

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data 27/10/2025	Pagina1di1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ALBERGHIERO ☐MANUTENZIONE ☒INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA TECNOLOGIE DISEGNO E PROGETTAZIONE		
CLASSE 1B	SEZIONE IA	DOCENTI BAGLIERI AUSILIA, BELLIO PIETRO
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe è costituita da 22 studenti, 8 studentesse e 14 studenti. Sono presenti 3 studenti tutelati da L.104/92 art.3 c. 1. Per due studenti saranno predisposti obiettivi minimi di apprendimento e per il terzo la docente di sostegno prevede un possibile percorso differenziato. E' presente uno studente NAI che non parla la lingua italiana. Il livello iniziale della classe è medio-alto per ristrettissimo gruppo di studenti e basso per la maggior parte. Molti studenti presentano carenze accumulate nel corso del precedente percorso scolastico. La maggior parte degli studenti dimostra un buon impegno nello svolgimento dei contenuti da trattare.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
• Strumenti e attrezzi per il disegno. • Rappresentazione in scala. • Disegno geometrico con costruzione di quadrilateri e poligoni regolari. • Proiezioni ortogonali di figure geometriche piane e solidi. • UDA ed. civica: Comunità scolastica: ambiente e riciclo, rispetto delle regole di convivenza civile all'interno della comunità scolastica.

CONTENUTI SECONDO PERIODO
• Progettazione con software (libreoffice). • Sistemi informatici: il disegno tecnico con software di CAD o altro software. • Rappresentazioni grafiche digitali. • Componenti di un impianto e simbologia UNICHIM. • UDA ed. civica: Comunità scolastica: ambiente e riciclo, rispetto delle regole di convivenza civile all'interno della comunità scolastica.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO
• Rappresentare la realtà mediante strumenti e linguaggi specifici. • Rappresentare la visione spaziale di oggetti. • Saper progettare e sviluppare oggetti tridimensionali con software. • Conoscere i dispositivi base di sicurezza dei vari impianti. • Riconoscere ed interpretare semplici schemi di impianti.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE X IMPEGNO X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO X PROGESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI X SONDAGGI DAL POSTO X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA X PROVE STRUTTURATE X TEMI X QUESTIONARI X INTERROGAZIONI
---	--

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: mappe e/o schemi forniti dalla docente e condivisi su Classroom. Proiezione alla lavagna dei contenuti da trattare.
LIBRO DI TESTO ADOTTATO: non è previsto l'utilizzo del libro di testo.

I DOCENTI

BAGLIERI AUSILIA

BELLIO PIETRO