

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA: CHIMICA		
CLASSE 1	SEZIONE C	DOCENTE: OCCHIPINTI MARIARITA DISCA CLIZIA MARIA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE BASSO LIVELLO DI PARTENZA		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

SISTEMA INTERNAZIONALE E DI MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE FONDAMENTALI E DERIVATE, SISTEMI OMOGENEI ED ETEROGENEI, DEFINIZIONE DI ELEMENTI, MOLECOLE E COMPOSTI

ATTIVITÀ DI LABORATORIO:

Le tipologie di esperienze ed il numero potranno subire variazioni in itinere per esigenze didattiche e laboratoriali poiché la programmazione sarà rivista in rapporto alla risposta della classe ed al confronto con il collega teorico della disciplina e a quanto emergerà nel corso dell'anno scolastico dalle verifiche.

1. Sicurezza in laboratorio. Norme di comportamento. Frasi e simboli di pericolosità delle sostanze chimiche (frasi H e P). Pittogrammi. Etichette. Schede di sicurezza. Relazione di laboratorio.
2. Principali strumenti usati in laboratorio. La vetreria: uso e descrizione
3. Descrizione ed uso della bilancia tecnica ed analitica. Misure di volume con la vetreria tarata e graduata.
4. Miscele e composti. Analisi e comportamenti chimico-fisici dei reagenti. Formazione di un miscuglio ed analisi del suo comportamento.
5. Passaggi di stato: sublimazione dello iodio
6. Curve di riscaldamento e curve di raffreddamento dell'acqua
7. Elementi e composti: Na e K reattività con acqua
8. Reazioni chimiche: sintesi, precipitazione, neutralizzazione,

CONTENUTI SECONDO PERIODO

DEFINIZIONE DI COSMETICO, RUOLO DELL'ACQUA NEI COSMETICI, SOSTANZE OSSIDANTI E RIDUCENTI

ATTIVITÀ DI LABORATORIO:

1. Produzione di cosmetici

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DI MATERIA, CORPO E SOSTANZA, LE SUE TRASFORMAZIONI CHIMICHE E FISICHE, I RELATIVI PASSAGGI DI STATO, LA STRUTTURA DELL'ATOMO, UTILIZZARE IL CORRETTO LINGUAGGIO CHIMICO DI BASE

ACQUISIRE LE COMPETENZE DI BASE PREVISTE DALLA LEGGE, CONTENUTE NELLA DIRETTIVA MIUR N°5 DEL 12/01/2012.

- CONOSCENZA DELLE NORME FONDAMENTALI DI SICUREZZA NEI LABORATORI.
- CONOSCENZA DEL METODO SPERIMENTALE
- CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI GRANDEZZE CHIMICO FISICHE
- CONOSCENZE DELLE LEGGI FONDAMENTALI DELLA CHIMICA E DELLA TEORIA ATOMICA, DEGLI ELEMENTI, I MISCUGLI, SOLUZIONI.
- CONOSCENZA ED ACQUISIZIONE DI UN CORRETTO LINGUAGGIO TECNICO.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- Y IMPEGNO
- Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y SONDAGGI DAL POSTO
- Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y PROVE STRUTTURATE
- Y QUESTIONARI
- Y INTERROGAZIONI
- Y RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: LAVAGNA TRADIZIONALE E/O LIM, DISPENSE, LIBRO DI TESTO, QUADERNO

APPUNTI FORNITI DAL DOCENTE

LABORATORIO DI CHIMICA

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: CULTURA SCIENTIFICA E TECNICA PROFESSIONALE DELL'ACCONCIATURA – N.E.- AA.VV. EDITORE SAN MARCO

ILDOCENTE

Marina Occhipinti

Direttore