

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 30.10.2025	Pagina1 di 2
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO

☒ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA			
MATEMATICA			
CLASSE	I	SEZIONE	B
DOCENTE		Silvana Battaglia	
BREVE DESCRIZIONE DELLA CLASSE Numero totale studenti: 19, tutti maschi. Studenti ripetenti in quanto non ammessi alla classe seconda: n. 1 Studenti certificati ai sensi della L. 104/92: n. 2. PEI per obiettivi minimi: n. 1. PEI per didattica differenziata: n. 1. Studenti NAI (nuovi arrivati in Italia): n.2 Gruppo classe complesso, costituito da un elevato numero di studenti di origine extracomunitaria, tre dei quali non sanno esprimersi in lingua italiana né sono in grado di comprenderla, in quanto arrivati da poco in Italia. Si evidenzia una generale difficoltà a mantenere un comportamento adeguato al contesto scolastico, visto il continuo prevalere di atteggiamenti irrispettosi sia nei confronti dei pari che dei docenti. Il regolare svolgimento delle lezioni risulta continuamente interrotto dal necessario intervento del docente per invitare la classe all'ordine e alla buona educazione. Gli studenti, inoltre, sono spesso sprovvisti del materiale didattico di base, quali penne e quaderni. Il comportamento fortemente reattivo di alcuni studenti, nonché le difficoltà linguistiche e le forti differenze anche in termini di background scolastico, hanno ad oggi determinato la formazione di sottogruppi all'interno del gruppo classe, con conseguenti ricadute sul clima generale di diffidenza e scarsa accoglienza. L'interesse al dialogo educativo si è finora mostrato molto basso; inoltre, si evidenzia una forte carenza dei concetti basilari sul calcolo aritmetico e algebrico.			
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE (ricavati dai risultati del test di ingresso e dall'osservazione diretta in classe): la maggior parte degli studenti della classe mostra un livello di conoscenze pregresse molto basso se non, in alcuni casi, nullo. Solo un piccolo numero, invece, mostra un livello di conoscenze da sufficiente a buono. Le maggiori difficoltà, ovviamente, si riscontrano con gli studenti che non parlano la lingua italiana.			

CONTENUTI PRIMO PERIODO
■ I numeri naturali: cosa sono e come si rappresentano su una retta orientata; le quattro operazioni e le principali proprietà; le potenze e le espressioni; multipli e divisori; criteri di divisibilità; i numeri primi; m.c.m. e M.C.D.. ■ I numeri interi relativi: distinzione fra numeri positivi e numeri negativi, definizioni e rappresentazione sulla retta orientata; le quattro operazioni e le principali proprietà; calcolo delle potenze ed espressioni. ■ I numeri razionali: definizioni principali; frazioni equivalenti, proprietà invariantiva e confronto fra frazioni; le quattro operazioni con le frazioni; calcolo della potenza di una frazione; dalle frazioni ai numeri decimali e viceversa. ■ Rapporti e proporzioni: definizioni principali e proprietà fondamentale delle proporzioni; calcolo della percentuale. ■ Cenni sui numeri reali.

CONTENUTI SECONDO PERIODO
■ Introduzione al calcolo letterale (cenni). ■ I monomi: definizioni e caratteristiche principali (monomi uguali, simili e opposti; grado di un monomio; monomio in forma normale); operazioni con i monomi (somma algebrica, prodotto, quoziente); potenza di monomi; espressioni algebriche con i monomi. ■ MCD e mcm fra monomi. ■ I polinomi: definizione; riduzione in forma normale, individuazione del grado; operazioni con i polinomi (somma algebrica, prodotto di un monomio per un polinomio, prodotto di polinomi) ■ I prodotti notevoli: prodotto di somma per differenza; quadrato di binomio. Approccio algebrico e approccio geometrico. ■ Equazioni di primo grado: definizioni principali; equazioni determinate, indeterminate (e quindi definizione di identità) e impossibili; principi di equivalenza; riduzione in forma normale e soluzione di una equazione di primo grado a un'incognita. GEOMETRIA NEL PIANO ■ Enti fondamentali (punto, retta e piano); concetti di postulato, definizione e teorema; cenni sui segmenti e sulle semirette; cenni sugli angoli; la congruenza fra figure. ■ Le principali figure piane e le loro proprietà: triangoli e quadrilateri.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA
● Conoscere e saper applicare le proprietà delle operazioni nei diversi insiemi numerici ● Saper svolgere calcoli con le potenze ● Saper svolgere semplici espressioni numeriche ● Saper effettuare semplici operazioni con i monomi ● Saper risolvere semplici equazioni numeriche di primo grado ● Riconoscere le figure geometriche piane e conoscerne le proprietà

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- Y IMPEGNO
- Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE
- Y GRADO DI CONSAPEVOLEZZA E MATURITÀ NELLA RELAZIONE TRA PARI

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y SONDAGGI DAL POSTO
- Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y VERIFICHE SCRITTE IN CLASSE
- Y PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE
- Y VERIFICHE ORALI ALLA LAVAGNA (svolgimento di esercizi con domande riguardanti le proprietà e i concetti applicati).

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: "Tutti i colori della matematica" Ed. Bianca per gli istituti alberghieri Vol. 1 - Autori: L. Sasso e V. Abate - Editore: DeaScuola

Mappe concettuali e schemi di sintesi forniti dal docente; visione di video tutorial.

ILDOCENTE

