

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 24/10/2025	Pagina1di1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO

☐ MANUTENZIONE

☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA: **MATEMATICA**

CLASSE: **1**

SEZIONE: **D**

DOCENTE: **CASCONE SALVATORE**

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: la classe è costituita da 18 alunni, 5 dei quali non sono mai stati presenti mentre il resto della classe ha finora frequentato con discreta assiduità. Dal punto di vista disciplinare la classe presenta un duplice atteggiamento: un gruppo nutrito di allievi manifesta impegno, interesse e partecipazione alle attività d'aula e tiene un comportamento corretto ed educato, mentre un piccolo gruppo di 3 allieve si disinteressa totalmente alle lezioni ed è oggetto di frequenti richiami a causa di comportamenti poco educati e spesso irrispettosi nei confronti del docente e degli altri allievi, che causano tra l'altro frequenti interruzioni della lezione. Dal test di ingresso, da osservazioni sistematiche e da colloqui preliminari con gli studenti si evidenzia una preparazione di base sulla disciplina piuttosto eterogenea: un ristretto numero di allievi dimostra di possedere conoscenze ed abilità di base logico - matematiche adeguate alla comprensione degli argomenti trattati; un altro gruppo, più numeroso, denota invece difficoltà nello svolgimento di semplici operazioni e calcoli e carenze nelle abilità logico – matematiche di base. Si rileva quindi un livello complessivo medio-basso nella disciplina, dovuto a carenze pregresse, ad un interesse limitato per la materia, ad un impegno non costante ed alla mancanza di un metodo di studio strutturato.

CONTENUTI PRIMO PERIODO

- **INSIEME DEI NUMERI NATURALI N E DEI NUMERI INTERI RELATIVI Z:** operazioni in N, potenze in N, multipli e divisori, minimo comune multiplo e massimo comune divisore, operazioni in Z, potenze in Z, espressioni in N e in Z
- **INSIEME DEI NUMERI RAZIONALI Q:** frazioni, calcolo con le frazioni, rappresentazioni di frazioni tramite numeri decimali, rapporti, proporzioni e percentuali, l'insieme dei numeri razionali Q, operazioni e potenze in Q, espressioni in Q
- **MONOMI:** calcolo letterale ed espressioni algebriche, i monomi, operazioni con i monomi, minimo comune multiplo e massimo comune divisore tra monomi, espressioni con i monomi

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- **POLINOMI:** i polinomi, operazioni con i polinomi, prodotti notevoli, espressioni con i polinomi
- **EQUAZIONI DI 1° GRADO:** introduzione alle equazioni, principi di equivalenza, equazioni numeriche intere di 1° grado, problemi risolvibili con equazioni di 1° grado
- **GEOMETRIA SUL PIANO EUCLIDEO:** concetti primitivi ed assiomi della geometria euclidea, rette perpendicolari e parallele, proprietà dei triangoli, proprietà dei quadrilateri

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- **INSIEMI NUMERICI N, Z, Q:** Operazioni ed espressioni con i numeri naturali, interi, razionali. - Proprietà delle potenze - Scomposizione in fattori, mcm, MCD, uso di proporzioni e percentuali per la risoluzione di problemi semplici.
- **CALCOLO LETTERALE:** Monomi, polinomi, operazioni con monomi e polinomi, prodotti notevoli. Semplificazione di semplici espressioni polinomiali. Metodi di scomposizione dei polinomi: raccoglimento a fattor totale e parziale, riconoscimento di prodotti notevoli, trinomi caratteristici.
- **EQUAZIONI:** Risoluzione di semplici equazioni numeriche intere di primo grado.
- **ELEMENTI FONDAMENTALI DI GEOMETRIA EUCLIDEA:** Segmenti, angoli. Proprietà fondamentali di triangoli e quadrilateri. Risoluzione algebrica di problemi di geometria piana (segmenti, angoli, triangoli).

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE DI VERIFICA
- Y IMPEGNO
- Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y SONDAGGI DAL POSTO
- Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE
- Y TEMI
- Y QUESTIONARI
- Y INTERROGAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: libro di testo, LIM, mappe concettuali fornite dal docente

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: L. Sasso- I. Fragni "COLORI DELLA MATEMATICA" ED. BIANCA, VOL. 1 – DeaScuola - Petrini

IL DOCENTE
Prof. Salvatore Cascone