

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 13/10/2025	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☒ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA MATEMATICA		
CLASSE 1	SEZIONE B	DOCENTE Cascone Michela
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE Dalla somministrazione del test d'ingresso è emerso che la maggior parte degli studenti possiede una buona base di partenza nelle competenze matematiche fondamentali. Gli alunni si mostrano generalmente attenti, partecipativi e motivati durante le lezioni, dimostrando interesse per la disciplina e disponibilità al confronto. Nel complesso, la classe appare collaborativa e ricettiva, con un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento. Si riscontrano tuttavia un paio di studenti più svogliati e poco partecipativi, che faticano a mantenere la concentrazione e a seguire le attività proposte.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
• Numeri naturali e numeri interi ▪ Le quattro operazioni in $\mathbb{N}$ ▪ Le potenze in $\mathbb{N}$ ▪ Multipli e divisori ▪ M.C.D. e m.c.m. ▪ Le quattro operazioni in $\mathbb{Z}$ ▪ Le potenze in $\mathbb{Z}$ • Numeri razionali e numeri reali ▪ Le frazioni: quattro operazioni e potenze ▪ Proporzioni e percentuali • Monomi ▪ Addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e potenza di monomi ▪ M.C.D. e m.c.m. tra monomi

CONTENUTI SECONDO PERIODO
• Polinomi ▪ Le operazioni tra polinomi ▪ I prodotti notevoli • Equazioni di primo grado • Geometria ▪ Il piano euclideo ▪ Retta ▪ Triangoli ▪ Quadrilateri

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO
• Conoscere e saper applicare le proprietà delle operazioni nei diversi insiemi numerici • Saper svolgere calcoli con le potenze • Saper svolgere semplici espressioni numeriche • Saper effettuare semplici operazioni con i monomi • Saper risolvere semplici equazioni numeriche di primo grado • Riconoscere le figure geometriche piane e conoscerne le proprietà

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE Y IMPEGNO Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI Y SONDAGGI DAL POSTO Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA Y PROVE STRUTTURATE Y QUESTIONARI Y INTERROGAZIONI
--	--

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: ISBN 9788849421996 – Colori della matematica – Ed. Bianca Vol. 1
 Classroom
 Mappe concettuali fornite dalla docente

IL DOCENTE
Michela Cascone