

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO: MANUTENZIONE

☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA: LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI		
CLASSE 1 ^a	SEZIONE C	DOCENTE Vincenzo Lauretta
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: La classe è composta da 20 alunni di cui uno con insegnante di sostegno, si segnalano due alunni per cui si predisporrà un PdP per evidenti problemi di apprendimento. Il comportamento degli alunni è abbastanza vivace e il livello di partenza è generalmente insufficiente. Durante la lezione il clima, a parte alcuni che si mostrano disinteressati, è collaborativo e c'è abbastanza interesse della parte laboratoriale della materia.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

- **SICUREZZA:**
 - SICUREZZA IN UN LABORATORIO DI CHIMICA
 - NORME DI COMPORTAMENTO IN LABORATORIO
 - PITTOGRAMMI E SCHEDE DI SICUREZZA
 - FRASI DI RISCHIO E CONSIGLI DI PRUDENZA
 - DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE E COLLETTIVA
 - LA VETRERIA DI LABORATORIO E LA STRUMENTAZIONE UTILIZZATA
 - STESURA DI UNA RELAZIONE DI UNA RELAZIONE DI LABORATORIO
- **STRUMENTI DI MISURA UTILIZZATI IN LABORATORIO:**
 - MISURA DEL VOLUME
 - MISURA DELLA MASSA
 - UTILIZZO BILANCIA TECNICA ED ANALITICA
 - MISURA DELLA DENSITA'
 - MISURA DELLA DENSITA' DI UN SOLIDO PER IMMERSIONE IN UN LIQUIDO
- **GLI STATI FISICI DELLA MATERIA:**
 - CONCETTO DI AMBIENTE E SISTEMA
 - STATI DI AGGREGAZIONE DELLA MATERIA
 - PASSAGGI DI STATO
 - CURVA DI RISCALDAMENTO DELL'ACQUA
 - CURVA DI RISCALDAMENTO DEL TIOSOLFATO DI SODIO
 - SUBLIMAZIONE EBRINAMENTO DELLO IODIO
- **COSMETICA:**
 - PREPARAZIONE DI UN COSMETICO
- **UDA:**
 - "AMBIENTE E LAVORO" che prevede come compito di realtà la preparazione di una cartellonistica.

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- **LA MATERIA:**
 - MISCUGLI OMOGENEI ED ETEROGENEI E RELATIVI ESEMPI
 - CONCETTO DI ELEMENTI, COMPOSTI E RELATIVI ESEMPI
 - SOLUZIONI
 - PROPRIETA' FISICHE DELLA MATERIA
 - **TECNICHE DI SEPARAZIONE**
 - FILTRAZIONE
 - CENTRIFUGAZIONE
 - CRISTALLIZZAZIONE
 - ESTRAZIONE CON SOLVENTE
 - CROMATOGRAFIA
 - **LEGGI PONDERALI DELLA CHIMICA**
 - L'EQUAZIONE CHIMICA

- DIMOSTRAZIONE PRATICA DELLA LEGGE DI LAVOISIER
 - **COSMETICA:**
- PREPARAZIONE DI UN COSMETICO
 - **UDA:**
- "SOSTANZE AROMATICHE" che prevede l'estrazione di sostanze aromatiche.
 - **UDA EDUCAZIONE CIVICA:**
- "COMUNITA' SCOLASTICA, AMBIENTE E RICICLO"

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- **L'ALUNNO DEVE ACQUISIRE LE SEGUENTI COMPETENZE DI BASE:**
- CONOSCENZA DELLE NORME FONDAMENTALI DI SICUREZZA NEI LABORATORI
- CONOSCERE IL METODO SPERIMENTALE - CONOSCENZA PRINCIPALI GRANDEZZE CHIMICO FISICHE
- DISTINGUERE LE TRASFORMAZIONI FISICHE DA QUELLE CHIMICHE
- SAPERE IDENTIFICARE LE SOSTANZE PURE, MISCUGLI ETEROGENEI E OMOGENEI
- INDIVIDUARE LA TECNICA DI SEPARAZIONE PIU' ADATTA PER LA SEPARAZIONE DI UN MISCUGLIO
- CONOSCENZA DELLE LEGGI FONDAMENTALI DELLA CHIMICA
- CONOSCENZA ED ACQUISIZIONE DI UN CORRETTO LINGUAGGIO TECNICO

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- ☐ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- ☐ IMPEGNO
- ☐ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- ☐ PROGESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE
- ☐ CORRETTA STESURA DI UNA RELAZIONE DI LABORATORIO

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- ☐ SONDAGGI DAL POSTO
- ☐ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- ☐ PROVE STRUTTURATE
- ☐ QUESTIONARI
- ☐ INTERROGAZIONI
- ☐ RELAZIONI

IL DOCENTE

