

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 29/10/2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☒ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA Storia		
CLASSE 1	SEZIONE B MA	DOCENTE Catania Vito
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe 1B MA è formata da 19 alunni, di cui 2 alunni, ad oggi, non frequentanti; sono presenti inoltre 2 alunni diversamente abili per i quali sarà proposta una programmazione individualizzata con PEI. Gran parte degli alunni manifesta problemi derivanti da scarse capacità logico-deduttive e carenze nell'espressione orale, scritta e nella correttezza linguistica. Sono presenti due studenti non italo-foni per i quali si auspica l'avvio di un percorso didattico personalizzato adeguato alle loro esigenze. Gli obiettivi cognitivi, specifici e le competenze della disciplina sono stati stilati in maniera collegiale, in base alle indicazioni nazionali concernenti le linee guida per il Primo Biennio degli Istituti professionali. I vari contenuti disciplinari saranno inoltre integrati e approfonditi, in maniera trasversale, attraverso percorsi legati all'Educazione civica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
• Le origini e l'Età paleolitica • La rivoluzione agricola del Neolitico • La rivoluzione urbana e la scrittura • I regni mesopotamici e il popolo d'Israele • Il regno d'Egitto • Le prime civiltà mediterranee • La polis: dalla nascita all'evoluzione • Sparta • Atene

CONTENUTI SECONDO PERIODO
• Le guerre persiane • Alessandro Magno e l'Ellenismo • Gli Etruschi • Le origini di Roma • La fondazione della Repubblica • La conquista dell'Italia • Le guerre puniche • La crisi della Repubblica • Giulio Cesare e la fine della Repubblica

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO
- Saper collocare gli eventi principali in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento - Saper mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi più importanti - Saper mettere in relazione fattori economici, sociali e politici a un livello semplice - Cogliere relazioni – in modo guidato- tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale - Conoscere le periodizzazioni fondamentali - Conosce il lessico di base della storiografia

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE X IMPEGNO X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	X SONDAGGI DAL POSTO X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA X PROVE STRUTTURATE ▫ TEMI X QUESTIONARI X INTERROGAZIONI ▫ RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Schede di lavoro

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

VITTORIA CALVANI, *LA MIA STORIA – DALLA PREISTORIA ALL'ALTO MEDIOEVO*, MONDADORI SCUOLA

IL DOCENTE
Prof. Vito Catania