

ANNO SCOLASTICO 2023/2024	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. MARCONI”	Data 31/10/2025	Pagina 1 di 1
	INDIRIZZO SCOLASTICO ALBERGHIERO VITTORIA		
	PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE		

ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA LINGUA INGLESE		
CLASSE I	SEZIONE C	DOCENTE MARILENA MAURO
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe è formata di 24 alunni, 4 femmine e 20 maschi di cui 3 ripetenti, 1 alunna di origine straniera con difficoltà linguistica, e 4 alunni H seguiti dalle docenti di sostegno. Dai risultati ottenuti dai test di ingresso, somministrati alla fine di settembre, la classe si può suddividere in fasce di livello: un gruppo ristretto di alunni ha una buona preparazione di partenza e si mostra interessato all'attività didattica; il resto della classe ha un livello di conoscenze, competenze e abilità tra il mediocre e sufficiente, all'interno del quale emerge anche un gruppetto che segue a fatica a causa delle lacune pregresse, con un'attenzione limitata oltre alle lacune di base nel codice linguistico sia orale che scritto. Tenuto conto delle caratteristiche della classe mi propongo di colmare le lacune rilevate indirizzando gli alunni in modo tale che ciascuno di loro individui le strategie più idonee alle proprie capacità di apprendimento, motivandoli ad intraprendere un percorso di studi che li porti ad acquisire la capacità di utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operative, rafforzando allo stesso tempo le loro competenze base nella lingua italiana. A livello disciplinare una buona parte del gruppo classe si mostra disponibile ed interessato al dialogo educativo, rispettoso verso il docente, mentre un altro gruppo di alunni ha costante bisogno di essere riportato alle attività proposte e ripreso per comportamenti eccessivi. In linea generale però il clima della classe risulta essere abbastanza positivo. UDA TRASVERSALE: LETTURA AD ALTA VOCE Durante l'anno scolastico sarà consuetudine dedicare tempo alla lettura ad alta voce di romanzi o albi illustrati scelti opportunamente dall'insegnante da svolgersi o in aula o nei locali della biblioteca scolastica.		

UDA FOUNDATION

- A- Where are you from?**
B- My parents are actors
C- She's got a lovely smile
D- It is on my desk E- It's hot and sunny F- I can sing

Competences: Talk about nationality – give personal information – talk about objects – talk about dates and possessions – talk about possessions – give and follow instructions

Vocabulary

Grammar: TO BE – Questions words – Possessive adjectives – definite and indefinite articles – plural nouns – this that these those – Have got-Possessive s – possessive pronouns – Whose? – Imperative – Object pronouns – The alphabet – cardinal numbers- Preposition of place- Adjectives- Talk about ability(can)

1ª Unità – My week

Competences: Talk about routines – Talk about Free time activities-talk about lifestyle – talk about habits- talk about ability – talk about likes and dislikes Vocabulary

Grammar: present simple –Short answers- prepositions of time – adverbs of frequency – expressions of frequency- Object pronouns- Love, like, etc...+ ing.

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

CONTENUTI SECONDO PERIODO

2ª Unità- You are what you eat

Competences: Talk about food and drinks – Portions and containers – talk about cooking

Vocabulary

Grammar: there is / there are – Countable and uncountable nouns-some and any – prepositions of place – how much/how many

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

3ª Unità – Looking good

Competences: Talk about appearance and personality

Vocabulary

Grammar: Present continuous – Present continuous VS present simple- Present continuous: future look/look like/be like.

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

4ª Unità – World famous

Competences: – talk about art, literature, music and entertainment – talk about the past

Vocabulary

Grammar: past simple: verb be, past simple: positive (regular and irregular verbs), past simple negative, questions and short answers, defining relative clauses: subject.

Readings from the book and copies from the teacher.

Listening: videos from the book

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO
GLI OBIETTIVI MINIMI SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO SONO STATI CONCORDATI IN
SEDE DI DIPARTIMENTO PER CIASCUNA CLASSE E PERTANTO SI RIMANDA AL SUDETTO DOCUMENTO.

COMPRENSIONE ORALE:

- comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale;
- cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole;
- capire brevi dialoghi in contesti noti;
- comprendere semplici indicazioni.

COMPRENSIONE SCRITTA:

- leggere testi semplici comprendendone il significato generale;
- riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale;
- capire messaggi personali brevi (lettere, email, cartoline, ecc.);
- comprendere semplici istruzioni e indicazioni.

PRODUZIONE ORALE:

- usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale;
- sostenere una semplice conversazione su argomenti noti;
- esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette;
- rispondere a semplici domande di precisazione.

PRODUZIONE SCRITTA:

- scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;
- saper tradurre brevi frasi dall'italiano.

N.B.: Il lessico e le strutture morfosintattiche di base di riferimento si evincono dalla programmazione finale

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- ☐ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- ☐ IMPEGNO
- ☐ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- ☐ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- ☐ SONDAGGI DAL POSTO
- ☐ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- ☐ PROVE STRUTTURATE
- ☐ QUESTIONARI
- ☐ INTERROGAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

FOTOCOPIE FORNITE DALL'INSEGNANTE – VIDEOS

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

Titolo: In time essential pro

Autori : A. Thomas- A. Greenwood- F. O'Dell- T. Brelstaff- A. Zanella

Materia: Lingua Straniera Inglese Casa Editrice: DEA Scuola

31 ottobre, 2025

IL DOCENTE

MARILENA MAURO

