

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 30/10/2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/26

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO

☐ MANUTENZIONE

☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA Storia, cittadinanza e costituzione		
CLASSE 1	SEZIONE D	DOCENTE Alessandra Vita Maria Pittalà
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe è costituita da 18 alunni 5 maschi e 13 femmine, di cui 4 segnalati ai referenti per la dispersione scolastica, 4 alunni di origine straniera e 1 alunna diversamente abile con sostegno per 9 ore settimanali. La classe si caratterizza per un comportamento irrequieto da attribuire solamente ad una piccola parte degli alunni, infatti la maggior parte della classe si mostra interessata e partecipativa all'attività didattica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
▪ Le origini e l'Età paleolitica ▪ UDA 1: Le civiltà dei fiumi ○ La Rivoluzione agricola nel Neolitico ○ La Rivoluzione urbana e la scrittura ○ I Regni mesopotamici e il popolo d'Israele ○ Il Regno d'Egitto ▪ UDA 2: il Mediterraneo e la Grecia ○ Le prime civiltà mediterranee ○ La nascita della polis ○ L'evoluzione della polis ○ La polis oligarchica degli spartani ○ La polis democratica degli spartani ○ Le guerre persiane ○ Trionfo e caduta di Atene ○ Alessandro Magno e l'ellenismo

CONTENUTI SECONDO PERIODO
▪ UDA 3: Roma repubblicana ○ Gli Etruschi, il più grande popolo italico ○ Le origini di Roma ○ La fondazione della Repubblica ○ La conquista dell'Italia ○ Roma contro Cartagine alla conquista di un impero ○ La crisi della repubblica ○ Giulio Cesare: la fine della Repubblica

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO
▪ Saper collocare gli eventi principali in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento ▪ Saper mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi più importanti ▪ Saper mettere in relazione fattori economici, sociali e politici a un livello semplice ▪ Cogliere relazioni – in modo guidato – tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale ▪ Conoscere le periodizzazioni fondamentali ▪ Conoscere il lessico di base della storiografia ▪ Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- Y IMPEGNO
- Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y SONDAGGI DAL POSTO
- Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y PROVE STRUTTURATE
- Y TEMI
- Y QUESTIONARI
- Y INTERROGAZIONI
- Y RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Cavani V., *La mia storia. Dalla Preistoria all'Alto Medioevo*, Mondadori scuola, Milano 2023.

ALTRI STRUMENTI:

- Video
- Mappe concettuali
- Materiali in possesso del docente

LA DOCENTE

Alessandro Vite Maria Pittarello