

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 20/10/2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO SCOLASTICO

2025-2026

☐ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE

☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA SCIENZE INTEGRATE – (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)		2H SETTIMANA
CLASSE I	SEZIONE D	DOCENTE FEDERICO M. PIA COMPRESA CORVO NADINE
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE MEDIOCRE (TEST INGRESSO)		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

II SISTEMA SOLARE NELL'UNIVERSO

- 1) La sfera celeste e le costellazioni
- 2) Le stelle e le loro caratteristiche
- 3) Origine delle stelle
- 4) Le Galassie
- 5) Unità di misura
- 6) Il Sistema Solare
- 7) Il Sole
- 8) Le leggi che regolano il moto dei pianeti

LA LUNA E LA TERRA

- 1) La Terra e la sua forma
- 2) Reticolo geografico
- 3) Coordinate geografiche
- 4) Il moto di rotazione della Terra
- 5) Il moto di rivoluzione della Terra intorno al Sole
- 6) Conseguenze della rivoluzione terrestre
- 7) La Luna e i suoi moti
- 8) Le fasi lunari e le eclissi

- UDA "Ambiente di lavoro e sicurezza"
- UDA ed. civica: "Rispetto delle regole di convivenza civile nella comunità scolastica".

CONTENUTI SECONDO PERIODO

LE BASI DELLA VITA

- 1) Macromolecole biologiche
- 2) Caratteristiche degli esseri viventi

CITOLOGIA E FISIOLOGIA

- 1) La cellula
- 2) Struttura della cellula procariote
- 3) Struttura della cellula eucariote
- 4) Cellula animale
- 5) Cellula vegetale
- 6) La membrana cellulare
- 7) Il citoplasma
- 8) Il nucleo: struttura e funzioni
- 9) La fisiologia cellulare

IL DNA NELLA RIPRODUZIONE CELLULARE O DIVISIONE CELLULARE

- 1) Struttura del DNA
- 2) La duplicazione del DNA

- 3) Struttura dell'RNA e il codice genetico
- 4) I cromosomi
- 5) La divisione e riproduzione cellulare: mitosi e meiosi

- UDA "Sostanze aromatizzanti"
- UDA ed. civica: " Rispetto delle regole di convivenza civile nella comunità scolastica".

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

Conoscere il significato di sfera celeste; Sapere classificare le galassie; Conoscere le unità di misura in astronomia; Sapere descrivere le caratteristiche delle stelle; Conoscere la struttura del Sistema Solare; Descrivere le leggi che regolano i moti dei pianeti; Descrivere la struttura del Sole; Descrivere i moti della Terra e della Luna e le loro conseguenze; Conoscere le molecole della vita; Sapere distinguere un essere vivente da un essere non vivente; Illustrare le strutture comuni e le differenze tra le cellule eucariotiche e quelle procariotiche; Sapere descrivere la struttura di una cellula animale; Descrivere gli eventi che si verificano nel ciclo cellulare; Comprendere che nella riproduzione sessuata si uniscono i patrimoni ereditari dei due genitori; Descrivere le fasi della mitosi; Descrivere le fasi della meiosi.

CRITERI DI VALUTAZIONE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
☒ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE	☒ SONDAGGI DAL POSTO
☒ IMPEGNO	☒ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
☒ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	☒ PROVE STRUTTURATE
☒ PROGESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	☒ INTERROGAZIONI
☒ RITMI DI APPRENDIMENTO DEL SINGOLO ALLIEVO	☒ RELAZIONI
☒ PARTECIPAZIONE ATTIVA E COLLABORATIVA DELL'ALLIEVO	

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: LIBRO DI TESTO, APPUNTI, DISPENSE, COLLEGAMENTO A SITI WEB, LAVAGNA, LABORATORIO DI CHIMICA, GOOGLE CLASSROOM
 LIBRO DI TESTO ADOTTATO: -SCIENZE NATURALI (LE)- COMPETENZE ESSENZIALI DI CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA. AUTORE: IACOVISSI EMILIAN- EDITORE: SIMONE PER LA SCUOLA

ILDOCENTE
Nadine Corvo