

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA		Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO INDIRIZZO SCOLASTICO

2025/26 ALBERGHIERO MANUTENZIONE **X**INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA STORIA		
CLASSE I	SEZIONE C	DOCENTE FEDERICA FERRERA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE		
La classe I C è composta da 20 alunni, 11 femmine e 9 maschi di cui 1 alunno non frequentante e un alunno con disabilità, seguito dal docente di sostegno. La classe presenta livelli di partenza eterogenei, con studenti che evidenziano buone competenze di base e altri che mostrano lacune significative, soprattutto in termini di metodo di studio e continuità nell’impegno. Il possesso dei prerequisiti, le conoscenze, le abilità e le competenze iniziali sono stati accertati tramite prove d’ingresso comuni. Dalle prove effettuate è emerso che solo una piccola parte degli alunni è in possesso di un buon bagaglio culturale di base; il resto della classe ha un livello di conoscenze, competenze e abilità tra medie e sufficienti; una minima parte della classe manifesta problemi derivanti da scarse capacità logico-deduttive e carenze nell’espressione orale, scritta e nella correttezza linguistica. Si registrano, in certe occasioni, difficoltà di gestione legate in particolare al comportamento di alcuni studenti che faticano e rispettare le regole e a mantenere l’attenzione durante le lezioni. Il gruppo classe, nel complesso, si mostra collaborativo e in grado di lavorare in modo produttivo quando guidato e stimolato adeguatamente, ma necessita di un costante richiamo al rispetto delle norme scolastiche e a un atteggiamento più responsabile. Gli obiettivi cognitivi, gli obiettivi specifici e le competenze della disciplina sono stati stilati in maniera collegiale, in base alle indicazioni nazionali concernenti le linee guida per il Primo Biennio degli Istituti professionali		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
• Le origini e l’Età paleolitica • La rivoluzione agricola del Neolitico • La rivoluzione urbana e la scrittura • I regni mesopotamici e il popolo d’Israele • Il regno d’Egitto • Le prime civiltà mediterranee • La polis: dalla nascita all’evoluzione • Sparta • Atene

CONTENUTI SECONDO PERIODO
• Le guerre persiane • Alessandro Magno e l’Ellenismo • Gli Etruschi • Le origini di Roma

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA		Pagina 2 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

- La fondazione della Repubblica
- La conquista dell'Italia
- Le guerre puniche
- La crisi della Repubblica
- Giulio Cesare e la fine della Repubblica

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- Saper collocare gli eventi principali in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Saper mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi più importanti
- Saper mettere in relazione fattori economici, sociali e politici a un livello semplice
- Cogliere relazioni – in modo guidato- tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale
- Conoscere le periodizzazioni fondamentali
- Conosce il lessico di base della storiografia

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- ☑ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- ☑ IMPEGNO
- ☑ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- ☑ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- ☑ SONDAGGI DAL POSTO
- ☑ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- ☑ PROVE STRUTTURATE
- ☑ QUESTIONARI
- ☑ INTERROGAZIONI
- ☑ RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Articoli di giornale

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

VITTORIA CALVANI, *LA STORIA INTORNO A NOI* VOL 1, MONDADORI SCUOLA

LA DOCENTE
Federica Ferrera