

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 13/10/2025	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA MATEMATICA		
CLASSE 1	SEZIONE C	DOCENTE Cascone Michela
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE Dalla somministrazione del test d'ingresso è emerso che la maggior parte degli studenti non ha raggiunto il livello base delle competenze in matematica. Solo due alunni hanno conseguito la sufficienza. La classe, nel complesso, presenta livelli di partenza piuttosto bassi e un atteggiamento poco propenso allo studio e alla partecipazione attiva. Fatta eccezione per alcuni elementi motivati, la maggioranza degli studenti si mostra svogliata e poco coinvolta nelle attività didattiche. Solo pochi studenti seguono con costanza la lezione e cercano di impegnarsi. Si segnalano inoltre un paio di alunni con particolari difficoltà di comprensione, che necessitano di un supporto più personalizzato e di tempi di apprendimento più lunghi.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
• Numeri naturali e numeri interi ▪ Le quattro operazioni in $\mathbb{N}$ ▪ Le potenze in $\mathbb{N}$ ▪ Multipli e divisori ▪ M.C.D. e m.c.m. ▪ Le quattro operazioni in $\mathbb{Z}$ ▪ Le potenze in $\mathbb{Z}$ • Numeri razionali e numeri reali ▪ Le frazioni: quattro operazioni e potenze ▪ Proporzioni e percentuali • Monomi ▪ Addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e potenza di monomi ▪ M.C.D. e m.c.m. tra monomi

CONTENUTI SECONDO PERIODO
• Polinomi ▪ Le operazioni tra polinomi ▪ I prodotti notevoli • Equazioni di primo grado • Geometria ▪ Il piano euclideo ▪ Retta ▪ Triangoli ▪ Quadrilateri

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO
• Conoscere e saper applicare le proprietà delle operazioni nei diversi insiemi numerici • Saper svolgere calcoli con le potenze • Saper svolgere semplici espressioni numeriche • Saper effettuare semplici operazioni con i monomi • Saper risolvere semplici equazioni numeriche di primo grado • Riconoscere le figure geometriche piane e conoscerne le proprietà

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- Y IMPEGNO
- Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y SONDAGGI DAL POSTO
- Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y PROVE STRUTTURATE
- Y QUESTIONARI
- Y INTERROGAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: ISBN 9788849421996 – Colori della matematica – Ed. Bianca Vol. 1

Classroom

Mappe concettuali fornite dalla docente

IL DOCENTE
Michela Cascone