

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 29/10/2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☒ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA Lingua e letteratura italiana		
CLASSE 1	SEZIONE B MA	DOCENTE Catania Vito
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe 1B MA è formata da 19 alunni, di cui 2 alunni, ad oggi, non frequentanti; sono presenti inoltre 2 alunni diversamente abili per i quali sarà proposta una programmazione individualizzata con PEI. Il possesso dei prerequisiti, le conoscenze, le abilità e le competenze iniziali sono stati accertati tramite prove d'ingresso comuni. Dalle prove effettuate è emerso che la maggior parte degli alunni fatica a raggiungere il livello base relativo alla comprensione del testo e alla conoscenza delle strutture fonologiche, morfologiche, lessicali e sintattiche. Gran parte degli alunni manifesta infatti problemi derivanti da scarse capacità logico-deduttive e carenze nell'espressione orale, scritta e nella correttezza linguistica. Sono presenti due studenti non italofoni per i quali si auspica l'avvio di un percorso didattico personalizzato adeguato alle loro esigenze. Dal punto di vista disciplinare la classe fatica spesso ad assumere un atteggiamento adeguato al contesto scolastico. Gli obiettivi cognitivi, specifici e le competenze della disciplina sono stati stilati in maniera collegiale, in base alle indicazioni nazionali concernenti le linee guida per il Primo Biennio degli Istituti professionali. I vari contenuti disciplinari saranno inoltre integrati e approfonditi, in maniera trasversale, attraverso percorsi legati all'Educazione civica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
GRAMMATICA • Principali regole fonologiche, ortografiche e interpuntive • Il lessico • La morfologia: nome ed articolo TESTUALITÀ • La comunicazione: i suoi elementi e fenomeni • Saper ascoltare e prendere appunti • Il riassunto • Il testo descrittivo • Lo schema e la mappa concettuale ANTOLOGIA • Laboratori di Cittadinanza attiva • Gli strumenti per l'analisi del testo narrativo • Lettura e analisi di vari testi narrativi

CONTENUTI SECONDO PERIODO
GRAMMATICA • L'aggettivo ed il pronome • Il verbo e le parti invariabili del discorso TESTUALITÀ • Il testo espositivo • Il testo regolativo

ANTOLOGIA

- Lettura e analisi di vari testi narrativi
- Il genere epico

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- Competenza LINGUA (padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti):
 - Saper applicare le principali conoscenze fonetiche, ortografiche e interpuntive esaminate
 - Saper applicare e riconosce le principali conoscenze morfologiche esaminate
 - Saper comprende le principali strutture lessicali e i registri linguistici in testi semplici
 - Saper applicare le principali conoscenze della sintassi
 - Saper utilizzare il dizionario
 - Saper individuare in modo essenziale natura, funzione e principali scopi di un testo
 - Comprende globalmente e nelle parti costitutive testi di vario genere, in modo essenziale
 - Nella produzione orale saper rispettare turni verbali e ordine dei temi esprimendosi in modo semplice ma corretto
 - Nella produzione scritta saper strutturare testi di varia tipologia in modo sufficientemente coerente e utilizzando strutture sintattiche e grammaticali parzialmente corrette
- Competenza LETTERATURA (padroneggiare strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico letterario):
 - Conoscenza essenziale del genere narrativo: elementi, generi, sottogeneri e strutture narrative
 - Saper leggere e analizzare testi narrativi in antologia

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- X IMPEGNO
- X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- X SONDAGGI DAL POSTO
- X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- X PROVE STRUTTURATE
- X TEMI
- X QUESTIONARI
- X INTERROGAZIONI
 - RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Schede di lavoro

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

GRAMMATICA

SERGIO ELISABETTA/ARZILLI OLIVIA, *COMUNICANDO*, LA NUOVA ITALIA EDITRICE

ANTOLOGIA

BARBARA DONATI/ SIMONETTA NOFERI/ STEFANO FILIPPO RE/ LAURA VENTURA, *LETTURE IN CIRCOLO*, ATLAS EDITORE

IL DOCENTE
Prof. Vito Catania