

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 29/10/2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA Lingua e letteratura italiana		
CLASSE 1	SEZIONE B IA	DOCENTE Catania Vito
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe 1B IA è formata da 20 alunni, di cui 12 maschi e 8 femmine; sono presenti inoltre 3 alunni diversamente abili per i quali sarà proposta una programmazione individualizzata con PEI. Il possesso dei prerequisiti, le conoscenze, le abilità e le competenze iniziali sono stati accertati tramite prove d'ingresso comuni. Dalle prove effettuate è emerso che la maggior parte degli alunni possiede un livello base relativo alla comprensione del testo e alla conoscenza delle strutture grammaticali più importanti. Alcuni alunni manifestano invece scarse capacità logico-deduttive e carenze nell'espressione orale, scritta e nella correttezza linguistica. È presente un alunno non italofono per il quale si auspica l'avvio di un percorso didattico personalizzato adeguato alle proprie esigenze. Gli obiettivi cognitivi, gli obiettivi specifici e le competenze della disciplina sono stati stilati in maniera collegiale, in base alle indicazioni nazionali concernenti le linee guida per il Primo Biennio degli Istituti professionali. I vari contenuti disciplinari saranno inoltre integrati e approfonditi, in maniera trasversale, attraverso percorsi legati all'Educazione civica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

GRAMMATICA

- Principali regole fonologiche, ortografiche e interpuntive
- Il lessico
- La morfologia: nome ed articolo

TESTUALITÀ

- La comunicazione: i suoi elementi e fenomeni
- Saper ascoltare e prendere appunti
- Il riassunto
- Il testo descrittivo
- Lo schema e la mappa concettuale

ANTOLOGIA

- Laboratori di Cittadinanza attiva
- Gli strumenti per l'analisi del testo narrativo
- Lettura e analisi di vari testi narrativi
- Lettura integrale di opere narrative proposte dal docente (primo e secondo periodo)

CONTENUTI SECONDO PERIODO

GRAMMATICA

- L'aggettivo ed il pronome
- Il verbo e le parti invariabili del discorso

TESTUALITÀ

- Il testo espositivo
- Il testo regolativo

ANTOLOGIA

- Lettura e analisi di vari testi narrativi
- Il genere epico

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- Competenza LINGUA (padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti):
 - Saper applicare le principali conoscenze fonetiche, ortografiche e interpuntive esaminate
 - Saper applicare e riconosce le principali conoscenze morfologiche esaminate
 - Saper comprende le principali strutture lessicali e i registri linguistici in testi semplici
 - Saper applicare le principali conoscenze della sintassi
 - Saper utilizzare il dizionario
 - Saper individuare in modo essenziale natura, funzione e principali scopi di un testo
 - Comprende globalmente e nelle parti costitutive testi di vario genere, in modo essenziale
 - Nella produzione orale saper rispettare turni verbali e ordine dei temi esprimendosi in modo semplice ma corretto
 - Nella produzione scritta saper strutturare testi di varia tipologia in modo sufficientemente coerente e utilizzando strutture sintattiche e grammaticali parzialmente corrette
- Competenza LETTERATURA (padroneggiare strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico letterario):
 - Conoscenza essenziale del genere narrativo: elementi, generi, sottogeneri e strutture narrative
 - Saper leggere e analizzare testi narrativi in antologia

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- X IMPEGNO
- X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- X SONDAGGI DAL POSTO
- X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- X PROVE STRUTTURATE
- X TEMI
- X QUESTIONARI
- X INTERROGAZIONI
 - RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Schede di lavoro

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

GRAMMATICA

SERGIO ELISABETTA/ARZILLI OLIVIA, *COMUNICANDO*, LA NUOVA ITALIA EDITRICE

ANTOLOGIA

BARBARA DONATI/ SIMONETTA NOFERI/ STEFANO FILIPPO RE/ LAURA VENTURA, *LETTURE IN CIRCOLO*, ATLAS EDITORE

IL DOCENTE
Prof. Vito Catania