PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO	INDIRIZZO SCOLASTICO
2025/26	INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA		
DIRITTO ED ECONOMIA		
CLASSE	SEZIONE	DOCENTE
I	**D**	PROF.SSA MARZO MARZIA

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

I componenti della classe presentano delle capacità cognitive medio-basse e qualche soggetto ha già manifestato delle dinamiche comportamentali difficili da gestire causate da una scarsa scolarizzazione.
La maggior parte della classe ha manifestato interesse ed ha evidenziato un livello di apprendimento ed una capacità di analisi sufficiente; la parte restante, invece, ha manifestato notevoli difficoltà di attenzione dovuta soprattutto ad una scarsa motivazione allo studio. E' stato richiesto un quadernone al fine di poter impegnare tutti gli studenti (coloro che non hanno il libro di testo) per poter semplificare con mappe concettuali le attività previste. Alla fine del primo quadrimestre verrà chiesto agli studenti di integrare le conoscenze acquisite tramite la costruzione di mappe in classe con i contenuti più articolati contenuti nel libro di testo e con strumenti didattici interattivi.

CONTENUTI PRIMO PERIODO

MODULO I: Fondamenti dell'ordinamento giuridico, caratteristiche delle norme giuridiche, concetto di fonti normativi e gerarchia;

MODULO II: I soggetti giuridici, il rapporto giuridico, l'oggetto del diritto e la classificazione dei beni.

MODULO III: Fondamenti dell'attività economica in relazione ai diversi soggetti economici e al loro rapporto con i beni economici. Rapporti tra i diversi soggetti economici e le relazioni che da essi derivano

CONTENUTI SECONDO PERIODO

MODULO IV: Forme di Stato e forme di Governo, lo Stato Italiano e la sua struttura secondo la Costituzione con particolari riferimento al territorio e al decentramento regionale
MODULO V: I Fattori della produzione e gli elementi che li connotano .
MODULOVI: Le imprese come soggetti economici

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- riconoscere ed utilizzare con un sufficiente grado di correttezza il linguaggio giuridico ed

economico;

- acquisire i principali concetti ed istituti che costituiscono il fondamento del sapere giuridico-economico;
- interpretare il testo costituzionale, evidenziando i valori in esso contenuti ed identificando le istituzioni in cui si articola l'ordinamento giuridico dello Stato;
- conoscere i settori di attività prevalenti sul territorio ed i fondamentali operatori del sistema economico;
- descrivere il ruolo dello Stato nell'economia;
- sviluppare le capacità di sintesi e di schematizzazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
√ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE √ IMPEGNO √ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO √ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE ⇨ _____ ⇨ _____	√ SONDAGGI DAL POSTO √ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA √ PROVE STRUTTURATE ⇨ TEMI ⇨ QUESTIONARI √ INTERROGAZIONI ⇨ RELAZIONI ⇨ _____ ⇨ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI:
mappe concettuali elaborati a classe e a casa, codice civile e uso di tecnologie didattiche, uso di tecnologie e della comunicazione a fini didattici
LIBRO DI TESTO ADOTTATO: **DIRITTO ED ECONOMIA** AUTRICE: M.R. CATTNI CASA EDITRICE "PARAVIA"

IL DOCENTE

PROF.SSA MARZIA MARZO

VITTORIA 31/10/2025