| | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA | Data 29/10/2025 | Pagina1di1 |
|---|---|---|---|
| PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE | | | |

ANNO SCOLASTICO 2025/2026 INDIRIZZO SCOLASTICO

X ALBERGHIERO ☐MANUTENZIONE ☐INDUSTRIAEARTIGIANATO

| MATERIA Diritto ed economia | |
|---|---|
| CLASSE 2AL SEZ A | DOCENTE<br>Scrivano Melania |

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe presenta un livello di partenza complessivamente eterogeneo. Alcuni alunni dimostrano una discreta capacità di attenzione e partecipazione, mentre altri appaiono meno coinvolti e necessitano di stimoli per mantenere la concentrazione. Le conoscenze pregresse in ambito giuridico ed economico risultano limitate, come prevedibile per il primo anno di corso. Sarà pertanto importante favorire un approccio graduale e concreto alla disciplina, collegandola alla realtà quotidiana e al futuro ambito professionale alberghiero, per accrescere interesse e motivazione.

***CONTENUTI PRIMO PERIODO***

La Costituzione italiana: principi fondamentali.
I diritti e i doveri dei cittadini
Diritti civili, politici e sociali.
Doveri di solidarietà, rispetto delle leggi e tutela dei beni comuni.
L'importanza della legalità nella vita quotidiana e nel lavoro.

▪

***CONTENUTI SECONDO PERIODO***

▪L' attività produttiva: tipologie di imprese e i fattori di produzione
Il mercato del lavoro
Gli organi dello Stato:
Il parlamento
Il governo
La magistratura
Il presidente della Repubblica
Gli enti locali

**OBIETTIVI MINIMI** FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

Comprendere e spiegare in modo semplice i concetti fondamentali trattati.
Riconoscere il valore delle regole e della Costituzione nella vita quotidiana.
Utilizzare un linguaggio essenziale ma corretto per descrivere fenomeni giuridici ed economici.
Applicare le conoscenze di base al contesto professionale alberghiero.
Partecipare con impegno e responsabilità alle attività didattiche.

▪

| CRITERI DI VALUTAZIONE<br>(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) | STRUMENTI DELLE MISURAZIONI |
|---|---|
| ϒ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE<br>ϒ X IMPEGNO<br>ϒ X. PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO<br>ϒ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE<br>ϒ_____<br>ϒ_____ | ϒ X SONDAGGI DAL POSTO<br>ϒ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA<br>ϒ XPROVE STRUTTURATE<br>ϒ TEMI<br>ϒ QUESTIONARI<br>ϒ X. INTERROGAZIONI<br>ϒ RELAZIONI<br>ϒ_____<br>_____ |

libro di testo: "Diritto ed economia in pratica" Matignago- Mistroni~ sciola e azienda

| STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI<br><br>LIBRO DI TESTO ADOTTATO: |
|---|

*ILDOCENTE*
*Melania Scrivano*