

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 31/10/2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☒ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA LINGUA STRANIERA INGLESE		
CLASSE 1°	SEZIONE B	DOCENTE MARILENA MAURO
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe è composta da 20 alunni, ma regolarmente frequentanti sono 18 discenti. Sono presenti diversi alunni non comunitari, alunni NAI che potrebbero rientrare tra i BES per problemi linguistici e culturali per i quali verrà molto probabilmente predisposto un PDP. Sono presenti inoltre due studenti H che hanno diritto al docente di sostegno. Nella classe si alternano infatti tre docenti di sostegno. Il gruppo è sicuramente numeroso ma soprattutto al quanto eterogeneo. Così in seguito al primo periodo di osservazione e dopo la somministrazione di un test di ingresso, per favorire un ambiente di lavoro più inclusivo, nel rispetto di tutte le diversità del gruppo classe, il docente ha intenzione di fare leva sull'apprendimento tra pari, per cercare di ridurre il gap linguistico riscontrato, tentare di colmare le carenze nelle competenze base relativamente alla lettura e comprensione, sfruttando la L2 per rafforzare anche la lingua italiana, rafforzare la sfera motivazionale e spronare ad una partecipazione attiva e collettiva. Obiettivo primario comunque sarà, oltre allo sviluppo delle competenze di L2, favorire un ambiente di classe più disciplinato ed inclusivo favorendo l'adozione di buone pratiche scolastiche per "educare" allo studio e ridurre quanto possibile i casi di dispersione scolastica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
▪ STARTER UNIT pag. 10 – 21 Grammar: Subject Pronouns: I, you, he, she, it, we, you, they. Verb to be (positive, negative and interrogative). Possessive Adjectives, Demonstratives, Plural nouns, Question Words, this/these – that/those VOCABULARY: Countries, Nationalities, the alphabet, cardinal and ordinal numbers, Colours, Days, Months and seasons, Class Objects. COMPETENCES: Give personal information, talk about possessions UNIT 1. Grammar: There is/There are, Prepositions of place, Adjectives order, have got, cenni some and any VOCABULARY: Common objects, Bedroom furniture, Physical Appearance COMPETENCES: Give simple descriptions about yourself and bedrooms, talk about possessions And appearance UNIT 2. Present Simple (Positive, Negative and Interrogative), Prepositions of time, Adverbs of Frequency And expressions of frequency VOCABULARY: Daily routines, telling the time. COMPETENCES: Talk about habits, routines, lifestyle UNIT 3. Can (intro to modal verbs). Love/like/enjoy/hate+ ING form – adverbs of manner VOCABULARY: Free time activities, Personality traits COMPETENCES: Talk about ability, likes/dislikes, free time. **attività di reading and comprehension + listenings dal libro e/o fornite dal docente

CONTENUTI SECONDO PERIODO
▪ UNIT 4. Present Continuous and Present simple. VOCABULARY: Clothes and Accessories, shops. COMPETENCES: Describe what's happening now, talk about clothes and style.

UNIT 5. Countable and Uncountable Nouns. Quantifiers: Much, many, some, any...

VOCABULARY: Food and Drinks, portions and containers.

COMPETENCES: Talk about quantity, diet, food and drink

UNIT 6. Past Simple To be, Can and Regular Verbs, Past Time Expressions.

VOCABULARY: Family and Jobs

COMPETENCES: Talk about family. Describe past events

**attività di reading and comprehension + listenings dal libro e/o fornite dal docente

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

GLI OBIETTIVI MINIMI SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO SONO STATI CONCORDATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO PER CIASCUNA CLASSE E PERTANTO SI RIMANDA AL SUDDETTO DOCUMENTO.

Obiettivi MINIMI PER IL BIENNIO**COMPRENSIONE ORALE:**

- comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale;
- cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole;
- capire brevi dialoghi in contesti noti;
- comprendere semplici indicazioni.

COMPRENSIONE SCRITTA:

- leggere testi semplici comprendendone il significato generale;
- riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale.
- comprendere semplici istruzioni e indicazioni.

PRODUZIONE ORALE:

- usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale e quotidiano;
- sostenere una semplice conversazione su argomenti noti;
- esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette;
- rispondere a semplici domande.

PRODUZIONE SCRITTA:

- scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale e/o del proprio quotidiano
- saper tradurre brevi frasi dall'italiano

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- Y IMPEGNO
- Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y SONDAGGI DAL POSTO
- Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y PROVE STRUTTURATE
- Y TEMI
- Y QUESTIONARI
- Y INTERROGAZIONI
- Y RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI
Fotocopie, Worksheets, LIM

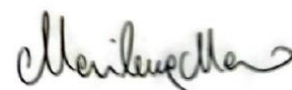
LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

Titolo : IDENTITY FROM A2 TO B1 CASA EDITRICE : OXFORD UNIVERSITY PRESS, Carl Leonard

Materia : Lingua Straniera Inglese – **CLASSE 1 C MANUTENZIONE** Codice ISBN: 978-0-19-452619-7

Vittoria, 31 Ottobre 2025

Docente
Prof.ssa Marilena Mauro

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Marilena Mauro', with a stylized, cursive script.