli o schede con dati personali o professionali. Lessico e grammatica Utilizzare le strutture grammaticali di base (to be, to have, there is, there are, articoli, pronomi, preposizioni principali, aggettivi). Usare un lessico essenziale relativo alla vita quotidiana.

CRITERI DI VALUTAZIONE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	
Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE	Y SONDAGGI DAL POSTO
Y IMPEGNO	Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Y PROVE STRUTTURATE
Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	Y QUESTIONARI
Y _____	Y INTERROGAZIONI
Y _____	Y _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: PIATTAFORMA E-LEARNING MOODLE
LIBRO DI TESTO ADOTTATO:IN TIME ESSENTIAL PRO DEASCUOLA

IL DOCENTE