

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina1di1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE

☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA Scienze Motorie e Sportive		
CLASSE 1	SEZIONE D	DOCENTE DIMARTINO LAURA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE - Discreto		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

▪ Benessere, salute, sicurezza e prevenzione:

- Norme di comportamento;
- sicurezza in palestra

Percezione di sé, capacità motorie, espressività:

- schemi motori di base, posizioni e movimenti fondamentali;
- capacità coordinative generali e speciali
-

Il Gioco, lo Sport, le regole e il Fair Play:

- Giochi pre-sportivi con e senza palla;
- Pallamano (regole semplificate e tecnica del palleggio, del passaggio e del tiro);
- Basket (Fondamentali base);
- Il Fair Play e le regole degli sport

CONTENUTI SECONDO PERIODO

Benessere, salute, sicurezza e prevenzione:

- Norme di comportamento;
- sicurezza in palestra

Percezione di sé, capacità motorie, espressività:

- schemi motori di base, posizioni e movimenti fondamentali;
- capacità coordinative generali e speciali

Il Gioco, lo Sport, le regole e il Fair Play:

- Pallavolo (palla rilanciata e tecnica del palleggio e del bagher);
- Atletica leggera;
- Ginnastica pre-acrobatica;
- Acrosport;
- Badminton;
- Attività sportiva paralimpica
- Il Fair Play e le regole degli sport

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

Benessere, salute, sicurezza e prevenzione:

- conosce e rispetta le norme di comportamento e sicurezza in palestra e durante le attività motorie;
- utilizza in modo corretto gli spazi e gli attrezzi nel rispetto di sé e degli altri.

Percezione di sé, capacità motorie, espressività:

- conosce e utilizza gli schemi motori di base (correre, saltare, lanciare, afferrare, rotolare, strisciare, arrampicarsi);
- è in grado di mantenere posizioni e movimenti fondamentali in equilibrio statico e dinamico;
- applica le capacità coordinative generali (equilibrio, ritmo, reazione, combinazione motoria) e speciali

Il Gioco, lo Sport, le regole e il Fair Play:

- partecipa a giochi pre-sportivi con e senza palla, rispettandone le regole essenziali;
- conosce e applica in modo elementare i fondamentali tecnici di base di alcuni sport

CRITERI DI VALUTAZIONE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	
☒ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE	☐ SONDAGGI DAL POSTO
☒ IMPEGNO	☒ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
☒ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	☒ PROVE STRUTTURATE
☒ PROGREGSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	☐ TEMI
☐ _____	☒ QUESTIONARI
☐ _____	☐ INTERROGAZIONI
	☐ RELAZIONI
	☒ PROVE PRATICHE – TEST MOTORI _____
	☐ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: attrezzature sportive e spazi

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Nessun libro di testo adottato

ILDOCENTE

